

ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат
г. Владимира для слепых и слабовидящих детей»

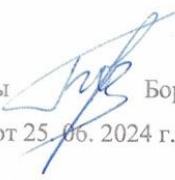
Согласовано:

ШМО пр. № 5

от 7. 06. 2024 г.

Утверждаю:

Директор школы

 Бородулин В.А.

Пр. №65-ОД от 25. 06. 2024 г.

**Методическая разработка в предметной
области «Основы религиозных культур и
светской этики» для учащихся начальной школы**

Учитель-дефектолог:

Градусова Ю.М.

Владимир, 2024 г

Аннотация

Методическая разработка предназначена для преподавателей начальной школы и охватывает четыре занятия по предметной области "Основы религиозных культур и светской этики". Целью разработки является знакомство учащихся с культурными и религиозными аспектами жизни общества, а также развитие критического мышления и толерантности к разнообразию культур и верований.

Все материалы и оборудование в методической разработке подобраны таким образом, что они универсальны и подходят как к каждому из представленных в ней уроков, так и могут быть использованы при прохождении последующих тем.

Занятия посвящены следующим темам:

1. **Культура и религии:** в этом блоке учащиеся узнают о взаимосвязи между культурой и религией, а также о том, как религиозные традиции влияют на культурное наследие различных народов. На эту тему отводится 2 урока.
2. **Возникновение религий:** занятия позволят детям разобраться в корнях религиозных верований, рассмотреть основные этапы возникновения и развития религий, а также понять причины возникновения разных религиозных систем.
3. **Возникновение религий. Религии мира и их основатели:** в рамках данного занятия учащиеся получают знания о главных мировых религиях (христианство, ислам, буддизм, иудаизм и др.) и их основателях. Особое внимание будет уделено принципам и учениям этих религий.

Каждое занятие содержит теоретическую часть, интерактивные задания, коллективные обсуждения и практические упражнения, что способствует увлекательному усвоению материала. Методическая разработка учитывает возрастные особенности учащихся и направлена на формирование их уважительного отношения к культурному и религиозному многообразию, способность вести диалог и осмысливать собственные взгляды через призму изучаемого материала.

Содержание	стр.
Актуальность разработки	4
Цели и задачи разработки	6
Ожидаемые результаты.	7
Урок 1: «Культура и религия: что это такое?»	8
Урок 2: "Культура и религии. Влияние религии на культуру"	14
Урок 3: «Возникновение религий»	20
Урок 4: «Возникновение религий. Религии мира и их основатели»	26
Список литературы.	39
Приложение 1. Презентация.	40

Актуальность.

Методическая разработка в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» для учащихся начальной школы является важным инструментом для создания предпосылок формирования и развития гармоничной личности в современном обществе. Актуальность этой темы продиктована несколькими факторами:

1. Многообразие культур и религий

Современное общество характеризуется многообразием культур и религиозных традиций. Учащиеся, находясь в условиях глобализации, сталкиваются с различными взглядами на мир, моральные нормы и ценности. Ознакомление с основами различных религий и этнических культур помогает детям развить толерантность и уважение к другим.

2. Воспитание моральных ценностей

Предметная область "Основы религиозных культур и светской этики" способствует формированию у детей основ моральных и этических норм, что крайне важно для гармоничного развития личности. Дети учатся различать хорошее и плохое, формируя свои представления о морали и этике в контексте различных культур.

3. Профилактика конфликтов

Знания о различных религиях и их основах помогают избежать предвзятости и недопонимания между представителями разных культур. Это особенно актуально в условиях многонационального общества, где важно умение находить общий язык и разрешать конфликты мирным путем.

4. Развитие критического мышления

Изучение религий и культур в рамках школьной программы тем самым развивает критическое мышление у учащихся. Дети учатся анализировать информацию, делать выводы и формировать собственное мнение на основе изученных фактов и традиций.

Методическая разработка по теме "Основы религиозных культур и светской этики" актуальна, поскольку она отвечает современным требованиям и способствует формированию ответственных и культурных граждан, способных уважать и понимать культурные особенности друг друга. Это создаст атмосферу взаимопонимания и сотрудничества в обществе. Цель

данной разработки заключается не только в передаче знаний, но и в формировании у детей ключевых социальных навыков, таких как уважение, диалог и взаимопонимание в многообразном мире религиозных и культурных традиций. Она будет способствовать воспитанию гармоничной личности, готовой к сотрудничеству с представителями иных культур и религий. Знания, которые школьники получают на уроках, помогут им осознать важность нравственных норм и этических принципов в жизни общества, что является важным шагом на пути формирования их в качестве ответственных и сознательных граждан.

Цель методической разработки

Формирование у учащихся начальной школы основ понимания религиозных культур и светской этики, развитие уважительного отношения к различным религиям и культурам, а также способствование духовно-нравственному развитию личности.

Задачи методической разработки

Образовательные задачи:

1. Познакомить учащихся с основными понятиями культуры и религии.
2. Разъяснить процесс возникновения религий и основные этапы их развития.
3. Изучить основные мировые религии, их основателей и ключевые идеи.
4. Способствовать развитию критического мышления и умения вести диалог на темы религии и культуры.

Воспитательные задачи:

1. Формировать уважение к различным религиозным убеждениям и культурам.
2. Развивать навыки толерантности и понимания среди сверстников.
3. Воспитывать гражданскую ответственность и понимание светской этики.
4. Содействовать развитию личной духовной культуры учащихся, основанной на ценностях добра, справедливости и взаимопомощи.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

1. Учащиеся должны знать основные понятия, связанные с религиозными культурами и светской этикой.
2. Учащиеся должны понимать разнообразие религий и культур, существующих в обществе, и их роль в формировании моральных норм и ценностей.
3. Учащиеся должны осознавать значимость уважения и диалога между представителями различных культур и религий.

Учащиеся должны уметь:

1. Учащиеся должны уметь проводить простые сравнения между основными религиозными учениями и светскими моральными принципами.
2. Учащиеся должны развивать навыки критического мышления, уметь анализировать различные точки зрения и аргументировать свою позицию.
3. Учащиеся должны уметь участвовать в дискуссиях на темы, связанные с этикой и религией, выражая свои мысли и чувства уважительно.
4. Учащиеся должны уметь применять полученные знания на практике, решая реальные этические задачи и конфликты.
5. Учащиеся должны развивать навыки сотрудничества и командной работы, работая над проектами, связанными с культурным обменом и изучением различных традиций.

Учащиеся должны понимать:

1. Учащиеся должны понимать важность участия в жизни общества, основываясь на принципах уважения и толерантности.
2. Учащиеся должны развивать активную гражданскую позицию, участвуя в мероприятиях, направленных на укрепление межкультурного диалога и единства.

Эти результаты могут служить основой для формирования содержания учебного материала, а также для оценки успеваемости учащихся в рамках курса.

Урок 1: «Культура и религия: что это такое?»

Цель урока:

Познакомить учащихся с понятием культуры и религии, их взаимосвязью и влиянием на общество.

Задачи урока:

Образовательные:

1. Познакомить учащихся с понятиями культура и религия.
2. Рассмотреть основные элементы культуры и религиозных практик.
3. Познакомить с различными религиями и их вкладом в культуру.

Воспитательные:

1. Формировать уважение к различным культурным и религиозным традициям.
2. Способствовать развитию толерантности и открытости к новым знаниям.

Оборудование:

- Презентация о религиях мира.
- Карты, иллюстрирующие распространение религий.
- Раздаточный материал (картинки, карточки с основными терминами).
- Видеоролики о различных религиях (при наличии).
- Интерактивная доска.

Тип урока: открытие новых знаний.

Ход урока		
I.	Организационный момент. (2 минуты)	
	• <u>Приветствие учащихся.</u> • <u>Установка положительного эмоционального фона.</u> Приветствие: Учитель: "Доброе утро, дорогие ребята! Давайте начнем наш урок с положительного настроения. Улыбнитесь соседу и скажите ему комплимент".	Дети приветствуют учителя и друг друга. Отвечают на вопросы, обмениваются позитивными репликами. Организуют

	Учитель: "Сегодня мы будем говорить о важнейших аспектах нашей жизни – культуре и религии. Это тема, которая затрагивает каждого из нас. Этот урок будет интересным и познавательным!"	рабочее место.
II.	Введение в новую тему. (5 минут)	
	Учитель: Ребята, попробуйте пожалуйста ответить на вопрос. Почему важны религиозные культуры в жизни людей и каким образом они оказывают влияние на художественное и культурное наследие? Религия — это система верований, обычаев и традиций, которые помогают людям понимать мир вокруг них и находить свое место в жизни. Она может включать в себя веру в бога или богов, проведение ритуалов и обрядов, чтение священных текстов. Бог - это высшее существо, которое по мнению верующих является творцом мира и всего сущего. Вера - это убеждение в существовании сверхъестественного и принятие учения религии. Молитва - это обращение к богу или богам с просьбами, благодарениями или извинениями. Священные тексты играют важную роль в религиозных культурах. Они содержат учения, заповеди и истории, вдохновляющие верующих к добродетельным поступкам и милосердию. Изучение религиозных культур поможет вам лучше понять мир вокруг себя, уважать многообразие мировоззрений и традиций.	В начале занятия вводится понятие религии через обсуждение понятий веры, бога, молитвы и священных текстов. Учащиеся могут рассказать о своем понимании этих понятий или сделать ассоциации с религиозными практиками, которые они видели или слышали о них. Обсуждение (в классе или в малых группах) важности изучения этих понятий.
III.	Основная часть. (15 минут)	
	Религия – это не только система верований, но и социальный феномен, который формировался на протяжении тысячелетий. Первобытные верования, с которых и начинается наш разговор, являются основой человеческой духовности. Эти верования возникли в условиях первых человеческих обществ и были неотъемлемой частью их жизни. Люди этого времени, жившие в гармонии с природой, обращали внимание на её силы и явления. Они верили, что каждое дерево, каждая река и каждый камень обладают душой. Человечество стремилось установить взаимосвязь с этими силами через ритуалы и обряды, рассчитывая на их благосклонность. С течением времени, в результате исторических	Ученики слушают рассказ учителя, задают вопросы, обсуждают новый материал.

изменений, на смену первобытным верованиям пришли древние религии. Они стали более структурированными и организованными. Культуры Древнего Египта, Месопотамии, Индии и Китая создали сложные пантеоны богов, своды законов и мифологии, объясняющие происхождение мира и человека. Например, в Древнем Египте боги, такие как Осирис и Исис, играли ключевую роль в понимании жизни и смерти. Древние религии имели свои храмы, жрецов и священные тексты, что символизировало эволюцию человеческой мысли и организации общества.

Традиционные верования – это ещё один важный аспект религиозного разнообразия. Они часто возникали на основе древних религий, но адаптировались под нужды современных обществ. Традиционные верования распространены во многих этнических группах и племенах по всему миру. Они охватывают обряды, ритуалы и верования, передаваемые из поколения в поколение. Например, шаманизм у коренных народов Севера или анимизм в Африке присутствуют во многих культурах, сохраняя связь с предками и природой. Такие верования обычно тесно связаны с землёй и местными традициями, сохраняя уникальность каждой культуры.

Наконец, национальные религии – это феномен, который часто характеризует связь религии с определённой нацией или этнической группой. Они могут быть основаны на более ранних верованиях, но получили формализацию и признание в рамках государства. Примеры включают индуизм в Индии, иудаизм в Израиле или ислам в большинстве арабских стран. Эти религии играют важную роль в формировании идентичности народа и часто становятся символами его культуры и истории.

Каждая религия, будь то первобытные верования или современные национальные религии, рассказывает уникальную историю человечества, его стремления и поиски смысла. Религия является не только отражением нашего прошлого, но и важным аспектом нашего настоящего, формируя будущее общества в целом.

В процессе объяснения нового материала учитель

использует презентацию, карту мира с указанием религий, которые распространены в разных регионах, презентацию. Это поможет детям лучше усвоить материал и заинтересоваться темой.

Религии России.

Россия — это страна, где переплетаются различные традиции и мировоззрения. Здесь находят свое место последователи христианства, ислама, буддизма, иудаизма и многих других верований. Каждая религия приносит свои уникальные обычаи и ценности, что делает нашу страну особенно богатой с культурной точки зрения.

Начнем с христианства. Это религия, которая оказала огромное влияние на формирование русской культуры и искусства. Православие, как основная ветвь христианства в России, стало неотъемлемой частью нашей идентичности. Каждое село и город имеют свои церкви, которые не только служат местом для молитвы, но и являются историческими памятниками, хранящими в себе древние традиции и обычаи.

Однако в России есть и другие религии, которые также играют важную роль в жизни общества.

Например, ислам. На протяжении веков исламские общины существовали на территории России и внесли свой вклад в ее развитие. Татарстан и Чечня — это только два региона, где ислам является основным вероисповеданием. В этих местах можно увидеть, как мусульманские традиции переплетаются с русскими, создавая уникальную культурную среду. Буддизм тоже имеет свое место в нашей стране благодаря Бурятии и Тыве, где живут буддисты. В этом регионе можно встретить прекрасные монастыри и святыню, которые несут в себе мир и спокойствие. Буддизм учит гармонии и уважению к окружающему миру, что тоже является важным аспектом для понимания российского многообразия. Не стоит забывать и о современных религиозных течениях, которые появляются в России. Это показывает, что люди ищут духовные ориентиры в постоянно меняющемся мире.

Мы должны уважать верования других людей, даже если они отличаются от наших. Это помогает нам жить в мире и согласии.

	Таким образом, религия – это не только вера, но и культура, история, традиции, которые делают нашу жизнь более полной и насыщенной. Надеюсь, сегодня вам стало понятнее, что такое религия и почему она имеет большое значение для многих людей. Теперь, возможно, у вас есть вопросы?	
IV.	Интерактивная часть. (10 минут)	
	Учитель: "Теперь давайте разделимся на группы. Каждая группа обсудит, как они понимают свою культуру и религию. Вам нужно выбрать элементы, которые вы хотите отобразить на постере". Учитель предлагает каждой группе представить свой постер и рассказать о выбранных элементах. Разделение учащихся на группы (4-5 человек). Им раздаются карточки с изображениями символов религий.	Ученики работают в группах, создавая постеры с изображениями элементов своей культуры: традиционная одежда, музыка, танцы, праздники.
V.	Заключение. (4 минуты)	
	• Подведение итогов урока. • Повторение ключевых понятий: что такое культура и религия, их основные элементы, значимость и взаимосвязь. Учитель: "Что мы узнали о культуре и религии сегодня? Как вы думаете, почему важно защищать культурное разнообразие?" Обсуждение важности уважения: Учитель: "Уважение к различным культурам и религиям помогает нам избежать конфликтов и строить мирное сосуществование. Мы все разные, и это прекрасно!"	Обсуждение важности уважения и понимания различных культур и религий.
VI.	Рефлексия. (4 мин.)	
	Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске: сегодня я узнал... было интересно... было трудно... я выполнял задания... я понял, что... теперь я могу... я почувствовал, что... я приобрел... я научился... у меня получилось ... я смог...	Ученики могут рассказать о своих чувствах и мыслях по теме урока.

	я попробую... меня удивило... урок дал мне для жизни... мне захотелось...	
--	--	--

Урок 2: "Культура и религии. Влияние религии на культуру"

Цель урока:

Исследовать, как религия влияет на культурные традиции, обычаи и искусство.

Задачи урока:

1. Образовательные:

- Рассмотреть связи между религиозными верованиями и культурными практиками.
- Обсудить примеры из искусства и литературы, вдохновлённых религиозными темами.

2. Воспитательные:

- Способствовать духовному развитию учащихся через изучение культурных и религиозных аспектов.
- Научить ценить многообразие и уникальность каждой религии и культуры.

Оборудование:

- Презентация о религиях мира.
- Карты, иллюстрирующие распространение религий.
- Раздаточный материал (картинки, карточки с основными терминами).
- Видеоролики о различных религиях (при наличии).
- Интерактивная доска.

Тип урока: комбинированный.

Ход урока:		
I.	Организационный момент. (2 минуты)	
	• Приветствие: Учитель приветствует учащихся, создаёт благоприятную атмосферу для изучения темы. Учитель: "Доброе утро, ребята! Я надеюсь, что у вас хорошее настроение, и вы готовы к интересному уроку."	Дети приветствуют учителя и друг друга. Отвечают на вопросы, обмениваются позитивными

		репликами. Организовывают рабочее место.
II.	Введение в новую тему. (5 минут)	
	Учитель: "На прошлом занятии мы обсуждали основы различных религий и их общие черты. Мы узнали, что религия может служить моральным ориентиром для жизни людей. А теперь давайте поднимем планку: "Сегодня мы будем говорить о влиянии религии на культуру. Что вы думаете об этом? Какие у вас ассоциации возникают, когда вы слышите о влиянии религии на искусство, обычаи и традиции? Например, как религия могла повлиять на праздники или на музыку, которую мы слушаем?"	Дети отвечают на вопросы учителя, рассуждают на заданную тему.
III.	Основная часть. (15 минут)	
	Учитель: "Тема нашего урока – «Влияние религии на культуру». Мы будем исследовать, как религия влияет на искусство, музыку, обычаи и праздники. Постарайтесь подумать о своих опытах и наблюдениях в этой области. Где вы видели влияние религии в повседневной жизни?" Определение ключевых понятий: Учитель: "Что такое культура? А что такое религия? Культура – это совокупность знаний, обычая, традиций и искусств, которые передаются из поколения в поколение. Религия – это система верований и практик, связанная с отношением к Божеству и моральным нормам". Почему важно понимать, что такое культура и религия? Знание этих понятий помогает нам укрепить взаимопонимание между разными народами, уважать их обычаи и традиции, а также принимать и ценить разнообразие нашего мира." • Рассказ учителя о разных элементах культуры и религии: язык, искусство, обычаи (примеры: фольклор, живопись, народная музыка). Культура — это многогранное понятие, которое охватывает широкий спектр элементов, формирующих жизнь общества. Важнейшими аспектами культуры являются:	Ученики слушают рассказ учителя, задают вопросы, обсуждают новый материал.

	Язык: Это основа общения и передачи знаний. Язык не только выражает мысли, но и сохраняет культурное наследие, обычаи и традиции. Религия: Она формирует мировоззрение людей, их моральные ценности и ритуалы. Разные религии могут существенно влиять на образ жизни, поведение и даже законодательство в стране. Искусство: Включает в себя литературу, живопись, музыку, театральные выступления и танцы. Искусство отражает чувства, переживания и восприятие мира, а также служит средством самовыражения. Традиции и обычаи: Это устоявшиеся практики и ритуалы, которые передаются из поколения в поколение. Они формируют идентичность сообщества и помогают укрепить связи между его членами. Социальные нормы и ценности: Это правила, которые определяют поведение людей в обществе. Они могут касаться морали, семьи, общества и бизнеса. Социальные нормы помогают поддерживать порядок и предсказуемость в взаимодействиях. Образование: Система передачи знаний и навыков. Образование играет ключевую роль в формировании личности и в развитии индивидуальных способностей. Кулинарные традиции: пища — это не только соль жизни, но и важный элемент культуры. Разные народы имеют свои уникальные рецепты и традиции, связанные с едой, что отражает климат, историю и образ жизни. Архитектура: здания и сооружения, которые создаются в определённой культурной среде, отражают эстетические предпочтения, историю и технологии своего времени. Спорт и игры: Спортивные традиции могут объединять людей, создавая чувство товарищества и соревнования. Они часто становятся источником гордости для культурных общностей. Каждый из этих элементов культуры важен и дополняет друг друга, создавая уникальную картину жизни общества. Понимание и уважение к культуре других людей способствует межкультурному диалогу и мирному сосуществованию.	
--	---	--

	Религия — это не просто набор обрядов или вера в высшие силы. Это гораздо более сложная система, которая включает в себя несколько ключевых компонентов. Религиозные праздники играют важную роль в жизни различных культур и сообществ. Они не только служат временем для духовного размышления и общения с Богом, но и укрепляют связи между людьми, создают ощущение общности и непрерывности традиций. Каждый религиозный праздник сопровождается уникальными обычаями и традициями, которые часто передаются из поколения в поколение. Например, в христианстве Рождество отмечается с семейными встречами, обменом подарками и различными символами, такими как елка, звезда и вертеп. Это время милосердия и добрых дел, когда люди стремятся помочь тем, кто в нужде. В исламе священный месяц Рамадан включает в себя пост от рассвета до заката, что способствует духовному очищению и осознанию социальной ответственности. Иудеи отмечают Пасху, вспоминая освобождение своего народа из египетского рабства, и это сопровождается особыми обрядами, такими как седер, где едят мацу и обсуждают историю Исхода. В каждой религии существует ряд символических действий, которые углубляют понимание праздника. Например, в буддизме празднование Весак, дня рождения Будды, включает в себя ритуалы, направленные на размышления о мире и внутреннюю гармонию. Например, празднование Нового года в разных культурах может означать не только переход на новый календарный цикл, но и очищение от старого, что символизирует духовное обновление. Таким образом, религиозные праздники — это не только время для молитвы и размышления, но и возможность для людей объединиться, поддерживать традиции и углублять свои духовные связи. Они помогают нам помнить о ценностях, которые мы разделяем, и служат напоминанием о важности человеческих отношений и доброты в нашем окружении.	
IV.	Интерактивная часть. (10 минут)	

	Игра "Ассоциации": Учитель: "Давайте поиграем в игру 'Ассоциации'. Я буду называть религию, а вы должны будете называть культурные элементы, связанные с ней." - Учитель: "Рождество?" - Учащиеся: "Ёлка, подарки, семейный ужин." - Учитель: "Ид аль-Фитр?" - Учащиеся: "Сладости, дарение милостыни, семейный обед." Учащиеся по очереди называют культурные элементы, связанные с определённой религией, например: - Рождество - ёлка, подарки, сочельник. - Ид аль-Фитр - сладости, фидья, семейные трапезы. Учитель записывает названные ассоциации на доске и комментирует их, уточняя, почему эти элементы так важны в культуре. Раскраска символов религий, определение к какой религии принадлежит. Выполнение заданий: раскраска символов религий, определение к какой религии принадлежит тот или иной символ.	Учитель делит класс на группы, каждой группе задаётся религия: христианство, ислам, буддизм и т.д. Группы называют особенности религиозных праздников и связанных с ними обычаев: Для христиан: Рождество, Пасха, традиции и обряды. Для мусульман: Ид аль-Фитр, Рамадан, обычаи и практики. Для буддистов: Весак, обычаи и важность медитации. Учитель задаёт уточняющие вопросы и поощряет обсуждение среди всего класса.
V.	Заключительная часть. (4 минуты)	
	Подведение итогов урока: Учитель обсуждает, что нового узнали учащиеся, как религия может влиять на культуру и почему важно уважать разнообразие религиозных традиций.	Дети и учитель обсуждают, что нового узнали, что больше всего запомнилось. Задают вопросы по изученному материалу.
VI.	Рефлексия. (4 минуты)	
	Рефлексия в конце урока Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске: сегодня я узнал... было интересно... было трудно... я выполнял задания...	Ученики могут рассказать о своих чувствах и мыслях по теме урока

	я понял, что... теперь я могу... я почувствовал, что... я приобрел... я научился... у меня получилось ... я смог... я попробую... меня удивило... урок дал мне для жизни... мне захотелось...	
--	---	--

Урок 3: «Возникновение религий»

Цель урока:

Познакомить учащихся с процессом возникновения религий, их основными характеристиками и значением для человечества.

Задачи урока:

1. Образовательные:

- Научиться различать понятия "религия" и "верования".
- Рассмотреть основные этапы возникновения религиозных традиций.
- Познакомить с различными типами религий.

2. Воспитательные:

- Формировать уважение к многообразию религий и культур.
- Воспитывать интерес к изучению истории религий как части человеческой культуры.

Оборудование:

- Презентация о религиях мира.
- Карты, иллюстрирующие распространение религий.
- Раздаточный материал (картинки, карточки с основными терминами).
- Видеоролики о различных религиях (при наличии).
- Интерактивная доска.

Тип урока: открытие новых знаний.

Ход урока:		
I.	Организационный момент. (2 минуты)	
	• Приветствие учащихся. • Обсуждение планов на урок, что интересного будет на сегодня.	Дети приветствуют учителя и друг друга. Отвечают на вопросы, обмениваются позитивными

		репликами. Организовывают рабочее место.
II.	Введение в новую тему. (5 минут)	
	Начать с вопроса "Что такое религия?" и "Как вы думаете, зачем она нужна людям?". • Сбор ответов и их обсуждение. • Краткая лекция о том, что такое религия и какие ее основные функции: объяснение мира, моральные заповеди, объединение людей. Ребята! Сегодня мы с вами продолжим разговор о такой важной теме, как религия. Давайте вспомним, что такое религия и какие основные функции она выполняет. Что такое религия? Религия — это совокупность верований, которые помогают людям объяснить различные явления, чувствовать себя частью чего-то большего и находить смысл в своей жизни. В каждой религии есть свои священные тексты, истории, обряды и традиции, которые передаются от поколения к поколению. Основные функции религии Объяснение мира: Религия помогает людям понять, почему происходят разные события, такие как жизнь и смерть, хорошие и плохие вещи. Например, многие религии имеют свои истории о том, как возникла вселенная, почему существует зло и как нам жить правильно. Благодаря религии люди могут найти ответы на сложные вопросы о жизни и мире. Моральные заповеди: Религии часто предлагают нам моральные нормы и заповеди, которые помогают различать добро и зло. Эти заповеди учат нас, как правильно поступать: быть добрыми, честными, заботиться о других и помогать тем, кто нуждается в помощи. Они формируют наше представление о том, что такое хорошее и плохое поведение. Объединение людей: Религия также объединяет людей. Вокруг одной веры формируется сообщество, где люди делятся своими взглядами, опытом и поддерживают друг друга. Общее поклонение, праздники и ритуалы помогают людям чувствовать себя частью единой группы. Это укрепляет связи между людьми и создает ощущение	Дети отвечают на вопросы учителя. Прослушивают материал лекции. Отвечают на вопросы учителя.

	принадлежности. Несмотря на то что религий множество, каждая из них имеет свою уникальную ценность и место в истории человечества.	
III.	Основная часть. (15 минут) Рассказ о процессе возникновения религий, начиная с древних времён: анимизм, тотемизм, шаманизм. • Объяснение перехода к основным верованиям и формированию первых организованных религий (например, буддизм, христианство, ислам). • Иллюстрация с помощью карт, показывающих географическое распространение основных религий. Рассказ учителя: «Путешествие в мир религий». Дорогие ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие на тысячи лет назад, когда на нашей планете только начинали развиваться первые представления о религии. Мы узнаем, как люди пытались объяснить мир вокруг себя, какие верования существовали и как они менялись с течением времени. Начало пути: Анимизм, Тотемизм, Шаманизм Наше путешествие начинается с анимизма. Представьте себе, как древние люди, охотясь в лесах или собирая плоды, замечали, что каждое дерево, камень или животное имеют свою душу. Они верили, что все эти существа могут влиять на их жизнь и судьбу. Это заставляло их уважать природу и просить прощения, если они что-то нарушали. Затем они начали создавать тотемы — символические изображения животных или растений, которые, по их мнению, защищали их племя. Каждый человек в племени чувствовал связь со своим тотемом, и именно это объединяло их. А шаманы, которые обладали особыми знаниями и умениями, проводили ритуалы и общались с духами, чтобы поддерживать гармонию между людьми и природой. Переход к организованным религиям С течением времени, когда человечество стало развиваться, появились более сложные верования. Первые организованные религии, такие как буддизм, христианство и ислам, начали формироваться, основываясь на учениях великих учителей. Будда, например, учил людей о пути к просветлению и состраданию. Христос принес идеи любви и прощения,	Ученики слушают рассказ учителя, задают вопросы, обсуждают новый материал. Обсуждение о различиях между монотеистическими и политеистическими религиями.

	а пророк Мухаммед открыл новое понимание единого Бога и общины верующих. Эти религии стали в значительной мере менять представления людей о мире и о самих себе, создавая новые ценности и нормы поведения. География религий Чтобы лучше понять, где и как распространились эти религии, давайте взглянем на карты. На одной из карт мы увидим, как буддизм распространился от Индии через всю Южную и Восточную Азию. На другой карте христианство будет представлено на различных континентах, от Европы до Америки. И, конечно, ислам, который распространился из Аравии через весь Ближний Восток, Северную Африку и далее. Эти карты показывают, как религии пересекали границы и доходили до нового народа, создавая множество традиций и обычаев. Различия между монотеистическими и политеистическими религиями Теперь давайте обсудим, в чем же различия между монотеистическими и политеистическими религиями. Монотеистические религии, как христианство, ислам и иудаизм, учат, что существует только один Бог. Это помогает людям объединяться в своих верованиях и создавать чувство сообщества. Политеистические религии, такие как древнегреческая или индуистская, верят в множество богов и богинь, каждый из которых отвечает за разные аспекты жизни: любви, войны или плодородия. Это разнообразие позволяет людям обращаться к разным божествам в зависимости от своих потребностей и ситуаций. Заключение Вот так, ребята, мы узнали о том, как развивались религии, начиная с самых древних времен и до наших дней. Эти знания помогают нам понять не только историю человеческой культуры, но и учат уважению к различным взглядам и убеждениям. Надеюсь, вам было интересно, и вы продолжите исследовать этот удивительный мир религий.	
IV.	Интерактивная часть. (10 минут)	
	Несколько идей для интерактивной части урока, посвященного возникновению религий: 1. Проведение игры «Сложи религию», в которой учащиеся из разрозненных элементов (карточек с	Игра «Сложи религию». Учащиеся из разрозненных

	терминами, символами) должны собрать информацию о какой-либо религии (например, ислам, буддизм). Презентация полученных материалов другими группами, обсуждение. 2. Викторина Подготовьте викторину с вопросами по теме возникновения религий. Вопросы могут включать: • Когда была основана религия? • Кто является основателем этой религии? • Какие священные тексты существуют? • Какие основные праздники отмечаются? 3. Дебаты Организуйте дебаты на тему: "Какова роль религии в современном обществе?" или "Может ли одна религия заменить другую?". Это поможет учащимся выразить свои мнения и развить навыки аргументации. 4. Картография религий На большом листе бумаги или стенной карте попросите учащихся отметить места возникновения различных религий. Каждая группа может подготовить мини-презентацию о своей религии, объясняя, почему она возникла именно в этом регионе.	элементов (карточек с терминами, символами) должны собрать информацию о какой-либо религии (например, ислам, буддизм). Презентация полученных материалов другими группами, обсуждение.
V.	Заключение. (4 минуты)	
	Итоги урока. • Выделить основные мысли, полученные в ходе занятия. • Напомнить о важности уважения к другим религиям и культурным различиям. Подводя итоги нашего урока, давайте вспомним, что мы узнали о возникновении религий и о тех важнейших моментах, которые осветили нашу дискуссию. Во-первых, мы обсудили, как религии возникали в ответ на естественные потребности человека: поиск объяснений, смысла жизни и внешнего мира. Древние верования, культы и мифы играли ключевую роль в формировании первых религиозных систем. Во-вторых, мы выделили основные этапы и факторы, способствовавшие развитию религиозных учений: общественные, культурные и экономические изменения, а также влияние философских идей. Также важно отметить, что на нашем уроке мы наблюдали многообразие религиозных традиций и их взаимосвязь. Это подчеркивает, что каждая религия	Ученики слушают рассказ учителя, задают вопросы, обсуждают, делают выводы.

	уникальна и в то же время связана с общими истинами, которые объединили людские стремления к духовности и пониманию. В завершение, хочу напомнить о важности уважения к другим религиям и культурным различиям. В нашем развивающемся мире умение понимать и принимать разнообразие – это не только ценность, но и необходимость. Уважение к традициям и верованиям других людей способствует гармонии и миру в обществе. Спасибо всем за активное участие в уроке! Надеюсь, полученные знания помогут вам глубже понять окружающий мир и людей.	
VI.	Рефлексия. (4 минуты)	
	Рефлексия в конце урока Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске: сегодня я узнал... было интересно... было трудно... я выполнял задания... я понял, что... теперь я могу... я почувствовал, что... я приобрел... я научился... у меня получилось ... я смог... я попробую... меня удивило... урок дал мне для жизни... мне захотелось...	Ученики могут рассказать о своих чувствах и мыслях по теме урока

Урок 4: «Возникновение религий. Религии мира и их основатели»

Цель урока:

Продолжить знакомство с основными религиями мира, их историей возникновения и основателями, а также развить уважение к различным религиозным традициям.

Задачи урока:

1. Образовательные:

- Обобщить и закрепить знания о главных религиях: христианств, исламе, буддизме, индуизме и иудаизме.
- Рассказать о жизни и принципах основателей этих религий.

2. Воспитательные:

- Воспитывать уважение к разным культурам через изучение их религиозных традиций.
- Формировать чувство единства и общности среди людей разных вероисповеданий.

Оборудование:

- Презентация о религиях мира.
- Карты, иллюстрирующие распространение религий.
- Раздаточный материал (картинки, карточки с основными терминами).
- Видеоролики о различных религиях (при наличии).
- Интерактивная доска.

Тип урока: комбинированный.

Ход урока:		
I.	Организационный момент.(2 минуты)	
	Приветствие учащихся, настрой на урок. Объяснение темы и целей урока. Повторение ранее изученного материала о культуре и традициях, задав пару вопросов для вовлечения в обсуждение.	Дети приветствуют учителя и друг друга. Отвечают на вопросы, обмениваются

		позитивными репликами. Организуют рабочее место.
II.	Введение в новую тему. (7 минут)	
	1. Обсуждение, что такое религия, ее роль в жизни человека и общества - Учитель начинает урок с вопроса: "Что такое религия?" - Подводит учащихся к пониманию, что религия — это система верований и практик, которая связывает людей с чем-то свыше, сокровенным или божественным. - Обсуждение с классом важности религии в жизни человека: как она может давать смысл жизни, поддерживать моральные ценности, объединять людей в сообщества и помогать в трудные времена. - Обсуждение роли религии в обществе: как она влияет на культуру, законы, праздники и даже отношения между людьми. 2. Запись ключевых понятий на доске - На доске учитель записывает следующие ключевые понятия: Религия — система верований и практик, связанных с почитанием божественного. Основатель — человек, чьи идеи легли в основу религиозного учения (например, Иисус Христос, Мухаммед, Будда). Традиция — передаваемые из поколения в поколение ритуалы, обряды и обычаи, связанные с конкретной религией. 3. Беседа о том, какие религии учащиеся знают и какие обряды они ассоциируют с ними - Учитель просит учащихся поделиться, какие религии они знают. Например: христианство, ислам, буддизм, иудаизм, и др. - Записывайте названия религий на доске для наглядности. - Задавайте дополнительные вопросы, чтобы вызвать обсуждение: "Какие обряды или праздники вы знаете, связанные с этими религиями?" (например, Рождество, Рамадан, Песах, Буддийский праздник Весак).	Обсуждение, что такое религия, ее роль в жизни человека и общества. Обсуждение с классом важности религии в жизни человека: как она может давать смысл жизни, поддерживать моральные ценности, объединять людей в сообщества и помогать в трудные времена. Обсуждение роли религии в обществе: как она влияет на культуру, законы, праздники и даже отношения между людьми.

	Учитель способствует обмену мнениями между учащимися и углубляет их понимание через конкретные примеры.	
III.	Основная часть. (15 минут)	
	1. Краткая история возникновения основных мировых религий Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по истории возникновения основных мировых религий. Религия — это не только система верований, но и культурный, исторический и социальный феномен, который тесно связан с жизнью людей на протяжении веков. Давайте вместе узнаем, как и когда появились основные религии, которые до сих пор оказывают влияние на нашу жизнь. <u>Иудаизм.</u> История возникновения Иудаизм — это религия, которая зародилась более 3000 лет назад. Все началось с человека по имени Авраам, которого многие считают первым еврейским патриархом. Согласно легендам, Бог выбрал Авраама и с ним заключил особый завет, пообещав сделать его потомков великим народом. Это был первый шаг к созданию уникальной культуры и вероучения, которые мы знаем сегодня как иудаизм. Основатели и важные фигуры После Авраама пришло время его сыновей и внука. Известные фигуры — это Исаак и Иаков, который также получил имя Израиль. Израиль стал отцом двенадцати сыновей, которые стали основателями двенадцати колен Израиля. Еще одним ключевым событием в истории иудаизма стала история Моисея. Он вывел евреев из египетского рабства и привел их к горе Синай, где получили заповеди от Бога. Эти заповеди, известные как Десять заповедей, стали основой иудейского права и морали.	Ученики слушают рассказ учителя, задают вопросы, обсуждают новый материал.

Традиции и праздники

Иудаизм богат традициями и праздниками. Один из самых важных праздников — Песах, который отмечает исход евреев из Египта. Во время этого праздника евреи едят мацу — пресный хлеб, который символизирует спешку, с которой их предки покидали Египет.

Еще одним замечательным праздником является Ём Кипур — День Искупления, когда люди просят прощения за свои ошибки и стараются стать лучше.

Также в иудаизме важны традиции. Например, соблюдение шаббата, который начинается с вечера пятницы и продолжается до вечера субботы. Это день отдыха, когда евреи стараются провести время с семьей, читать священные тексты и размышлять о смысле жизни.

Эта религия научила многих людей важным ценностям — любви, справедливости и уважению к другим.

Христианство.

История возникновения христианства

Христианство появилось примерно 2000 лет назад в одном из самых интересных мест на Земле — в регионе, который сегодня называется Израиль. Это было время, когда Римская империя властвовала над многими странами, и у людей было много разных верований.

Христианство возникло из иудаизма — древней религии, существовавшей у еврейского народа. Основателем христианства считается Иисус Христос. Он родился в городе Вифлеем и провёл свою жизнь, обучая людей доброте, любви и милосердию. Иисус совершал чудеса, исцелял больных и говорил о том, как важно быть добрыми друг к другу.

	Основатели христианства Иисус собрал вокруг себя множество последователей, которых называли апостолами. Один из самых известных из них — апостол Пётр, который потом стал одним из первых лидеров христианской общины. После смерти и воскресения Иисуса его ученики начали проповедовать его учение по всему миру, и так христианство начало распространяться. Традиции христианства Христианство имеет множество традиций и праздников, которые помогают верующим укреплять свою веру и общаться с Богом. Вот несколько ключевых моментов, о которых я хотел бы рассказать: 1. Праздники: Самыми важными праздниками в христианстве являются Рождество и Пасха. На Рождество мы отмечаем день рождения Иисуса, а Пасха — это праздник его воскресения. В это время верующие собираются с семьями, готовят специальные угощения и делятся радостью друг с другом. 2. Церковь: Христианские богослужения проходят в церкви. Здесь люди собираются, чтобы молиться, слушать проповеди и участвовать в таинствах, таких как крещение и причастие. Церковь — это не только святое место, но и община людей, которые поддерживают друг друга. 3. Молитва: Молитва занимает важное место в жизни христиан. Верующие молятся дома, в церкви или в любое время, когда им нужно поговорить с Богом. Молитва помогает людям находить мир в душе и силу справляться с трудностями. 4. Заповеди: Христиане следуют десяти заповедям, которые были даны людям для того, чтобы	
--	--	--

научить их жить по совести и заботиться о других. Например, "Люби ближнего своего, как самого себя" — важная заповедь, которая напоминает о том, как важно быть добрым и отзывчивым.

Христианство — это не просто религия, это целая культура и образ жизни, которые помогают людям находить смысл и радость в жизни. Я надеюсь, что вам стало немного яснее, откуда пришло христианство, кто его основатели и какие традиции в нём существуют.

Ислам.

Ислам является одной из трех великих мировых религий, наряду с иудаизмом и христианством.

Происхождение ислама

Ислам возник в VII веке на Аравийском полуострове.

Его основателем считается Пророк Мухаммед.

Мухаммед родился в городе Мекка около 570 года. Он происходил из знатного рода, но в молодости испытал много трудностей, предыдущий опыт помог ему стать мудрым и отзывчивым человеком.

В 610 году Мухаммед начал получать откровения от Аллаха через ангела Гавриила. Эти откровения легли в основу священной книги мусульман — Корана.

Мухаммед проповедовал единобожие, призывая людей поклоняться только одному Богу — Аллаху.

Основатели ислама

Мухаммед считается не только пророком, но и "печатью пророков", что говорит о том, что он завершил череду пророков, начиная с Адама и заканчивая Иисусом. Его учение распространялось как в Мекке, так и в Медине.

В 622 году Мухаммед и его последователи переселились в Медину. Это событие называется "хиджра" и стало началом исчисления мусульманского летоисчисления. В Медине Мухаммед стал не только духовным, но и политическим лидером.

Основные традиции ислама

1. Пять столпов ислама. Это основные практики, которые должны выполнять все мусульмане:
 - Шахада (Слово веры) — свидетельство о

	том, что нет бога, кроме Аллаха, и Мухаммед — его пророк. ○ Салат (молитва) — мусульмане обязаны молиться пять раз в день. ○ Закят (пожертвование) — это обязательный налог на благотворительность. ○ Саум (пост) — соблюдение поста в месяце Рамадан. ○ Хадж (паломничество) — каждый мусульманин, если позволяет здоровье и финансовые возможности, должен побывать в Мекке хотя бы раз в жизни. 2. Коран. Это священное писание, которое является основным источником исламского учения. Он написан на арабском языке и считается словом Бога. 3. Сунна. Это собрание рассказов о жизни Пророка Мухаммеда, его поведении и поступках. Сунна также служит важным руководством для мусульман. 4. Мечети. Это места, где мусульмане собираются для молитвы и общения. Мечети могут быть очень красивыми и украшенными каллиграфией и мозаикой. 5. Праздники. Ислам имеет несколько важных праздников, таких как: ○ Ид аль-Фитр — праздник, который отмечается в конце Рамадана. ○ Ид аль-Адха — праздник жертвоприношения, который совпадает с хаджем. Ислам играет важную роль в жизни миллионов людей по всему миру. Он учит доброте, состраданию и уважению к другим. Познавание ислама помогает нам лучше понимать культуру и традиции мусульман, а также способствовать миру и взаимопониманию между различными религиями и народами. Буддизм Буддизм возник в древней Индии более 2500 лет назад и продолжает существовать и развиваться до сих пор. Давайте вместе исследуем его истоки, основателей и традиции.	
--	--	--

История возникновения

Буддизм появился в VI-V веках до нашей эры в Индии. Его основателем стал Сиддхарта Гаутама, более известный как Будда, что в переводе с санскрита означает "Просветлённый". Сиддхартха родился в богатой семье правителя и, по легенде, был окружён роскошью, но его сердце не находило покоя.

Когда он увидел, как люди страдают от болезней, старости и смерти, он решил оставить свою жизнь и искать ответ на вопросы о жизни и существовании. Сиддхартха провёл несколько лет, практикуя аскезу и медитацию, и, наконец, достиг просветления под деревом Бодхи в городке Бодх Гая. С этого момента он стал Буддой и начал делиться своими знаниями с другими людьми.

Основатели и учение

Будда учил, что жизнь полна страданий, но мы можем избавиться от них. Он сформулировал основные положения своего учения, известные как Четыре Благородные Истины:

1. **Существование страдания:** Жизнь полна страданий — это неизбежная часть человеческого опыта.
2. **Причина страдания:** Страдание возникает из-за нашего желания и привязанностей.
3. **Конец страдания:** Мы можем прекратить страдания, устранив свои желания.
4. **Путь к прекращению страдания:** Есть восьмеричный путь, который включает в себя правильное понимание, намерение, речь, действие, образ жизни, усилие, внимание и сосредоточение.

Этот восьмеричный путь является руководством к

нравственной жизни и внутреннему миру.

Традиции буддизма

Буддизм имеет множество школ и традиций, но можно выделить три основные:

1. **Теравада:** Эту традицию называют "Учение Старших". Она распространена в странах, таких как Шри-Ланка, Таиланд и Мьянма. Теравада акцентирует внимание на индивидуальных усилиях к просветлению.
2. **Махаяна:** Эта школа считается "Великой Колесницей". В ней большее внимание уделяется состраданию и помощи другим на их пути. Махаяна распространена в таких странах, как Китай, Япония и Корея.
3. **Ваджраяна:** Также известна как "Алмазная Колесница". Эта традиция сочетает в себе элементы тантры и сильно укоренена в Тибете, где её последователи практикуют сложные ритуалы и медитации.

Традиции и праздники

Буддизм богат уникальными традициями и праздниками. Один из самых важных дней — это Весак, который отмечает рождение, просветление и уход Будды. В этот день последователи собираются в храмах, приносят дары, очищают свои души и медитируют.

Буддисты также практикуют медитацию и внимательность, что помогает им находить гармонию и внутренний мир. В некоторых странах дети учатся основам буддизма, участвуя в специальных программах и мероприятиях.

Таким образом, буддизм — это не только религия, но и философия, которая учит нас состраданию, пониманию

	и внутреннему умиротворению. Дорогие ребята, изучая такие учения, мы можем учиться лучше понимать себя и других, а также стремиться к жизни, полной доброты и любви.	
IV.	Интерактивная часть. (10 минут)	
	Кроссворд о религиях Цель: Закрепить теоретические знания в игровой форме. Как провести: • Подготовьте кроссворд с терминами, связанными с религиями, их основателями и основными учениями. • Раздайте кроссворды учащимся и позвольте им работать индивидуально или в парах. • После завершения можно обсудить ответы и пояснить сложные термины. Кроссворд По горизонтали: 1. Священная книга христиан (9 букв) 2. Буддийская истина о прекращении страдания (9 букв) 3. Основатель исламской религии (5 букв) 4. Река, на берегах которой возникло иудейство (5 букв) По вертикали: 2. Место, где христиане собираются для поклонения (6 букв) 3. Слово, означающее «мудрость» в буддизме (5 букв) 4. Праздник, отмечаемый в иудаизме, посвященный	Дети под руководством учителя отгадывают кроссворд.

	исходу из Египта (6 букв) 5. Священная книга иудеев (3 буквы) Ответы По горизонтали: 1. Библия (Священная книга христиан) 2. Нирвана (Буддийская истина о прекращении страдания) 3. Мухаммед (Основатель исламской религии) 4. Иордан (Река, на берегах которой возникло иудейство) По вертикали: 2. Церковь (Место, где христиане собираются для поклонения) 3. Дхарма (Слово, означающее «мудрость» в буддизме) 4. Пасха (Праздник, отмечаемый в иудаизме, посвященный исходу из Египта) 5. Тора (Священная книга иудеев) Описание для учащихся 1. Библия - это священная книга для христиан, в которой содержатся учения Иисуса Христа. 2. Церковь - это здание, где христиане собираются для молитвы и поклонения Богу. 3. Дхарма - это концепция в буддизме, которая обозначает путь к мудрости и истине. 4. Нирвана - это состояние освобождения от страдания в буддизме. 5. Мухаммед - главный пророк в исламе, который	
--	--	--

	передал учения Аллаха. 6. Пасха - великий праздник в иудаизме, отмечающий освобождение народа Израиля из египетского плена. 7. Иордан - река, важная для иудейской религии, где, согласно Библии, крестился Иисус. 8. Тора - священная книга иудеев, состоящая из первых пяти книг Библии. Этот кроссворд поможет студентам активировать знания о различных религиях и понять основные термины и понятия. Инструкция для проведения: 1. Распечатайте кроссворд и раздайте учащимся. 2. Позвольте учащимся работать над кроссвордом индивидуально или в парах в течение определенного времени. 3. После завершения работы обсудите ответы, объясните значения трудных терминов и проверьте правильность ответов офлайн или с помощью проекта на экране.	
V.	Заключение. (4 минуты) Заключение Сегодня мы познакомились более подробно с основными мировыми религиями и их основателями, что позволит нам лучше понять разнообразие духовных традиций, формирующих культурные, социальные и моральные основы обществ. Мы рассмотрели такие религии, как христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие, и узнали о том, как их учения и принципы влияют на жизнь миллионов людей по всему миру. Важно отметить, что каждая из религий вносит уникальный вклад в формирование человеческой культуры и ценностей. Все они стремятся ответить на	
	Обсуждение выводов о важности религий в жизни общества. Подведение итогов: как разные религии влияют друг на друга и на культуру.	

	важнейшие вопросы, касающиеся смысла жизни, взаимопомощи, морали и духовного развития. Знание о религиях помогает нам развивать толерантность и уважение к различным мировоззрениям, что особенно актуально в нашем многонациональном и многоконфессиональном мире. Мы должны учиться воспринимать различия между религиями как возможность для диалога и понимания, а не как источник конфликтов. Надеюсь, что этот урок вдохновит вас глубже изучать культуру и традиции других народов, способствуя тем самым укреплению мира и взаимопонимания в нашем обществе. Благодарю всех за активное участие и интересные вопросы. Надеюсь, что полученные знания послужат основой для дальнейшего изучения этой важной и интересной темы.	
VI.	Рефлексия. (4 минуты) Рефлексия в конце урока Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске: сегодня я узнал... было интересно... было трудно... я выполнял задания... я понял, что... теперь я могу... я почувствовал, что... я приобрел... я научился... у меня получилось ... я смог... я попробую... меня удивило... урок дал мне для жизни... мне захотелось...	Ученики могут рассказать о своих чувствах и мыслях по теме урока.

Список литературы

1. Бунтева, Н. В. Основы религиозных культур и светской этики : учебное пособие для начальной школы / Н. В. Бунтева. – Москва : Просвещение, 2012. – 192 с.
2. Громыко, Е. В. Религия и культура: взаимодействие и влияние / Е. В. Громыко. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. – 256 с.
3. Коротаев, А. В. Возникновение религий: исторический и культурный аспекты / А. В. Коротаев. – Москва : Наука, 2015. – 300 с.
4. Лаптева, И. С. Религии мира : от истоков до современности / И. С. Лаптева. – Екатеринбург : Уральский университет, 2020. – 280 с.
5. Рождественский, М. Н. Краткий курс по основам религиозных культур / М. Н. Рождественский. – Казань : Казанский университет, 2018. – 150 с.
6. Соловьёв, П. Г. Этика и религия: взаимосвязь и взаимодействие / П. Г. Соловьёв. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2021. – 220 с.
7. Хананашвили, Т. А. Всемирная история религий: от древности до наших дней / Т. А. Хананашвили. – Москва : РГГУ, 2022. – 350 с.
8. Шахов, Б. Д. Основы светской этики: от теории к практике / Б. Д. Шахов. – Владивосток : Дальневосточное университет, 2017. – 180 с.

Приложение 1.

ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат г.Владимира

Культура и религии. Возникновение религий и их основатели.

Презентация к методической разработке в предметной
области «Основы религиозных культур и светской
этики»

Учитель-дефектолог Градусова
Ю.М.

Владимир, 2025



Культура и религия являются основными аспектами человеческой жизни. Культура формирует наши традиции, обычаи и мировоззрение, тогда как религия часто определяет моральные нормы и объединяет людей в сообщества. Понимание этих понятий помогает глубже осознать, как они влияют на наше общество.



Что такое культура

Элементы

Определение

Культура – это совокупность материальных и духовных ценностей. Созданных человечеством.

Язык, традиции, обычаи, искусство, религия, образование и наука.

Функции

Познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентирующая.



Взаимосвязь культуры и религии

1

Архитектура

Храмы и соборы – важные культурные объекты.

2

Искусство

Иконы, картины, скульптуры на религиозные темы

3

Музыка

Духовная музыка, песнопения.



Главный символ христианства — крест. Он напоминает о распятии и воскрешении Спасителя



Дхармачакра (Колесо закона)



Звезда и полумесяц



Звезда Давида (Моген Давиду)

Самая древняя - **буддизм**/VI век до нашей эры, 500 млн. человек/
Самая распространённая - **христианство** /I век в Палестине, 2 млрд. человек/
Самая молодая - **ислам** /VII Аравии, 1 млрд. человек/





Традиции и обряды: Путь веры

1 Иудаизм

Шаббат – день покоя и молитвы.

2 Христианство

Крещение – символ очищения и новой жизни.

3 Ислам

Рамадан – месяц поста и молитвы.

4 Буддизм

Медитация – путь к просветлению.

Made with Genoma



Основатели: Пророки и учителя



Иудаизм

Моисей – пророк, получивший Тору.



Христианство

Иисус Христос – Спаситель человечества.



Ислам

Мухаммед – последний пророк Аллаха.



Буддизм

Сиддхартха Гаутама – Будда.



Праздники веры: Времена радости

Иудаизм

Рош ха-Шана – еврейский Новый год.

Христианство

Рождество – день рождения Иисуса Христа.

Ислам

Ид аль-Фитр – праздник окончания Рамадана.

Буддизм

Весак – день рождения Будды.

Made with Canva

Иудаизм

Иудаизм — древнейшая монотеистическая религия, основанная на Завете между Богом и еврейским народом.

Традиции: Суббота, соблюдение кашрута.

Праздники: Песах, Йом Кипур.

Основатель: Авраам и Моисей (основоположники веры).

Символ: Звезда Давида





Христианство

Христианство — монотеистическая религия, основанная на учении Иисуса Христа.

Традиции: Молитва, посещение церкви, крещение.

Праздники: Рождество, Пасха.

Основатель: Иисус Христос.

Символ: Крест



Время возникновения - ***1 век до н.э.***

Место возникновения—
Палестина

Основатель религии —
Иисус Христос из Назарета.

Самая крупная по числу последователей мировая религия.



Ислам

Ислам — монотеистическая религия, основанная на учении пророка Мухаммада. Ислам возник в VII веке.

Традиции: Пять столпов ислама, молитва.

Праздники: Рамадан, Курбан-Байрам.

Основатель: Пророк Мухаммад.

Символ: Полумесяц и звезда



Буддизм

Буддизм — религия и философия, основанная на учении Будды.

Традиции: Медитация, соблюдение моральных предписаний.

Праздники: Весакас, праздник рождения Будды.

Основатель: Гаутама Будда.

Символ: Колесо Дхармы



Рефлексия в конце урока.

Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:



сегодня я узнал...
было интересно...
было трудно...
я выполнял задания...
я понял, что...
теперь я могу...
я почувствовал, что...
я приобрел...
я научился...
у меня получилось ...
я смог...
я попробую...
меня удивило...
урок дал мне для жизни...
мне захотелось...

Спасибо за внимание!

