

Отчёт о результатах самообследования

ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для слепых и слабовидящих детей»

Примечание

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года.

Объем отчета не лимитирован.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для слепых и слабовидящих детей»

1.2. Адрес: юридический 600021, город Владимир, улица Стрелецкая, дом 42
фактический 600021, город Владимир, улица Стрелецкая, дом 42

1.3. Телефон 8(4922) 32-26-21; 8(4922) 32-34-28

Факс 8(4922) 45-16-81

e-mail school-int4v@yandex.ru

1.4. Устав Устав (новая редакция) принят на общем собрании коллектива государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для слепых и слабовидящих детей», согласован Распоряжением заместителя Губернатора области директором департамента имущественных и земельных отношений администрации Владимирской области №2329 от 25.12.2015г., утвержден заместителем директора департамента образования администрации Владимирской области, приказ №1112 от 09.12.2015г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель департамент образования администрации Владимирской области(
полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 33 №001797315, 22 апреля 2003 года, ИНН 3302021242
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 33 № 001797041, 26 декабря 2011 года, Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г.Владимира, ОГРН 1023301285457

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 33 Л 01 №0000699, регистрационный №3586, выдана 18 августа 2014 г. департаментом образования администрации Владимирской области, действует бессрочно.
(серия, номер, дат, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 020344, регистрационный номер 504, 24 мая 2012 года, департаментом образования администрации Владимирской области, действует до 24 мая 2024 года
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным). 2012 год, приказ департамента образования администрации Владимирской области

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на _____

Показатель		Количество	%
Всего классов		17	100%
Всего обучающиеся		149	100%
в том числе:			
- начальное общее образование		58	38.9%
- основное общее образование		86	57.7%
- среднее общее образование		5	3.4%
Всего классов:		17	100%
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		нет	нет
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) VIII вида		32	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	149	100%
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0%
Дети-инвалиды		100	67.1%

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-12 кл. – 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1-4 кл.: минимальное – 4 урока, максимальное – 5 уроков;
5-6 кл.: минимальное – 5 уроков, максимальное – 6 уроков;
7-12 кл.: минимальное – 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти – 35 минут; 3, 4 четверти – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 минут; максимальная – 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	17	149
2 смена	нет	нет

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1 Тип здания приспособленное (старый учебный корпус – 1900 год; спальный корпус – 1904 год, новый учебный корпус – 1983 год)
(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1895 год – как специальное училище для слепых детей; 1978 год – как общеобразовательная школа-интернат, реализующая программы общего образования для слабовидящих детей

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Бородулин Владимир Александрович	Высшее, радиоинженер, 39 лет	30 лет	14 лет	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Хит Елена Вячеславовна	Высшее, дефектолог (тифлопедагог), 24 года	10 лет	10 лет	высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Минакова Светлана Валентиновна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 37 лет	13 лет	13 лет	высшая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	45	100%

Всего педагогических работников:			
Из них:			
- НОО		13	29%
- ООО и среднее общее образование		32	71%
- из них внешних совместителей		нет	0
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	43	96%
	- со средним специальным образованием	2	4%
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		45	100% 1 раз в пять лет проходят системные курсы повышения квалификации)
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	43	95%
	- высшую	26	57% от общего
	- первую	12	26% от общего
	- аттестованы на соответствие занимаемой должности	5	11% от общего
	-без категории	2	4% от общего
Состав педагогического коллектива (всего педагогических работников – 45)	- учитель	29	65%
	- мастер производственного обучения	нет	
	- социальный педагог	1	2%
	- учитель-логопед	1	2%
	- педагог-психолог	1	2%
	- музыкальный руководитель	1	2%
	- педагог-организатор	1	2%
	- др. должности (указать наименование)воспитатель	11	25%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	4%

	5-10 лет	7	16%
	свыше 20 лет	36	80%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		17	38%

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

В 2017 году не было.

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	93	844,9 м ²	Плита эл. 4-х конф. с жарочн. шкафом 960х870х870; 3Ф; 380В, 15 кВт; лицев-нерж. Шкаф жарочный 2-х секционный, лицев часть - нерж., 955х840х1670, 3ф, 380 в, 10 кВт Сковорода электрическая „лиц.часть и чаша- нерж.,800х800х850, 3ф, 380 в, 6 кВт Котел пищеварочный, 800х860х1090, 3ф, 380 в, 9 кВт Эл. кипятильник нерж 50 л/час; 400х275х450; 3Ф; 380В; 6 кВт Универсальная кухонная машина 520х635х920;ЭЗФ; 380; 1,5кВт Мясорубка ЭЗФ, 380; 1,05кВт Картофелечистка 595х425х850;ЭЗФ; 380;0,37кВт Машина тестомесильная 750х540х1165;ЭЗФ; 380; 1,1 кВт Пароконвекционная печь, с 6 противнями 600х400, Расстоечный шкаф на 9 противней 600х400, Хлеборезка, Посудомоечная машина, Мармит 1-х блюд 1120х705х870. ЭЗФ: 380В; 2,82 кВт Мармит 2-х блюд 1120х705х870; 220В; 1,22 кВт сухой воздухъ конвекционная электрическая "ИНТЕКО" ПН64 ПАР2 Машина посудомоечая универсальная МПУ-

			700-01 Плита электрическая "ПЭП-0,48М-У" Шкаф жарочный "ШЖЭП-2" Противень из коррозионной стали Машина картофелеочистная переодического действия "МОК-150" Мясорубка для предприятий общественного питания "ТМ-32" Машина хлебoreзательная серии BS-31 Весы электронные тензометрические для статистического взвешивания МП-150 ВДА-8 Электросушитель для рук (электрополотенце) серии BR-GSX Тележка транспортировочная "ТТ-200" Тележки официантские типов "ТОО", "ТОН", "ТОСП" Электрический шкаф для расстойки теста Местный вентиляционный отсос МВО 1200 Местный вентиляционный отсос МВО Машина тестомесильная малогабаритная МТМ-65 МНА Машина кухонная универсальная УКМ Прилавок холодных закусок 1120x705x870; Э1Ф; 220В; 0,35 кВт Овощерезка 550x290x550; Э3Ф; 380В; 0,62 кВт Шкаф холодильный 750x750x1870; Э1Ф; 220; 5,4 кВт/ч (0+7) Шкаф холодильный 1500x750x1870, Э1Ф, 220; 6,6 кВт/ч (0+7) Холодильная камера с моноблоком, МВ-108S (-20-15), 1360x1360x2200, 220В; Э1Ф; 0,92 кВт Холодильная камера с моноблоком, ММ-109S (-5+10), 1360x1360x2200, 220В; Э1Ф; 0,95 кВт ИТОГО: 36
Актuый зал	90	89 м²	Рояль «Шредер» - 1 шт. Пианино «Владимир» - 1 шт. Усилитель звука с калонками и микрофонами -5 шт. ИТОГО: 7
Библиотека	12	83,4 м²	компьютер –1шт. принтер – 1 шт. принтер брайлевский – 1 шт. Читающее устройство – 1 шт. электронные книги – 8 шт.

			телевизор – 1 шт DVD-плеер – 1 шт. ИТОГО:14 шт
Спортивный зал		96,6 м²	Гимнастические стенки – 10 шт. Гимнастическое бревно – 1 шт. Гимнастический конь – 1 шт. Гимнастический козел – 1 шт. Канат – 1 шт. Гимнастические кольца – 1 шт. Комплекты лыж – 20 шт. ИТОГО: 35
Тренажерный зал		91,8 м²	Тренажер типа «беговая дорожка» (мех.) – 1 шт. Тренажер типа «беговая дорожка» (эл.) – 1 шт. Тренажер типа «стенка здоровья» - 6 шт. Тренажер типа «гребля» - 1 шт. Велотренажер – 4 шт. Тренажер типа «вибрамассажер» - 1 шт. Тренажер типа «степпер» - 2 шт. Тренажер типа «силовой» - 2 шт. ИТОГО:18
Компьютерный класс	10	55,2 м²	Компьютер –10 шт. Проектор – 1 шт. Сканер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Телевизор плазменный – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. ИТОГО: 15
Столярно-слесарная мастерская	6	30,8 м²	Станок сверлильный – 2 шт. Станок токарный по дереву – 1 шт. Пылесос промышленный – 1 шт. Электролобзик настольный – 1 шт. Циркулярная пила – 1 шт. ИТОГО: 6
Кабинет обслуживающего труда	6	26,8 м²	Холодильник «Саратов» - 1 шт. Электрическая печь-духовка «Мечта» - 1 шт. Стиральная машина «Аристон» - 1 шт. Электроплита «Аристон» - 1 шт. Кухонный гарнитур – 1 шт. Швейные машины – 2 шт. ИТОГО:7
Кабинет СБО	12	30,8 м²	Макет «Город» - 1 шт.

			Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Посуда столовая – 2 сервиза Утюги – 2 шт. Микроволновая печь – 1 шт. ИТОГО: 8
Кабинет музыки	12	30,8 м²	Пианино «Владимир» - 1 шт. Синтезатор – 2 шт. Электрогитары – 4 шт. Баян – 1 шт. Аккордеон – 1 шт. Терменвокс – 1 шт. ИТОГО: 10
Кабинет офтальмолога		32,2 м²	Аппарат «Спекл» лазерный – 1 шт. Аппарат «Асир» цветоимпульсивной стим.зрения – 1 шт. Аппарат «Плюс» - 1 шт. Аппарат УВЧ-30-Э – 1 шт. Комплекс аппаратно-программный «КАПфс-БОС «БИОСВЯЗЬ» (пятиканальный) – 1 шт. Компьютерная система eUe – 1 шт. Лампа целевая – 2 шт. Набор для подбора очков – Жавеля – 1 шт. Набор НС в кейсе – 1 шт. Набор пробных очков лмнз средний – 1 шт. Оправа пробная – 2 шт. Офтальмологический электростимулятор – 1 шт. Офтальмоскоп ручной – 1 шт. Периметр ПНР-3 – 1 шт. Световой прибор – 1 шт. Цветотест – 1 шт. Индикатор внутриглазного давления – 1 шт. Аппарат серии «АПЭК – МП – 1 шт. Офтальмомеир для определения кривизны роговицы – 1 шт. Полицвет «Радуга» - 1 шт. Портативный электронный увеличитель «Opal@ - 1 шт. Аппаратно-компьютерный комплекс для коррекции зрения – 1 шт. Синаптофор СИНФ-1 – 1 шт. ИТОГО: 25
Процедурный кабинет		15,4м²	Холодильник «Индезит» - 1 шт.

			Шкаф медицинский стеклянный – 1 шт. Бактерицидная лампа – 1 шт. 3-х полочный мед.столлик стеклянный – 2 шт. кушетка медицинская – 1 шт. ИТОГО: 6
Физиокабинет		14,9м ²	Сухо-жаровой шкаф – 1 шт. Ингалятор «БОБ-4» - 1 шт. Ультразвуковой аппарат «Полус-3» 1 шт. Аппарат УЗТ – 1 шт. УВЧ – 1 шт. Электромагнитный аппарат «Поток» - 1 шт. Компьютер в сборке рабочего места – 1 шт. ИТОГО: 7
Медицинский кабинет		16,8м ²	Кушетка медицинская – 1 шт. весы медицинские – 1 шт. Ростометр – 1 шт. 2-х полочный медицинский столлик стеклянный – 1 шт. шкаф для документов – 1 шт. шкаф для медикаментов – 1 шт. ИТОГО: 6
Игровая комната		32,2 м ²	Комплект мягкой мебели – 1 шт. Телевизор – 1 шт. DVD – 1 шт. Игровые приставки – 3 шт. Настольные игры типа «Хоккей», «Футбол» - 3 шт. Фильмотека, игротека – 20 дисков ИТОГО: 9
Кабинет психолога		18,5м ²	Комплект мягкой мебели – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Аквалампа – 1 шт. «Живая картина» - 1 шт. Цветовой фонтанчик – 1 шт. ИТОГО:5

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется (Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2017-2018 учебному году от 18 июля 2017 года)
Материально-техническое оснащение	- ведения официального сайта учреждения	да, http://shkola-internat4vid.narod2.ru/

образовательного процесса обеспечивает возможность:	- доступа в школьной библиотеке	Да (режим работы с 9.00 до 17.00)
	- к информационным ресурсам Интернета	Да (из кабинета информатики, библиотеки, административных помещений)
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да (75 дисков)
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	Да (Сайт, электронная почта, информационные стенды, тематические собрания)
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да (с учетом индивидуальных и типологических особенностей обучающихся в рамках предметных недель организуются внутришкольные конкурсы. направленные на вовлечение детей в учебно-исследовательскую деятельность: 13.04.2017г. «Конкурс научно-исследовательских, научно-практических, реферативных работ и мультимедийных проектов» (номинация «Реферативная работа» эколого-биологическая секция, учитель – Волкова Е.А.)
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	не в полном объеме, требуется обновление оборудования для наблюдения микрообъектов
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да(годовой план работы школы, учебный план, рабочие программы по предметам)
		обеспеченность на 70% (требуется обновление и пополнение оборудования для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
-------------------	-------------------------------

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да (создано единое информационное пространство, информационно-методическая поддержка осуществляется через методическую и библиотечную службу: пополнение медиатеки, обеспечение справочной и научной литературой, периодическими изданиями, проведение консультаций со специалистами и обучающихся семинаров по развитию навыков сетевого взаимодействия)
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да (в соответствии с планом внутришкольного контроля)
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да (мониторинг уровня физического развития учащихся; диспансеризация обучающихся 2 раза в год)
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да (мониторинг образовательного учреждения)
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, телефон 8(4922)32-2621, факс: 8(4922)53-16-81
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да Через сайт и электронную почту, телефон 8(4922)32-2621, факс: 8(4922)53-16-81
	б) педагогических работников,	да Через сайт и электронную почту, телефон 8(4922)32-2621, факс: 8(4922)53-16-81
	в) органов управления в сфере образования	да Через сайт и электронную почту, телефон 8(4922)32-2621, факс: 8(4922)53-16-81
	г) общественности	да Через сайт и электронную почту, телефон 8(4922)32-2621, факс: 8(4922)53-16-81
	д) учреждений дополнительного образования детей	да Через сайт и электронную почту, телефон 8(4922)32-2621, факс: 8(4922)53-16-81
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	60%(по результатам опроса готовности педагогов к использованию ИКТ в своей деятельности и с учетом количества педагогов, прошедших курсовую подготовку по использованию ИКТ)
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	60%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	Мобильный компьютерный класс
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	90% (14 из 15)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		6,5

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	2 компьютера с выходом в интернет, электронные книги – 8 экз., читающее устройство – 1 шт., принтер – 1 шт., 75 методических дисков по основным общеобразовательным программам, 450 дисков с аудиозаписями	80%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Печатные – 2810 экз.	89%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	11885	86%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	нет	0%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	123	85%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	3200 подписка на 2016-2017 учебный год: журналы: «Нормативные документы», «Директор школы», «Юный натуралист», «Вестник образования», «Мурзилка», «Школьное планирование», «Завуч», «Путеводная звезда»; газеты: «Аргументы и факты»	90%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Да (образовательная программа начальной школы, Пояснительная записка)
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Принята Педагогическим советом, утверждена руководителем ОУ приказ №120 от 30.08.2011 года, Принята Педагогическим советом, утверждена руководителем ОУ приказ №6 от 07.07.2016 года, приказ №8 от 26.06.2015 года, приказ №24 от 24.06.2015 года
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Да (пояснительная записка учебного плана)
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Да (Пояснительная записка учебного плана)
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 0/.	1 класс – 100/0 начальное звено – 95/5 среднее звено – 90/10 старшее звено – 85/15
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	1-4 классы – по максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели; 5-12 классы – по максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели

	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Да (Образовательная программа, Раздел «Организация внеурочной деятельности»)
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	Да (Образовательная программа, раздел «Требования к планируемым результатам») Да(Образовательная программа, Пояснительная записка)
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да (1 классы - Программа развития УУД 2-12 классы - система психолого-педагогической оценки личностного развития(психолого-педагогический статус обучающегося для каждой ступени
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
	- кадровым;	Да (в соответствии с квалификационными требованиями зафиксированными в должностной инструкции)
	- финансовым;	Да (Смета учреждения, предусматривающая средства на реализацию общеобразовательных программ (учебные расходы)
	- материально-техническим;	Да. (Разработаны требования к оснащению учебных кабинетов)
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да план работы школы
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да пояснительная записка учебного плана
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да пояснительная записка учебного плана

- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов	Таких классов нет
---	-------------------

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Согласован с департаментом образования, утвержден приказом директора №41-од от 08.08.2017
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений III – IV видов и VIII вида (для слабовидящих, имеющих умственную отсталость), утвержденного МО РФ от 10.04.02 №29/2065-п; о соотношении инвариативной и вариативной частей и с учетом требований регионального компонента -7-11 – 85/5/10 ФГОС ОВЗ, 1 класс – 100/0/0 (Принята Педагогическим советом, утверждена руководителем ОУ приказ №6 от 07.07.2016 года) ФГОС НОО, 2-4 – 95/5/0 (Принята Педагогическим советом, утверждена руководителем ОУ приказ №8 от 26.06.2015 года) ФГОС ООО, 5-6 – 90/5/5 (Принята Педагогическим советом, утверждена руководителем ОУ приказ №24 от 24.06.2015 года)
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	1-4 классы – по максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели; 5-12 классы – по максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соответствует (сетка учебного плана)
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует (пояснительная записка учебного плана)
	- в части реализации регионального компонента	Соответствует (пояснительная записка учебного плана, распределение часов по выбору)
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует(учебный план)
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует (пояснительная записка)

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		Наличие, соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Согласовано с Управлением Роспотребнадзора по Владимирской области, утверждено приказом директора №46 от 31.08.2017
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу(пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Да (1-4 классы – по максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели; 5-12 классы – по максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Да (уроки по предпрофессиональной подготовке)
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Да (все перемены по 10 минут, две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да

занятий учебному плану в части:	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	нет

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года -2015-2017); - основной школы (за 3 года-2015-2017); - средней школы (за 3 года-2015-2017).	<u>начальная школа</u> (успеваемость/качество) 4 класс слабовид.: рус.яз. – 100/70; 100/78; 100/54.3 матем. – 100/56; 100/78; 100/73 4класс слепые: рус.яз. – 100/60; 100/25; 100/50 матем. – 100/50; 100/26; 100/50 4класса VIII вида: рус.яз. – 100/100; 100/50 матем. – 100/100; 100/50 <u>основная школа</u> 10класс слабовид.: рус.яз. – 100/11; 100/58; 100/0 матем. - 100/11; 100/55; 100/25 10класс слепые: рус.яз. – ---; 100/50; 100/75 матем. – ----; 100/50; 100/50 9класс VIII вида: рус.яз. – 100/100 матем. – 100/0; <u>средняя школа</u> 12класс слабовид.: рус.яз. – 100/0; 100/100; ---- матем. – 100/0; 100/75; ---- 12класс III вида не было
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах ГВЭ-9 2015/2016/2017 (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах ГВЭ-9 2015/2016/2017 (* динамика по сравнению с максимально возможным).	<u>средний балл государственной (итоговой) аттестации выпускников 10 класса в традиционной форме:</u> - математика (контрольная работа) – 3,75; 3,75; -- - рус.яз.(изложение с творческим заданием) –3,75; 3,75; -- <u>средний балл экзамена по трудовой подготовке</u>

		<u>выпускников класса VIII:</u> 5
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2015/2016/2017 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2015/2016/2017 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	51; 35; ср.балл базовый уровень – 4,75 62,7; 51; 54,5 <u>2017г. - средний балл ЕГЭ – не сдавали:</u>
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углубленного изучения предметов на второй ступени
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2015/2016/2017 годах (*динамика)	Нет углубленного изучения предметов на второй ступени
Результаты экзамена по выбору обучающихся 10 класса	в 2015/2016/2017 годах	Не сдавали по выбору
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	нет углубленного изучения предметов на третьей ступени
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2015-2017 годах (* динамика)	нет профильных предметов
Результаты ЕГЭ предметов по выбору обучающихся	в 2015/2016/2017 годах	Не сдавали по выбору
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2015-2017годах (* динамика); - по математике в 2015-2017 годах (*динамика).	не проводились

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2015/2016/2017 год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах ГВЭ-9; - ГИА по русскому языку ГВЭ-9; - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	не участвуют не участвуют выпуска 12 класса не было выпуска 12 класса не было
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	<u>Не участвуют</u>
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; -нет - количество победителей на региональном уровне; - нет - количество победителей на муниципальном уровне. - нет	

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		Положение о методическом объединении учителей-предметников; Положение о методическом дне учителя, Положение о предметной неделе, Положение об учебном кабинете, план методической работы. План работы школы
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Да (ежегодная оценка уровня педагогических затруднений учителя, анкета "Оценка творческого потенциала учителя")
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	Есть (ежегодно)
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Да (раздел №1 плана работы школы Анализ деятельности школы за предыдущий год)
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Раздел1 «Курсовая подготовка учителей» отражает работу по совершенствованию профессионального мастерства и включает курсовую подготовку учителей

	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Да Разработка и утверждение основной образовательной программы школы (НОО) Отработка модели внеурочной деятельности обучающихся на основе вариативности видов и форм внеурочной деятельности Курсовая подготовка учителей начальных классов, приступающих к реализации ФГОС 2-ого поколения в 2011-2012 учебном году
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ;	Да обеспечение учебниками по ФГОС; оборудование рабочих мест учителя и обучающихся; обновление наглядно-дидактических пособий
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ОВЗ;	Да (планы работы МО)
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да(Новая система требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным) будет осваиваться в рамках тематических курсов для учителей, а также в рамках заседаний школьного МО учителей начальных классов)
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Да (образовательная программа начальной школы)
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	нет
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС ОВЗ;	<i>указать предметы и (или) циклы предметов МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей математики; МО учителей естественных наук; МО учителей художественно-эстетического цикла и трудового обучения; МО учителей физкультуры и ОБЖ; МО педагогов воспитателей</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Да (перспективный план прохождения курсовой подготовки)
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	Да (работа по темам самообразования)
опытно-экспериментальная		
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет

деятельность ОУ	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да(ежегодный вопросник о состоянии кадрового потенциала: диагностика педагогического коллектива с использованием различных методик: опросник «Оцени свой творческий потенциал», тестирование «Оценка профессиональной направленности личности учителя», анкетирование «Способность учителя к саморазвитию»)
	- формы самообразования.	работа по темам самообразования, изучение методической литературы, курсы, обобщение и представление опыта работы, выход на образовательные порталы, взаимопосещение уроков.
самообразование педагогических работников ОУ		

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2016	Областной семинар для заместителей директоров школ-интернатов «Работа с кадрами в условиях введения ФГОС»
2017	Муниципальный семинар для учителей начальных классов «Взаимосвязь работы логопеда и учителя начальных классов»

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	2
	- учителя;	

обучающихся (* количество и % укомплектованности): - начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование	- воспитатели ГПД - музыкальный руководитель; - учителя; - музыкальный руководитель; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - учителя; - музыкальный руководитель; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	3 1 3 1 3 нет 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 нет
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (*количество и % оснащенности):	- помещений; оборудования и инвентаря;	Учебные кабинеты – 20; Кабинет логопеда – 1 Музей - нет Спортзал – 1 Актный зал –1 Игровые комнаты – 2 Живой уголок – 1 Библиотека – 1 Помещения: Лабораторно-практические Санитарно-гигиенические Бытовые Хозяйственные Административные <u>Оснащенность – 100%</u> Компьютеры – 30 Принтеры – 6 Проекторы – 2 Интерактивная доска - 7

	методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Магнитофоны – 4 Видеомагнитофоны – 4 Телевизоры – 8 Пианино – 6 Рояль – 1 Электрогитары – 4 Синтезатор – 2 Имеется цифровая фото- и видеотехника Спортивный инвентарь <u>Оснащенность 70%</u> Число книг – 9500 Брошюр, журналов – 2000 Фонд учебников – 8093 Научно-педагогическая и методическая литература – 3074 литература по Брайлю: учебники – 153 худ литература - 148 <u>оснащенность 100%</u> имеется (70%)
Полнота реализации программ (*%):	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	100%- Концепция воспитательной системы от 16.04.2008 г. автор Минакова С.В.; - «Нравственно-эстетическое воспитание детей с нарушением зрения на народных традициях»; от 02.09.2009 г. автор Пинчукова Л.И.; -программа социальной реабилитации по нравственно-эстетическому направлению учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Азбука нравственности 2016-2020 г.» от 30.08.2016 г. автор: Левчук Е.Ю. -Программа духовно-нравственного воспитания личности детей с ОВЗ 2016-2020 г. автор: Неуструева И.П. - «Школа коммуникации» от 30.08.10 г. автор Николаева Н.М.; - « Я- гражданин» от 2009 г., автор Филиппова В.Н.; - «Основы этикета и искусства общения» от 12.11.09 г., автор Ульянова Н.Е.; - Программа по социализации от 11.01.12 г. авторы: Сольвьева И.В., Кошелева Е.Н.;

		- Профилактическая программа формирования Здравого образа жизни» от 30.08.10 г. автор Минакова С.В.. -программа «Патриотического воспитания» на 2016-2020 г. от 30.08.2016 г. автор: Власова Ю.С., Минакова С.В. - программа «Россия и Я» от 30.08.2016 г. автор: Колтеленкова Л.В. -программа воспитания творческой направленности личности детей с ОВЗ. От 30.08.2016 г. автор: Нестерова И.В.
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть В школе действуют органы ученического самоуправления: ДОО «Дружба» основана в ноябре 2006 г.; школьный Совет учащихся от 09.01.08 г. Разработаны положения: - о Совете учащихся школы; - о Совете лидеров; - правила поведения учащихся; - о применении поощрений и наложении взысканий на учащихся; - об организации дежурства; -о работе комитета по озеленению; - о работе комитета чистоты и порядка; -план работы ученического самоуправления школы; -протоколы заседаний УС /по плану, по необходимости/; - ежегодный рейтинг участия в КТД школы / по ступеням/.
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть Мониторинг: - уровня воспитанности / по методике Васильева Ю.В./; 2014/2015 г. младшее звено -82% среднее звено- 89% старшее звено- 96% 2015/2016 г. младшее звено -87% среднее звено – 90% старшее звено -94 % 2016/2017 г. младшее звено – 83% среднее звено – 89% старшее звено – 95%

		- внешнеповеденческого аспекта по методике С.Д.Полякова/; 2014/2015 г. – младшее звено – 84% среднее звено – 90% старшее звено – 93% 2015/2016 г. – младшее звено- 82% среднее звено – 87% старшее звено – 93% 2016/2017 г. – младшее звено – 80% - среднее звено – 88% - старшее звено – 96 % - уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью /опросник «Мой класс»/; 2016/2017 – удовлетворенность школьной жизнью – 9 баллов; Конфликтность – 1 балл; Сплоченность – 10 баллов. - отслеживание по привитию социально - бытовых навыков с 1- 7 классы / по методике В.З.Денискиной/; 2014/15 г., 2015/16, 2016/2017 – на достаточном, оптимальном уровнях.
Реализация внеурочной деятельности: НОО и ООО	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;	Да
ООО и Среднее общее образование	-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки;	Нет Да Нет нет Да Да Да Да Да

	- художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Да Нет Нет Нет Да нет Нет Нет нет
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Да (30 ставка) да
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	100% (спортзал, актовый зал, кабинет музыки. Кабинет сольфеджио, игровые комнаты, учебные кабинеты, библиотека, кабинет психолога) 60% 80% да, через сайт школы; электронную почту да, 100% да. 100% Наличие в учреждении плана работы внутришкольного контроля /наличие справок
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- начальное общее образование; - основное общее образование и среднее общее образование (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	- занятость учащихся во внеурочное время. 2014/15 г. – 86,5 % 2015/16 г. – 93% 2016/2017г. -98,4%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		100%Проект: «Истории не меркнуть, традициям жить» от13.10.09г.; автор Филиппова В.Н.; - Проект «Школьному двору – новую жизнь»; от 24.03.11 г.; авторы: Соловьева И.В., Кошелева Е.Н.,

		Минакова С.В.; - кружок «Лепка из глины и других материалов» от 30.08.2010 г.; автор Сбитнева И.С.; - «Музыкально- художественное воспитание слепых и слабовидящих школьников /в условиях школы- интерната для детей 7- 19 лет/ 2009 г.; автор Савина С.А. - « Я человек – частица природы, как средство привития эстетического воспитания детей» от 29.12.2014 г., Колтеленкова Л.В.. - Комплексная программа «Хозяюшка» от 03.11.14 г.; автор Левчук Е.Ю.
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть (система психолого-педагогического сопровождения, изучение индивидуальных способностей обучающихся, система дополнительного образования, факультативы)
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	На международном уровне: 2016/17г - международный конкурс-фестиваль в рамках проекта : «Колыбель России»; На всероссийском уровне 2016/17-г – соревнования по спортивной радиопеленгации на кубок Союза Радиолюбителей России; Конкурс декоративно-прикладного творчества «Лучшей маме на свете»; 29-ый Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Милодинка» в номинации «Инструментальный жанр «Домра»; Всероссийские соревнования по пауэрлифтингу г. Тамбов; Чемпионат России по пауэрлифтингу г. Брянск; На региональном уровне 2016/17 г. Конкурс творческих работ «Я – гражданин»; Личное первенство ВО по шашкам «Спорт слепых»; Конкурс в рамках Международного Дня инвалидов «Мир один на всех»; Фестиваль самодеятельного художественного творчества учащихся Специальных (коррекционных) школ-интернатов» мы все можем»; ВООБ «ОПИУМ» Специальная олимпиада

		настольный теннис; Первенство ДЮСШ по радиопеленгации На муниципальном уровне 2016/17г. Конкурс «Царь дней-Пасха»; Конкурс «Рождественская звезда»; ВООС ВОС Молодежное креатив-шоу «Бои без правил»; Конкурс творческих работ учащихся ДДюТ «Пухляк-птица 2017 г.»; Конкурс ботанического рисунка «Портрет растений»;
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. НОО и ООО	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Есть (система медико-психолого-педагогического сопровождения, материальное обеспечение мероприятий медицинской реабилитации, обеспечена техническая поддержка условий обучения слепых и слабовидящих, система дополнительного образования, направлена на развитие потенциала обучающихся, вопросы социализации и интеграции решаются через расширение взаимодействия с внешкольными организациями)
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Да (план физкультурно-оздоровительной работы) Да (режим дня, утвержденный приказом директора №19 от 31.08.2017) Да (режим дня) , утвержденный приказом директора №19 от 31.08.2017) Да (режим дня) , утвержденный приказом директора №19 от 31.08.2017) Да (методические рекомендации по проведению физкультурных минуток)
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		По результатам диспансеризации обучающиеся с патологией опорно-двигательного аппарата занимаются в специальных группах ЛФК приказом директора № Занятия по программе ЛФК, авторы: Р.Н.Азарян, Л.Н.Ростомашвили
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		100% имеют основное заболевание органа зрения, поэтому обучающихся, относящихся к основной физкультурной группе нет
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний

		уровни физического развития (за 3 года): 2015 – 75%; 2016 – 70%; 2017 – 72%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		За 3 последних года преступлений, правонарушений нет; Пропускающих учебные занятия без уважительной причины нет
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	На региональном уровне 2016/17 г. Конкурс творческих работ «Я – гражданин»; Личное первенство ВО по шашкам «Спорт слепых»; Конкурс в рамках Международного Дня инвалидов «Мир один на всех»; Фестиваль самодеятельного художественного творчества учащихся Специальных (коррекционных) школ-интернатов» мы все можем»; ВООБ «ОПИУМ» Специальная олимпиада настольный теннис; Первенство ДЮСШа по радиопеленгации На муниципальном уровне 2016/17г. Конкурс «Царь дней-Пасха»; Конкурс «Рождественская звезда»; ВООС ВОС Молодежное креатив-шоу «Бои без правил»; Конкурс творческих работ учащихся ДДюТ «Пухляк-птица 2017 г.»; Конкурс ботанического рисунка «Портрет растений»;
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие мониторингов профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ /на основе технологии И.К.Шалаева/
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	Цель взаимодействия: создание благоприятных условий для образования, развития, формирования личности школьников. Документы: • Положение о родительском комитете 29.12.2008 г. • Тематические собрания для родителей на учебный год • Информация /стенд для родителей/ Формы работы: - классные родительские собрания; - работа с активом родителей

		- индивидуальная работа с родителями * посещение на дому; * приглашение родителей в школу; * почтовая, сотовая связь.
--	--	--

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию учебно-воспитательного процесса, позволяет в полной мере реализовывать адаптированные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных и типологических особенностей слепых и слабовидящих школьников. 2. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем, среднем общем образовании, а слепые и слабовидящие обучающиеся, имеющие интеллектуальные нарушения, свидетельства об окончании специального коррекционного класса. 3. Нет обучающихся, уклоняющихся от учебных занятий. 4. В течение 3-х лет нет второгодников в среднем и старшем звене. 5. Все выпускники 12 класса преодолевают минимальный порог при сдаче выпускных экзаменов по русскому языку и математике. 6. 100% обучающихся охвачены коррекционно-развивающей работой. 7. положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	1. Сложилась эффективная система воспитательной работы. 2. Сложилась система ученического самоуправления. 3. Повышается результативность участия в городских, региональных, федеральных мероприятиях. 4. В течение 3-х лет нет случаев употребления ПАВ воспитанниками. 5. Высокий показатель охвата кружковой работой обучающихся. 6. Положительная динамика по результатам мониторинга уровня воспитанности обучающихся. 7. На протяжении 3-х лет обучающиеся не совершали социально-опасных деяний.
3	Методическая работа	1. Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность 2. Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсы повышения квалификации, работу по самообразованию, участие педагогов в работе школьных методических объединений, обобщение опыта на разных уровнях. 3. Выросла доля учителей, повысивших свой квалификационный уровень, 98% учителей имеют квалификационную категорию. 4. 100% учителей 1 раз в пять лет проходят системные курсы повышения квалификации. 5. 96% педагогов обобщили и представили опыт работы на школьном уровне. 6. Три коррекционных курса ведутся по авторским программам педагогов школы. 7. Высокую оценку подготовки и проведения открытых уроков получили педагоги школы на областном семинаре для заместителей директоров школ-интернатов 2016 году.
4	Коррекционно-развивающая работа	1. Создана эффективная система психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного

		процесса. 100% обучающихся охвачены коррекционно-развивающей работой. 2. Осуществляет деятельность медико-психолого-педагогический консилиум, решающий вопросы оказания индивидуальной психолого-педагогической поддержки обучающимся, испытывающим трудности в обучении. 3. Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы свидетельствует о наличии положительной динамики в коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. 4. Психокоррекционная работа в полной мере обеспечивает подготовку обучающихся к личностному и профессиональному самоопределению. 100% выпускников в соответствии со своими желаниями и возможностями. продолжают обучение в средне-специальных и высших учебных заведениях.
5	Материально-технические условия	1. 100% обеспечения помещениями для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий 2. Постоянное обновление и пополнение инвентаря, учебного оборудования и наглядно-дидактических пособий. 3. 100% обеспечения учебниками, учебно-методической и справочной литературой всех участников образовательного процесса. 4. Наличие школьной локальной сети и выхода в Интернет. 5. Достаточное количество музыкальных инструментов и оборудования для развития музыкальных способностей обучающихся. 6. Оборудование спортивного и тренажерного залов, а также наличие спортивного инвентаря позволяют в полной мере реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы. 7. Достаточное оборудования для организации быта и досуга обучающихся. 8. Оборудование медицинского блока позволяет осуществлять медицинскую деятельность в полной мере.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»)

1. Снижение познавательной активности обучающихся в основной и средней школе.
2. Недостаточное оборудование учебных кабинетов.
3. Недостаточная активность педагогов в профессиональных конкурсах.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Усилить работу по оказанию психолого-педагогической поддержки обучающимся, испытывающим трудности при усвоении программного материала по предметам учебного плана.
2. Совершенствовать работу по формированию учебной мотивации и познавательной активности обучающихся.
3. Обеспечить учебно-воспитательный процесс оборудованием, позволяющим в полной мере использовать ИКТ.
4. Мотивировать педагогов к обобщению и представлению опыта работы на разных уровнях, к участию в профессиональных конкурсах; организация на базе школы-интерната семинаров, круглых столов, мастер-классов.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
1.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
1.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	149 чел (100%)
1.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
1.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	31%
1.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	58 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	86 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	5 чел.
1.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	—
1.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес	100%

численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
1.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
1.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	—
1.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	—
1.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3%
1.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <*****>	1%
1.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	4,6
1.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по	21%

договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	101%
из них учителей.	103%
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	53%
1.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	1
социальных педагогов:	
всего;	1 (2%)
из них в штате;	1 (2%)
педагогов-психологов:	
всего;	1 (2%)
из них в штате;	1 (2%)
учителей-логопедов:	
всего;	1 (2%)
из них в штате.	1 (2%)
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
1.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную	7,7

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	
1.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
1.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	52
всего;	52
имеющих доступ к сети "Интернет".	45
1.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
1.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
1.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
1.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным	Нет

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
1.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	50%
1.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	—
1.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	
для слабослышащих и позднооглохших;	
для слепых;	40 чел.(34%)
для слабовидящих;	109 чел.(66%)
с тяжелыми нарушениями речи;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с задержкой психического развития;	
с расстройствами аутистического спектра;	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
1.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	4,6
учителя-дефектолога;	4,6
учителя-логопеда;	25
педагога-психолога;	100
тьютора, ассистента (помощника).	нет
1.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
1.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших	нет

единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	
1.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	
по русскому языку. <*>	
1.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	3,75
по математике; <*>	3,75
по русскому языку. <*>	3,75
1.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	нет
основного общего образования;	
среднего общего образования.	
1.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
1.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	90%
1.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Да
1.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	Да

общего образования.	
1.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Нет
1.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	—
1.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	—
1.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	Да
1.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	334524
1.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Нет
1.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
1.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Да
1.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	Нет

общего, основного общего, среднего общего образования.	
1.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%

Директор ОУ

(подпись)

Бородулин В.А.

(Ф.И.О.)

МП