

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Владимирской области
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа –
интернат г. Владимира для слепых и слабовидящих детей»

Номер работы: 64781.3.6.2025

Утверждаю
Директор школы Бородулин В.А.



ПРОГРАММА

«РОССИЯ и Я»

курс внеурочной деятельности духовно-нравственного и
гражданско-патриотического направления воспитательной
работы

на 2024-2029 гг.

Разработала:

Колтелёнок Людмила Викторовна,
учитель начальных классов

г.Владимир

Владимирская митрополия

Владимирская епархия

koltelenkova@mail.ru

89028874404

2024 г.

Аннотация

Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания предназначена для формирования у учащихся основ глубоких человеческих ценностей, привития гражданской ответственности и любви к Родине. Она охватывает все возрастные группы от 1 до 11 классов, что позволяет создать непрерывный процесс воспитания, учитывающий возрастные и психоэмоциональные особенности детей.

Цель программы включает:

1. **Формирование духовно-нравственных основ:** развитие у детей таких качеств, как доброта, честность, уважение к окружающим и стремление к самосовершенствованию.
2. **Становление гражданского сознания:** воспитание активной гражданской позиции, понимание прав и обязанностей гражданина, формирование навыков социального взаимодействия.
3. **Укрепление патриотизма:** создание осознанного отношения к истории, культуре и традициям своей страны, развитие чувства гордости за достижения нации и ответственного отношения к её будущему.

Программа включает в себя разнообразные формы работы: уроки, внеклассные мероприятия, тематические конференции, а также проекты, направленные на активное участие учащихся. Она предполагает сотрудничество с родителями, педагогами и представителями общественных организаций, что создает единое воспитательное пространство.

Ключевыми компонентами являются изучение отечественной истории, знакомство с культурным наследием, обсуждение этических и моральных норм, а также развитие навыков критического мышления и саморефлексии. Путем интерактивного обучения, дискуссий и активных форм работы программа способствует более глубокому усвоению материала и формирует у учащихся личностную ответственность и активную позицию в обществе.

В результате реализации программы ожидается, что учащиеся не только приобретут знания и навыки, но и вернуться к ценностям, которые помогут им стать устоявшимися и ответственными гражданами своей страны, способными вносить вклад в ее развитие и процветание.

Содержание

Введение.....	4
1. Паспорт программы.....	4
2. Актуальность программы.....	7
3. Цель и задачи программы.....	8
4. Основные принципы.....	9
I глава.....	10
5. Основные направления реализации программы.....	10
6. Условия реализации программы.....	12
7. Механизм реализации программы.....	13
8. Оценка эффективности реализации программы.....	14
9. Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость..	15
10. Ресурсное обеспечение программы.....	16
11. Этапы реализации программы.....	18
12. Содержание программы.....	19
II глава.....	21
13. План мероприятий по реализации программы.....	21
14. План традиционных мероприятий школы.....	26
15. Тематические классные часы и беседы.....	27
16. Заключение.....	40
17. Литература	41
Приложение.....	42

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Россия и Я»
Основной разработчик программы	Колтелёнова Людмила Викторовна, учитель начальных классов
Цель программы	Формирование гражданственности и развитие патриотических чувств школьников через привитие (воспитание) уважительного отношения к истории и традициям своей страны.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать нравственные ценности участников программы, формирование их ценностных ориентаций.2. Воспитывать гражданскую ответственность и уважение к закону, правам и свободам человека.3. Воспитывать уважение к истории, культуре и традициям своего народа, а также к символам своей страны.4. Раскрывать различия в истории и культуре нашей страны.5. Вовлекать участников программы в общественную деятельность.6. Показать способы поддержки.
Сроки реализации программы	2024-2029 гг.
Исполнители основных мероприятий программы	Обучающие 1-11-ых классов, педагогический коллектив школы, родители, общественность
Основные мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none">1. Лекции, семинары и тренинги по вопросам этики, нравственности, гражданской ответственности и патриотизма.2. Проведение дискуссий, круглых столов, дебатов на актуальные темы, способствующие формированию гражданской позиции.3. Организация культурно-просветительских мероприятий, выставок, концертов, фильмов, посвященных истории, культуре и традициям своего народа.4. Проведение экскурсий и поездок на исторические и культурные объекты, места памяти и символы страны.5. Участие в общественных мероприятиях, благотворительных акциях, волонтерских проектах.

	<p>6. Творческие мастер-классы и конкурсы, способствующие самовыражению и развитию личностного потенциала.</p> <p>7. Интерактивные игры и упражнения, направленные на формирование активной гражданской позиции и развитие навыков сотрудничества и эмпатии.</p> <p>8. Разработка и проведение проектов по улучшению общественной среды, развитию местных сообществ и поддержке социально уязвимых групп.</p> <p>Важно, чтобы мероприятия программы были разнообразными, актуальными и интересными для участников, стимулировали их к обучению, саморазвитию и активной гражданской позиции.</p>
<p>Контроль за исполнением программы</p>	<p>Координация и контроль за реализацией Программы возложена на ШМО классных руководителей, которое анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы, вносит предложения, корректирует Программу; осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение Программы.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у участников высокого уровня нравственности, этики и культуры, что способствует развитию их личностных качеств и помогает принимать обоснованные решения в различных ситуациях. • Развитие гражданской ответственности и активной гражданской позиции у участников, что способствует улучшению общественной жизни и решению социальных проблем. • Уважение к истории, культуре и традициям своей страны, а также к символам своей страны, что способствует укреплению национального самосознания и патриотизма. • Формирование у участников уважительного отношения к различиям и многообразию в обществе, что способствует установлению мирных отношений и предотвращению конфликтов. • Развитие навыков сотрудничества, эмпатии и умения служить другим, что способствует формированию гражданского общества и укреплению социальной солидарности.

	<p>Сформированные личностные качества способствуют укреплению духовно-нравственных основ.</p>
--	---

2. Актуальность программы

Работая в системе начального образования, я пришла к выводу, что в современных реалиях этого мира у учащихся преобладают материальные интересы над нравственными и патриотическими ценностями. Конечно, мир, основанный на такой системе ценностей, не будет устойчивым.

Современный мир – мир стремительного технологического прогресса. Мир высоких скоростей и цифровизации.

Мир, когда, в котором материально-экономические ценности ставятся во главу угла поступательного как государства и общества в целом, так и отдельной личности.

Именно поэтому сегодня мы наблюдаем явно наметившийся духовно-нравственный кризис, особенно ощущающийся в среде детей и подростков.

Этот кризис требует незамедлительного решения через специально-организованную работу по формированию духовно-нравственных качеств школьников. Необходимость такой работы обусловлена рядом причин:

1. Глобализация и многообразие культур. В условиях глобализации и разнообразия культур важно формировать толерантное отношение к различиям, соблюдать нравственные принципы и ценности, которые объединяют людей независимо от их происхождения.

2. Рост числа социальных проблем. Существует необходимость в развитии гражданской ответственности и активной гражданской позиции для решения социальных проблем и улучшения общественной жизни.

3. Укрепление национальной идентичности. В условиях ускоренного развития современного мира важно сохранять и укреплять уважение к истории, культуре, традициям и символам своей страны для сохранения национальной идентичности.

4. Необходимость развития эмпатии и сотрудничества. В современном обществе важно формировать навыки эмпатии, уважения и умения сотрудничать для построения гармоничных отношений и укрепления социальной солидарности.

В этих условиях школа становится основным институтом, способным преодолеть кризис духовно-нравственных ценностей. Программа «Россия и Я» является инструментом формирования гражданина России, любящего свою родину такой, какая она есть, уважающего многонациональность и многоконфессиональность своей страны.

3. Цель и задачи программы

Цель программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Россия и Я» заключается в формировании гражданственности и развитии патриотических чувств школьников через привитие (воспитание) уважительного отношения к истории и традициям своей страны.

Задачи программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Россия и Я»:

1. Формировать нравственные ценности участников программы, формирование их ценностных ориентаций.
2. Воспитывать гражданскую ответственность и уважение к закону, правам и свободам человека.
3. Воспитывать уважение к истории, культуре и традициям своего народа, а также к символам своей страны.
4. Раскрывать различия в истории и культуре нашей страны.
5. Вовлекать участников программы в общественную деятельность.
6. Показать способы поддержки.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1-11-ых классов и их родителей. Носит комплексный порядок.

Данные цель и задачи охватывают весь педагогический и воспитательный процессы, пронизывают все структуры.

Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы. Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на пять лет. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: учащиеся 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период

обусловливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях, живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких.

II категория: учащиеся 5–9-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях, организуемых в школе.

III категория: учащиеся 10-11-х классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

4. Основные принципы

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание являются важными аспектами образовательного процесса, направленными на формирование у обучающихся ценностей, необходимых для жизни в обществе.

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственность.

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

6. Культуросообразность.

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

К принципам духовно-нравственного воспитания относятся:

1. Принцип нравственности - воспитание основано на принципах этики и морали, формирующих у человека чувство ответственности и уважения к окружающим.
2. Принцип духовности - развитие духовных ценностей, таких как любовь, доброта, милосердие, сострадание, вера.
3. Принцип самосовершенствования - стимулирование личностного роста и развития, поиск смысла жизни и своего места в мире.

К принципам гражданско-патриотического воспитания относятся:

1. Принцип гражданской ответственности - формирование уважения к закону, правам и обязанностям граждан в обществе.
2. Принцип патриотизма - развитие любви и уважения к своей стране, гордости за ее достижения и историю.
3. Принцип активного гражданства - стимулирование участия в общественной жизни, защите прав и свобод своих соотечественников, стремлении к улучшению общественного благосостояния.

Эти принципы способствуют формированию личности, способной к осознанной и активной жизни в обществе, основанной на высоких духовно-нравственных и патриотических ценностях.

I глава

5. Основные направления реализации программы

Основные направления реализации программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания могут включать в себя:

1. Воспитание духовности и нравственности через развитие духовных ценностей, этических принципов, моральных норм и правил поведения.

2. Формирование уважения к человеческой личности, толерантности, эмпатии и умения слушать и понимать других.

3. Развитие самоуважения, самоконтроля, самодисциплины и ответственности за свои поступки.

4. Патриотическое воспитание через изучение истории и культуры своей страны, государственных символов, традиций и обычаев.

5. Формирование чувства гордости за свою страну, уважения к своему народу и желание внести свой вклад в её благо.

6. Повышение гражданской активности через участие в общественных и благотворительных мероприятиях, волонтерской деятельности и поддержке общественных инициатив.

7. Развитие критического мышления, навыков анализа информации и принятия обоснованных решений.

Эти направления могут быть реализованы через внедрение специальных учебных программ, проведение тематических мероприятий, организацию образовательных проектов и взаимодействие с родителями и общественными организациями. Важно, чтобы воспитание духовности, нравственности и гражданственности было системным и охватывало все аспекты жизни обучающихся.

ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для слепых и слабовидящих детей» в рамках реализации программы взаимодействует с:

- ✓ Библиотека ВОЗ;
- ✓ Дворцом детского (юношеского) творчества г. Владимира». В рамках сотрудничества реализуются программы дополнительного образования «Теремок», «Рукоделие»;
- ✓ MAO ДО «Детская музыкальная школа искусств №2 им. С.С. Прокофьева» г. Владимира;
- ✓ ГАОУ ВО «Спортивно-адаптивная школа по паралимпийским видам и сурдлимпийским видам спорта. В рамках сотрудничества обучающиеся занимаются пауэрлифтингом, настольным теннисом, ОФП;
- ✓ ГБУ ВО «Конно-спортивная школа»;

- ✓ МБУК «Владимирский планетарий»;
- ✓ ФГБУК «Государственный Владимиро-Суздальский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»;
- ✓ МАУДО «СЮН «Патриарший сад»;
- ✓ ГБУК ВО «Центр классической музыки»;
- ✓ Союз десантников России по Владимирской области.

6. Условия реализации программы

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2009 г.;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493);
- Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Минобразования России от 01.03.2003 г. № 30-51-131/ 16).

Реализация программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания требует определенных условий. Вот основные из них:

1. **Системный подход:** Наличие комплексного и последовательного подхода к воспитательному процессу, интеграция программы в образовательный процесс.
2. **Квалифицированные кадры:** Высокий уровень подготовки педагогов, прошедших специальную подготовку по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
3. **Содержательное наполнение:** Разработка качественного содержания программы, включающего разнообразные темы и методы работы.
4. **Сотрудничество с семьями:** Активное вовлечение родителей и семей в воспитательный процесс, формирование единого подхода к нравственным и патриотическим ценностям.

5. **Социальное партнерство:** Взаимодействие с общественными организациями, культурными и духовными учреждениями для расширения возможностей воспитания.

6. **Материально-техническое обеспечение:** Наличие необходимых ресурсов, таких как учебники, методические пособия, оборудование для проведения мероприятий.

7. **Деятельностный подход:** Внедрение различных форм и методов воспитания, включая проекты, практические занятия, экскурсии, творческие конкурсы.

8. **Оценка и мониторинг:** Систематическая оценка эффективности реализуемых программ и методик, а также мониторинг результатов воспитательной деятельности.

9. **Создание позитивной атмосферы:** Формирование благоприятного микроклимата в образовательном учреждении, способствующего развитию духовно-нравственных и патриотических чувств.

Учитывая эти условия, можно добиться эффективной реализации программ в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

7. Механизм реализации программы

Для реализации программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в школе необходимо учитывать несколько ключевых механизмов:

1. **Формирование воспитательной концепции:** Разработка общей программы, которая включает цели, задачи и основные направления воспитательной работы, ориентированную на ценности, такие как патриотизм, гражданственность, духовность и мораль.

2. **Интеграция в учебный процесс:** Внедрение элементов духовно-нравственного и патриотического воспитания в учебные предметы. Например, использование исторических событий, произведений литературы и искусства для обсуждения моральных выборов и ценностей.

3. **Внеклассные мероприятия:** Организация тематических мероприятий, таких как патриотические акции, викторины, конкурсы, выставки, праздники, где учащиеся могут проявить свои творческие способности и участвовать в коллективной деятельности.

4. **Работа с родителями и сообществом:** Вовлечение родителей в процесс воспитания, создание совместных мероприятий и акций, сотрудничество с местными организациями и властями для консолидации усилий.

5. Передача ценностей через менторство: Привлечение педагогов и общественных деятелей, которые могут служить примерами для подражания и делиться своим опытом, что поможет учащимся лучше осознать важность духовно-нравственных и патриотических ценностей.

6. Оценка и мониторинг результатов: Создание системы оценки эффективности программы, анализ результатов воспитательной работы и корректировка подходов на основе полученных данных.

7. Формирование эмоционального и морального интеллекта: Организация тренингов, семинаров и обсуждений на темы, связанные с этикой, моралью, правами человека и гражданственностью, что способствует развитию критического мышления и социальной ответственности.

Эти механизмы помогут создать комплексный подход к духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях, способствуя формированию ответственного и активного гражданина.

8. Оценка эффективности реализации программы

Оценка эффективности реализации программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания может включать несколько ключевых аспектов и критериев. Вот некоторые из них:

1. Определение целей и задач программы

- Ясность и достижимость поставленных целей.
- Соответствие задач современным требованиям обществу и образовательной среды.

2. Методические подходы

- Использование разнообразных методов и форм работы (лекции, практические занятия, проекты, работа в группах и т.д.).
- Адаптивность программы к различным возрастным и психофизическим особенностям обучающихся.

3. Качество содержания программы

- Актуальность и современность учебных материалов.
- Включение в программу тем, способствующих развитию духовных и нравственных ценностей.

4. Участие и вовлеченность обучающихся

- Уровень активности участников в процессе обучения.
- Открытость к обсуждению, критическому мышлению и самостоятельной деятельности.

5. Результаты и достижения

- Измеряемые результаты (например, тестирование, оценки, участие в конкурсах и мероприятиях).
- Наблюдаемое изменение в поведении и отношении обучающихся к духовным и патриотическим ценностям.

6. Обратная связь

- Сбор отзывов от участников программы (учеников, родителей, преподавателей).
- Анализ качественной информации о восприятии и оценке программы.

7. Сравнительный анализ

- Сравнение с аналогичными программами в других образовательных учреждениях.
- Изучение опыта успешных практик в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

8. Долгосрочные эффекты

- Оценка устойчивости результатов после завершения программы.
- Влияние программы на дальнейшее развитие обучающихся в социальных и профессиональных сферах.

Комплексный подход к оценке эффективности программы позволит выявить сильные и слабые стороны, а также произвести необходимые коррективы для улучшения ее реализации.

9. Ожидаемые результаты, их социальная значимость

Ожидаемые результаты усвоения программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания включают в себя несколько ключевых аспектов, которые имеют значительное влияние на личность каждого участника программы и общество в целом:

- 1. Формирование нравственных ценностей:**
 - Участники программы осваивают основные моральные нормы и принципы, такие как честность, доброта, уважение, ответственность.
- 2. Развитие социальной ответственности:**
 - Повышение осознания своей роли в обществе и готовности участвовать в его жизни, включая активное волонтерство и участие в социальных инициатив.
- 3. Гражданская активность и патриотизм:**

- Углубление понимания гражданских прав и обязанностей, развитие чувства принадлежности к своей стране и её культуре. Участники становятся более активными в жизни своего сообщества.

4. Способность к культурному диалогу:

- Участники учатся уважать культурные и религиозные традиции, что способствует межкультурному диалогу и гармонии в обществе.

5. Развитие личности:

- Формирование навыков критического мышления и саморефлексии, что способствует развитию самостоятельности и уверенности в себе.

Социальная значимость:

1. Устойчивое общество:

- Обогащение социума нравственными ценностями способствует созданию более безопасной и гармоничной среды для жизни.

2. Социальная сплоченность:

- Программы гражданско-патриотического воспитания способствуют укреплению связи между разными слоями общества и формируют чувство общности.

3. Изменение общественного сознания:

- Усвоение этих ценностей и норм может привести к изменению общественного сознания, повышая уровень культуры и ответственности в обществе.

4. Подготовка к будущему:

- Воспитанные граждане становятся активными участниками демократических процессов, что способствует формированию зрелого и ответственного гражданского общества.

5. Устранение социальных конфликтов:

- Сформированные навыки межличностного общения и уважения могут снизить уровень конфликтов в обществе, способствуя его стабильности.

Таким образом, выполняя задачи программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, можно ожидать положительные изменения как на уровне отдельных индивидов, так и на уровне общества в целом.

10. Ресурсное обеспечение программы

Ресурсное обеспечение программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания включает в себя несколько

ключевых аспектов, которые помогут эффективно реализовать данные программы в образовательных учреждениях. Вот некоторые из них:

Кадровое обеспечение:

- Подбор и подготовка педагогов, которые имеют опыт работы в области духовно-нравственного и гражданского воспитания.
- Проведение семинаров и тренингов для повышения квалификации учителей.

Материально-техническая база:

- Обеспечение учебными пособиями, книгами, мультимедийными ресурсами на темы нравственности, патриотизма, истории и культуры.
- Создание уголков для проведения мероприятий, связанных с патриотическим воспитанием.

Методические материалы:

- Разработка и распространение методических рекомендаций и программ по духовно-нравственному воспитанию.
- Примерные планы уроков, сценарии мероприятий, темы для обсуждения.

Взаимодействие с общественными организациями:

- Партнёрство с благотворительными, религиозными и культурными организациями, которые могут предоставить ресурсы и опыт для реализации программ.
- Участие в совместных проектах.

Финансовое обеспечение:

- Бюджетные и внебюджетные средства.

Информационные технологии:

- Использование онлайн-ресурсов и платформ для дистанционного обучения и обмена опытом.
- Разработка сайтов, посвящённых проектам и мероприятиям по духовно-нравственному воспитанию.

Социальное партнерство:

- Вовлечение родителей и местного сообщества в воспитательный процесс.

- Проведение круглых столов, лекций и встреч с представителями различных сфер (ветераны, представители разных профессий) для обмена мнениями и опытом.

11. Этапы реализации программы

Реализация программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания включает несколько ключевых этапов:

I этап: проектный – 2024 год

1. Анализ и диагностика:

- Оценка текущего состояния нравственного и патриотического воспитания в образовательной организации.
- Выявление потребностей учеников, родителей и педагогов.

2. Целеполагание:

- Изучение нормативной базы.
- Определение основных целей и задач программы.
- Формулировка конкретных результатов, которых необходимо достичь.

3. Разработка содержания программы:

- Подбор компонентов воспитательной программы (темы уроков, мероприятия, проекты).
- Включение материалов по духовно-нравственным ценностям и патриотизму.

4. Планирование мероприятий:

- Составление плана мероприятий, включая занятия, тренинги, экскурсии, конкурсы и т.д.
- Определение форм взаимодействия с родителями и общественностью.

5. Обучение и подготовка педагогов:

- Проведение тренингов и семинаров для учителей по вопросам внедрения программы.
- Обмен опытом и разработка методических рекомендаций.

II этап: практический – 2024-2028 учебные года

1. Внедрение программы:

- Реализация запланированных мероприятий на практике.
- Интеграция воспитательных аспектов в учебный процесс.

2. Мониторинг и оценка:

- Регулярный мониторинг хода реализации программы и достижений учащихся.
- Оценка эффективности мероприятий и коррекция программы по мере необходимости.

3. Анализ результатов и корректировка:

- Подведение итогов работы за определённый период.
- Анализ успешности и выявление проблем для дальнейшего улучшения программы.

III этап: аналитический 2028-2029 учебный год.

1. Анализ и диагностика:

- Оценка текущего состояния нравственного и патриотического воспитания в образовательной организации.

2. Систематизация и распространение опыта:

- Подготовка отчетов и рекомендаций по результатам реализации программы.
- Распространение успешных практик и методов среди других образовательных учреждений.

Важным аспектом является вовлечение всех участников образовательного процесса: педагогов, учеников, родителей и сообщества.

12. Содержание программы

Программа состоит из пяти разделов:

Раздел **«Наш край»** - знакомство с Владимирской областью. В данном разделе обучающиеся знакомятся с городами, районами Владимирской области, а также промышленностью региона, достопримечательностями, растительностью и разнообразием животного мира.

Цель: воспитание у обучающихся любви к родному краю.

Задачи:

- изучение истории Владимирской области, городов и районов, промышленности и достопримечательностей Владимирской области;
- изучение растительного и животного мира Владимирской области;
- знакомство с растениями и животными, занесенными в Красную книгу Владимирской области;
- формирование правильного экологического поведения.

Формы: тематические классные часы, конкурсы, викторины, беседы, коллективные творческие дела, экскурсии.

Раздел **«Я – гражданин»** - знакомство с правами и обязанностями гражданина Российской Федерации, главным законом РФ – Конституцией, символикой РФ (флагом, гимном, гербом).

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

- знакомство с Конституцией РФ, с правами и обязанностями гражданина РФ;
- формирование уважения к государственным символам России;
- формирование правосознания, осознания своих прав и прав другого человека.

Формы: тематические классные часы, беседы, конкурсы, викторины, коллективные творческие дела, встречи интересными людьми, диспуты.

Раздел **«Юные экологи»** - знакомство с разнообразием животного и растительного мира РФ, работа с Красной книгой растений и животных, заповедники, заказники России.

Цель: формирование экологической сознательности.

Задачи:

- знакомство с разнообразием животного и растительного мира РФ;
- знакомство с растениями и животными Красной книги РФ, заповедниками и заказниками РФ;
- воспитание у детей ответственного отношения к природным ресурсам и привычки заботиться о природе.

Формы: тематические классные часы, беседы, конкурсы, викторины, коллективные творческие дела, проект «Чистый двор».

Раздел **«Путешественники»** - знакомство с городами, регионами Российской Федерации, изучение достопримечательностей России. Работа с литературными произведениями, памятниками архитектуры и т.д.

Цель: знакомство с городами и регионами России.

Задачи:

- знакомство с городами, регионами России, промышленностью и достопримечательностями регионов РФ;
- воспитывать любовь к Родине.

Формы: тематические классные часы, беседы, конкурсы, викторины, коллективные творческие дела, литературные встречи.

Раздел «**Страницы истории**» - знакомство с историей России с древнейших времен по настоящее время, проведение классных часов, бесед о Великой Отечественной войне.

Цель: формирование у обучающихся любви к Родине и ее истории.

Задачи:

- знакомство с историей России и ее народными героями;
- воспитывать гордость за свою Родину и ее героев.

Формы: тематические классные часы, беседы, конкурсы, викторины, коллективные творческие дела, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, возложение цветов к памятнику неизвестному солдату, праздничные мероприятия, посвященные памятным датам.

Занятия проводятся ежедневно.

II глава

13. План мероприятий по реализации программы

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Наш край			
1.	Классные часы на тему «Герои земли Владимирской»	ежегодно	Классные руководители, учитель истории, библиотекарь, воспитатели
2.	Организация экскурсий на предприятия Владимирской области	ежегодно	Классные руководители, воспитатели
3.	История нашей школы	ежегодно	Классные руководители, учитель истории, библиотекарь, воспитатели
4.	Организация экскурсий в Суздаль, Гусь-Хрустальный	ежегодно	Классные руководители, воспитатели
5.	Участие в днях экологической безопасности	ежегодно	Классные руководители, воспитатели
6.	Красная книга Владимирской области	ежегодно	Классные руководители, воспитатели, библиотекарь
7.	Экономика и	ежегодно	Классные

	промышленность Владимирской области		руководители, воспитатели, учителя начальных классов, географии и природоведения
8.	Конкурс фотографий «Сердцу милый уголок»	ежегодно	Классные руководители, воспитатели
9.	Организация экскурсий в музей боевой славы	ежегодно	Классные руководители, воспитатели
10.	Ремесла Владимирской области. Ярмарка ремесел	ежегодно	Классные руководители, воспитатели
Я - гражданин			
1.	Участие в действующих всероссийских и региональных конкурсах, реализующих программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников	ежегодно	Классные руководители, воспитатели
2.	Классные часы, посвященные Конституции РФ, дню народного единства	ежегодно	Классные руководители, воспитатели
3.	Классные часы, посвященные символике РФ	ежегодно	Классные руководители, воспитатели
4.	Конкурс чтецов «Стихи о войне»	ежегодно	Классные руководители, воспитатели
5.	Диктант Победы	ежегодно	Классные руководители, учителя русского языка, учитель- логопед
6.	Неделя патриотического воспитания	ежегодно	Классные руководители, воспитатели
7.	Неделя профорientационного воспитания	ежегодно	Классные руководители, воспитатели, социальный

			педагог, учителя технологии
8.	Классные часы «С чего начинается Родина?»	ежегодно	Классные руководители, воспитатели
9.	Дебаты «Мои права и обязанности»	ежегодно	Классные руководители, воспитатели, учитель обществознания
10.	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества, Дню победы	ежегодно	Классные руководители, воспитатели
11.	Возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату	ежегодно	Классные руководители, воспитатели
12.	Конкурсы рисунков и поделок к Дню народного единства, к Дню Защитника Отечества, к Дню победы	ежегодно	Классные руководители, воспитатели
13.	Участие в акции «Солдатские письма»	ежегодно	Классные руководители, воспитатели
14.	Конкурс открыток Ветерану	ежегодно	Классные руководители, воспитатели
Юные экологи			
1.	Красная книга России	ежегодно	Классные руководители, воспитатели, учителя начальных классов, географии и природоведения, библиотекарь
2.	Растительный мир России	ежегодно	Классные руководители, воспитатели, учителя начальных классов, географии и природоведения,

			библиотекарь
3.	Создание гербария	ежегодно	Классные руководители, воспитатели, учителя начальных классов, географии и природоведения
4.	Животный мир России	ежегодно	Классные руководители, воспитатели, учителя начальных классов, географии и природоведения, библиотекарь
5.	Создание сообщение, докладов, рефератов о растениях и животных, занесенных в Красную книгу России	ежегодно	Классные руководители, воспитатели
6.	Конкурс плакатов «Сохраним планету вместе»	ежегодно	Классные руководители, воспитатели
7.	Проект «Юный эколог»	ежегодно	Классные руководители, воспитатели, учителя начальных классов, географии и природоведения, библиотекарь
Путешественники			
1.	Классные часы о городах и регионах России	ежегодно	Классные руководители, воспитатели, учителя начальных классов, географии и природоведения, библиотекарь

2.	Достопримечательности России	ежегодно	Классные руководители, воспитатели, учителя начальных классов, географии и природоведения, библиотекарь
3.	Промышленность регионов России	ежегодно	Классные руководители, воспитатели, учителя начальных классов, географии и природоведения, библиотекарь
4.	Ярмарка ремесел России	ежегодно	Классные руководители, воспитатели, учителя начальных классов, географии и природоведения, библиотекарь, учителя технологии
Страницы истории			
1.	Календарь знаменательных дат	ежегодно	Классные руководители, воспитатели
2.	Знаменитые полководцы России (А.В.Суворов, М.И.Кутузов, Г.К.Жуков и др.)	ежегодно	Классные руководители, воспитатели, библиотекарь
3.	Герои СССР и России	ежегодно	Классные руководители, воспитатели, библиотекарь
4.	Герои моей семьи	ежегодно	Классные руководители, воспитатели
5.	Блокада Ленинграда	ежегодно	Классные

			руководители, воспитатели, библиотекарь
6.	Сталинградская битва	ежегодно	Классные руководители, воспитатели, библиотекарь
7.	Парад Победы	ежегодно	Классные руководители, воспитатели, библиотекарь

14. План традиционных мероприятий школы

Модуль «Основные школьные дела и события»		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная «Дню знаний – 2024 года»	1 сентября	классные руководитель, воспитатели.
Мероприятия по проведению «Года семьи»	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Международный День пожилых людей «Ветеран живёт рядом»	1 октября	воспитатели, классные руководители
День учителя	5 октября	Муз.руководитель, воспитатели, классные руководители
Международный День Белой трости	15 октября	воспитатели, классные руководители
День отца. «Папа может!»	Октябрь	воспитатели, классные руководители
Неделя патриотического воспитания. День народного единства	ноябрь	воспитатели, классные руководители
День Матери	26 ноября	воспитатели, классные руководители
Международный День инвалидов	3 декабря	воспитатели
День Конституции РФ	12 декабря	классные руководители, воспитатели
Мастерская Деда Мороза	Декабрь	воспитатели
Новогодние представления	27-29 декабря	воспитатели, классные руководители
Рождество Христово	январь	воспитатели,

		классные руководители, музыкальный руководитель
Неделя профориентационного воспитания	февраль	воспитатели, классные руководители
День Защитника Отечества	Февраль	воспитатели, классные руководители
Женский День 8 Марта.	Март	воспитатели, классные руководители
Масленица в школе – песни, игры, гулянья, блины.	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель, классные руководители
День космонавтики	Апрель	воспитатели, классные руководители
Неделя экологии	Апрель	воспитатели, классные руководители
Весёлые старты	По графику учителей физкультуры	Учителя физкультуры, воспитатели
День Победы. «Поклонимся великим тем годам»	Май	воспитатели, классные руководители
Церемония завершения учебного года. Линейка, награждение лучших учеников, спуск флага	Май	классные руководители, воспитатели
Реализация проекта «Моя Родина – Россия»	В течение года	Классные руководители, воспитатели, музыкальный руководитель, учителя истории, обществознания, физкультуры, технологии, учитель-логопед, учитель- дефектолог

15. Тематические классные часы и беседы

1 класс:

1. Я – ученик. Я - первоклассник
2. Родословная моей семьи
3. Символы России. Герб
4. Русские народные сказки
5. Символы России. Флаг

6. Растения России
7. Символы России. Гимн
8. Красная книга России
9. День пожилого человека
10. День отца
11. День народного единства
12. Животные России
13. Портрет моей мамы
14. День матери
15. Помогите, люди, бедным птицам
16. Мои права и обязанности
17. Герои моей семьи
18. Новый год и Рождество. Традиции каждой семьи
19. День Защитника Отечества
20. Владимир – город мой родной
21. Юный эколог
22. Все профессии нужны, все профессии важны
23. Народные промыслы
24. Былины об Илье Муромце
25. Масленица
26. Традиции народов России
27. Международный женский день
28. Я – россиянин
29. Красная книга Владимирской области
30. Достопримечательности Владимира
31. Патриарший сад
32. День Победы
33. С чего начинается Родина?

2 класс:

1. Я – ученик. Я - второклассник
2. Портрет моей семьи
3. Символы России. Герб
4. Русские народные сказки и сказания
5. Символы России. Флаг
6. Растения России
7. Символы России. Гимн
8. Красная книга России
9. День пожилого человека

10. Профессии моих родителей
11. День народного единства
12. Животные России
13. Стихи о маме
14. День матери
15. Вместе спасем планету
16. Мои права и обязанности
17. Герои моей семьи
18. Новый год и Рождество. Традиции каждой семьи
19. День Защитника Отечества
20. Владимир – город мой родной
21. Экологическая безопасность
22. Все профессии нужны, все профессии важны
23. Народные промыслы
24. Былины о богатырях
25. Масленица
26. Традиции народов России
27. Международный женский день
28. Я – россиянин
29. Красная книга Владимирской области
30. Достопримечательности Владимирской области
31. Патриарший сад
32. День Победы
33. С чего начинается Родина?
34. Гербарий

3 класс:

1. Я – ученик. Я - третьеклассник
2. Родословная моей семьи
3. Символы России. Герб
4. Русские писатели детям
5. Символы России. Флаг
6. Растения России
7. Символы России. Гимн
8. Красная книга России
9. День пожилого человека
10. День отца
11. День народного единства
12. Животные России

13. Портрет моей мамы
14. День матери
15. Помогите, люди, бедным птицам
16. Мои права и обязанности
17. Герои моей семьи
18. Новый год и Рождество. Традиции каждой семьи
19. День Защитника Отечества
20. Владимир – город мой родной
21. Юный эколог
22. Все профессии нужны, все профессии важны
23. Народные промыслы
24. Былины об Илье Муромце
25. Масленица
26. Традиции народов России
27. Международный женский день
28. Я – россиянин
29. Красная книга Владимирской области
30. Достопримечательности Владимира
31. Патриарший сад
32. День Победы
33. Россия – Родина моя
34. Гербарий

4 класс:

1. Я – ученик. Я - четвероклассник
2. Экологическая беседа «Лес осенью»
3. Дружба и уважение
4. Здоровый образ жизни
5. Дети рисуют мир
6. Экология и охрана природы
7. День отца
8. История и культура нашей страны
9. Семья и семейные ценности
10. Защита окружающей среды
11. Патриотизм и любовь к родине
12. Мама – главное слово...
13. Животные твоего леса. Викторина
14. А были сражения...
15. Самые дорогие для нас слова: «мама», «папа», «Родина», «мир»

16. Дружба и командный дух
17. Знакомство с профессиями
18. Герои нашей страны
19. Мечты и цели
20. По суздальским тропинкам
21. Весна и весенние праздники
22. Творчество и самовыражение
23. Наш родной край
24. Космос – это мы
25. Путешествие по страницам Красной книги
26. Полезные привычки
27. Ну, мусор, погоди!
28. Я – россиянин
29. Красная книга Владимирской области
30. Достопримечательности Владимира
31. День победы
32. Умелые руки не знают скуки
33. Кем стать?
34. Завершение учебного года. Подведение итогов

4 дополнительный класс:

1. Я – ученик. Я - четвероклассник
2. Легенды о России
3. Что значит быть взрослым?
4. Осторожно, незнакомец!
5. Как создать крепкую семью. День отца и день матери
6. Праздник Дня народного единства
7. Традиции и обычаи народов мира
8. История и культура нашей страны
9. Семья и семейные ценности
10. Патриотизм и любовь к Родине
11. Знакомство с историей школы-интерната
12. День Матери
13. Взаимоотношения с окружающими людьми
14. Безопасность в сети
15. Не умеем мы лениться!
16. Конституция РФ. Гражданские права и свободы
17. Что такое толерантность?
18. Подготовка к Новому году и празднику

19. Знакомство с новогодними традициями и обычаями разных народов
20. Празднование Рождества: традиции, обычаи, подарки.
21. Твори добро
22. Развитие навыков общения и общительности
23. Что такое этикет?
24. Давай дружить!
25. Основы правопорядка и правил поведения
26. Ценности и приоритеты в жизни
27. Все профессии нужны, все профессии важны
28. Патриотизм и любовь к Родине
29. В здоровом теле – здоровый дух
30. Великий и могучий русский язык
31. Береги свои глазки!
32. День защитника Отечества
33. Весна и весенние праздники.
34. Я учусь выражать свои желания и эмоции

5 класс:

1. Я – ученик. Я - пятиклассник
2. Безопасность в повседневной жизни.
3. Как ориентироваться в незнакомом окружении. Правила безопасности на улице.
4. "Дружба и взаимопомощь"
5. "Здоровый образ жизни"
6. "Спорт и здоровье"
7. "Забота о животных"
8. "Экология и охрана природы"
9. "Традиции и обычаи народов мира"
10. "История и культура нашей страны"
11. "Семья и семейные ценности"
12. День отца. «Я и мой папа».
13. Труд и самоуправление"
14. "Таланты и хобби"
15. "Патриотизм и любовь к Родине"
16. Праздник Дня народного единства
17. Знакомство с историей школы-интерната
18. Традиции школы-интерната
19. Взаимоотношения с окружающими людьми
20. "Информационная безопасность"
21. Работа с компьютером и интернетом

22. Гражданская ответственность и участие в общественных делах
23. "Гражданские права и свободы"
24. Толерантность и уважение к другим.
25. "Справедливость и равенство"
26. Подготовка к Новому году и празднику
27. Знакомство с новогодними традициями и обычаями разных народов
28. Новогодние каникулы. Правила безопасного поведения
29. Празднование Рождества: традиции, обычаи, подарки.
30. Творчество и самовыражение"
31. "Творческое мышление и фантазия"
32. Развитие навыков общения и общительности "
33. Этика и нравственность
34. Развитие самосознания и самооценки

6 класс:

1. Я – ученик. Я - шестиклассник
2. "Борьба с предвзятостью и стереотипами"
3. Основы правопорядка и правил поведения
4. "Ценности и приоритеты в жизни"
5. Выбор профессии и саморазвитие
6. Патриотизм и любовь к Родине
7. "Мужество и сила духа.
8. День защитника отечества.
9. Весна и весенние праздники.
10. Женский день 8 марта.
11. Традиции русский праздников. Масленица.
12. Масленица в школе.
13. Из истории космонавтики.
14. «Дорога к звездам». Викторина.
15. Экология и забота о природе
16. Животные и природа
17. Защита окружающей среды
18. Здоровье и гигиена
19. Основы правильного питания
20. Спорт и физическая активность
21. Как путешествовать (для слепых и слабовидящих)
22. Путешествие по России
23. Мир в моей ладони.
24. Майские праздники

25. Праздник Победы
26. Мир и безопасность.
27. По улицам Владимира
28. Права и обязанности гражданина
29. Трудовое обучение и самообслуживание
30. День защиты детей
31. Мечты и цели
32. Город Гусь-Хрустальный
33. Завершение учебного года, подведение итогов, награждение лучших учеников
34. Поведение детей на улице во время летних каникул.

7 класс:

1. Экология и забота о природе
2. Эхо трагедии Беслана в наших сердцах
3. Животные и природа
4. Защита окружающей среды
5. Что такое ТАСС
6. Здоровье и гигиена
7. Основы правильного питания
8. Что значит быть взрослым
9. Спорт и физическая активность
10. День народного единства
11. Что такое «хорошо» и что такое «плохо»
12. Традиции русский праздников. Масленица.
13. Масленица в школе.
14. Здоровье и гигиена
15. Конституция РФ
16. Экология и забота о природе
17. Умей мечтать!
18. Мифы о России
19. День разгрома фашистских войск под Сталинградом
20. Что значит быть взрослым
21. Из истории космонавтики.
22. Животные и природа
23. Женский день 8 марта.
24. Вперед к неизведанным планетам!
25. Дети войны

26. Защита окружающей среды
27. Основы правильного питания
28. Спорт и я
29. Майские праздники
30. Праздник Победы
31. Мир путешествий
32. Если хочешь быть здоровым
33. Безопасность в мире
34. Кто такие волонтеры

7

8 класс:

1. Я – ученик. Я - восьмиклассник
2. Терроризм
3. Животные и природа
4. Защита окружающей среды
5. Что такое ТАСС
6. Здоровье и гигиена
7. Основы правильного питания
8. Что значит быть взрослым
9. Спорт и физическая активность
10. День народного единства
11. Что такое «хорошо» и что такое «плохо»
12. Традиции русский праздников. Масленица.
13. Масленица в школе.
14. Здоровье и гигиена
15. Конституция РФ
16. Экология и забота о природе
17. Умей мечтать!
18. Мифы о России
19. День разгрома фашистских войск под Сталинградом
20. Что значит быть взрослым
21. Из истории космонавтики.
22. Животные и природа
23. Женский день 8 марта.
24. Вперед к неизведанным планетам!
25. Дети войны
26. Защита окружающей среды
27. Основы правильного питания
28. Спорт и я
29. Майские праздники

30. Праздник Победы
31. Мир путешествий
32. Если хочешь быть здоровым
33. Безопасность в мире
34. Подведение итогов года

9 класс:

1. Я – ученик. Я – девятиклассник
2. Права и обязанности учеников в школе
3. Терроризм. Как с этим бороться
4. О международном дне охраны озонового слоя
5. День пожилого человека
6. День учителя в школе
7. Герои, которых нужно знать и помнить. Зоя Космодемьянская
8. Что такое ТАСС
9. Что значит быть взрослым?
10. Папа может все
11. Вооруженные силы РФ
12. Как общаться с одноклассниками и взрослыми
13. День народного единства
14. Что такое крепкая семья
15. Международный день слепых. Луи Брайль
16. Главный закон страны
17. Новогодние и рождественские традиции
18. Герои нашего времени
19. Россия. Взгляд в будущее
20. Блокада Ленинграда
21. Красная книга России
22. Любимой маме посвящается
23. Русское гостеприимство
24. Как найти свое место в обществе
25. Достопримечательности Владимирской области
26. Я вижу Землю. Это так красиво!
27. Виртуальный полет на военном самолете
28. Отношение детей к родителям
29. Там, где Россия
30. День Победы
31. Мы вместе
32. Волонтеры в РФ

33. Будь готов
34. Подведение итогов года

9 дополнительный класс:

1. Я – ученик. Я – девятиклассник
2. Права и обязанности учеников в школе
3. История нашей школы
4. День пожилого человека
5. День учителя в школе
6. Герои, которых нужно знать и помнить.
7. Наша страна – Россия
8. Что значит быть взрослым?
9. Безопасность в сети интернет
10. Армия РФ
11. Как общаться с одноклассниками и взрослыми
12. День народного единства
13. Что такое крепкая семья
14. Международный день слепых. Луи Брайль
15. Главный закон страны
16. Новогодние и рождественские традиции
17. Герои нашего времени
18. Россия и Я
19. Блокада Ленинграда
20. Красная книга России
21. Наши мамы и бабушки
22. Русское гостеприимство
23. Как найти свое место в обществе
24. Достопримечательности Владимирской области
25. Город Муром
26. Юрий Гагарин
27. Мы разные, мы вместе
28. День Земли
29. Отношение детей к родителям
30. Там, где Россия
31. День Победы
32. Бессмертный полк
33. Будущему выпускнику
34. Подведение итогов года

10 класс:

1. Я – ученик. Я – десятиклассник
2. Права и обязанности учеников в школе
3. Спасем Землю вместе!
4. День пожилого человека
5. День учителя в школе
6. Герои, которых нужно знать и помнить.
7. Наша страна – Россия
8. Что значит быть взрослым?
9. Безопасность в сети интернет
10. Армия РФ
11. Как общаться с одноклассниками и взрослыми
12. День народного единства
13. Что такое крепкая семья
14. Международный день слепых. Луи Брайль
15. Главный закон страны
16. Новогодние и рождественские традиции
17. Герои нашего времени
18. Россия в мире
19. Блокада Ленинграда
20. Красная книга России
21. Наши мамы и бабушки
22. Русское гостеприимство
23. Как найти свое место в обществе
24. Достопримечательности Владимирской области
25. Город Суздаль
26. Первые в Космосе
27. Мы разные, мы вместе
28. День Земли
29. Взаимопонимание в семье
30. Заповедники, заказники, национальные парки России
31. День Победы
32. Бессмертный полк
33. Волонтеры России
34. Подведение итогов года

11 класс:

1. Я – ученик. Я – десятиклассник
2. Права и обязанности учеников в школе

3. Спасем Землю вместе!
4. День пожилого человека
5. День учителя в школе
6. Герои, которых нужно знать и помнить.
7. Наша страна – Россия
8. Что значит быть взрослым?
9. Безопасность в сети интернет
10. Армия РФ
11. Как общаться с одноклассниками и взрослыми
12. День народного единства
13. Семья и традиции
14. Учимся «уважать»
15. Главный закон страны
16. Новогодние и рождественские традиции
17. Герои нашего времени
18. Россия в мире
19. Выбор профессии
20. Красная книга России
21. Наши мамы и бабушки
22. Русское гостеприимство
23. Как найти свое место в обществе
24. Достопримечательности Владимирской области
25. Мещера
26. Первые в Космосе
27. Мы разные, мы вместе
28. День Земли
29. Взаимопонимание в семье
30. Заповедники, заказники, национальные парки России
31. День Победы
32. Бессмертный полк
33. Будущему выпускнику
34. Подведение итогов года

16. Заключение

Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания является важным инструментом формирования всесторонне развивающейся личности, способной осознавать свою роль и ответственность перед обществом, государством и миром в целом. Основные принципы данной программы — это уважение к традициям, культуре и истории нашей страны, толерантность и взаимопонимание среди разных народов и культур.

В ходе реализации программы мы стремились создать условия для того, чтобы каждый участник образовательного процесса мог развивать свои духовные, моральные и патриотические чувства, укрепляя тем самым свою идентичность. Важное внимание уделялось формированию у учащихся таких ценностей, как доброта, честность, трудолюбие и гражданская ответственность.

Систематическая работа в данном направлении позволит не только улучшить моральный климат в учебных заведениях, но и сформировать активную позицию детей и молодежи, способной к критическому мышлению и конструктивному диалогу. Важно, чтобы молодежь осознавала необходимость участия в жизни общества и стремилась к его улучшению.

В дальнейшей практике реализации программы предлагается учитывать индивидуальные потребности и интересы учащихся, вовлекая их в различные формы деятельности: волонтерство, социальные проекты, культурные мероприятия и патриотические акции. Это даст возможность не только укреплять полученные знания, но и применять их на практике, что станет основой для формирования активной и ответственной гражданской позиции.

Окончание реализации программы — это не завершение работы, а начало нового этапа в жизни каждого участника. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание должно стать неотъемлемой частью жизни, обеспечивая формирование гармоничной и сознательной личности, готовой к позитивным изменениям в нашем обществе.

Данное заключение подчеркнет значимость программы и ее влияние на воспитание детей и молодежи, а также будет стимулировать дальнейшее развитие в этой области.

17. Список литературы

1. Т.Л. Белоусова, Н.И. Бостанджиева, Н.В. Казачёнок. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Метод. рекомендации. В 2 ч. Ч.1. ФГОС. Просвещение, 2012 г.
2. Т.Л. Белоусова, Н.И. Бостанджиева, Н.В. Казачёнок. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Метод. рекомендации. В 2 ч. Ч.2. ФГОС. Просвещение, 2012 г.
3. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. Новокузнецк, 2013 г.
4. В.Г. Черемисина. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. 2010 г.
5. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2010 г.
6. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития. // Воспитание школьников. - 2012. - №7
7. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
8. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2001.- № 9

Проект «Моя Родина - Россия»

В целях воспитания у обучающихся духовно-нравственных и гражданско-патриотических чувств, любви к Родине, формирования гражданской позиции.

№п/п	Название мероприятия	Период проведения	Ответственные исполнители
1.	Проведение классного часа «Моя Родина - Россия»	сентябрь	Классные руководители
2.	Проведение занятия «Символика России». Конкурс рисунков и поделок «Символика России»	октябрь	Классные руководители, воспитатели
3.	Классный час «День народного единства». Конкурс рисунков, поделок	ноябрь	Классные руководители, воспитатели
4.	Занятие «Главный закон РФ»	декабрь	Учитель обществознания, классные руководители
5.	<p>День защитника Отечества</p> <p>Создание «облика» отряда, разработка названия, эмблемы, девиза.</p> <p>2. Выпуск стенгазеты от каждого отряда к 23 февраля.</p> <p>3. Конкурс рисунков, поделок, открыток к Дню защитника Отечества.</p> <p>4. Проведение конкурса смотра строевой и патриотической песни.</p> <p>5. Солдатские письма</p>	<p>январь - февраль</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p>	Классные руководители, воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Проведение спортивной игры Веселые старты «Сильные, смелые, ловкие»	март	Учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели
7.	Проведение конкурса на лучшую книгу пословиц и	апрель	Учителя русского языка и

	поговорок о Родине среди учащихся 1-5 классов и конкурса чтецов среди учащихся 6-11 классов		литературы, учителя начальных классов, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели
8.	<p>Проведение Дня Победы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение конкурса рисунков и поделок к Дню Победы. 2. Открытка ветерану. 3. Посещение музея воинской славы. 4. Проведение классных часов «День Победы». 5. Проведение праздничного школьного концерта, посвященного Дню Победы. 6. Конкурс эссе «Герои в каждой семье» 7. Возложение цветов к Памятнику Неизвестному солдату 	май	Классные руководители, воспитатели, музыкальный руководитель, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, классные руководители
9.	Подведение итогов	май	Администрация школы-интерната, члены жюри конкурсов, классные руководители