Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение Владимирской области для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат IV вида

для слабовидящих детей»

**Конспект внеклассного мероприятия**

***«РУСЬ ИЗНАЧАЛЬНАЯ»***

**Автор разработки:**

**Левчук Е.Ю.**

**г. Владимир**

**Сценарий внеклассного занятия с использованием современных педагогических технологий.**

Ф.И.О.: Левчук Е.Ю. – воспитатель первой категории.

Тема**: «Русь изначальная»**

Материалы и оборудование: 1. мультимедийное оборудование

2. музыкальное оборудование.

**Цель:** воспитание уважения к истории страны, формирование духовности, исторической памяти.

**Задачи:**

*Образовательная*: сообщение элементарных сведений об образовании Руси.

*Воспитательная*: формирование чувства гордости за Русь, ответственности за порученное дело.

*Коррекционно – развивающие* :

1. создание коррекционно-благоприятной среды, способствующей развитие творческих способностей учащихся с глазной патологией и сплочению ученического коллектива, раскрытию лучших душевных качеств: доброты, благодарности;

2. развитие речи детей, обогащение словарного запаса, через стихи, песни, монологи Руси изначальной.

3. развитие произвольного и непроизвольного внимания;

4. развитие вербальной, образной и эмоциональной памяти.

**Предварительная подготовка:**

1. Оформление зала для создания дружественной обстановки.
2. Подготовка слайд – шоу.

**Методы, используемые на занятии:**

* Словесные – объяснение, информационные сообщения
* Наглядный – демонстрация слайд – шоу
* Практический – викторина «Самый умный"

**Действующие лица:**

**Чтецы:** Рожкова Татьяна, Рожков Сергей, Самойлов Алексей, Ильина Вика, Кузьминцева Вика, Волкова Вита, Спиридонова Светлана.

Великжанина Анастасия **(дочь Ярослава Мудрого – Анна),**

Комаргин Арсен **(дружинник Андрей),**

Балдаев Анатолий **(князь Ярослав Мудрый).**

***ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.***

Звонят колокола. [**( Презентация №1 «Звон колоколов»)**](Презеннтация%20№1колокола.pptx)

**Вступительное слово воспитателя.**

Дорогие ребята, участники нашего занятия и гости! Уважаемые взрослые!

Сегодня мы совершим интересное путешествие в далёкое прошлое нашей страны. Узнаем много нового и интересного.

Мы с вами живём в самой большой и красивой стране – России. А для того, чтобы сильнее любить свою Родину, мы должны хорошо знать её историю. Тема сегодняшнего занятия – «Русь изначальная». Мы узнаем, с чего же всё начиналось…

Итак, мы включаем машину времени и оказываемся в Киевской Руси!

**Ученик 1:** О, Россия! До боли родная страна**. Ученик 2:** Россия, Русь – куда я ни взгляну…

Для меня ты, Россия, как сердце, одна. За все твои страдания и битвы

Я и другу скажу и скажу я врагу: Люблю твою , Россия, старину

Без тебя, как без сердца, прожить не смогу! Твои леса. Погосты и молитвы.

И небеса, горящие от зноя,

И шёпот ив у смутной воды,

Люблю на век, до вечного покоя…

Россия, Русь! Храни себя, храни!

**Звучит песня «Ах ты, Русь, моя»** [**( Презентация №2 «Православные соборы»)**](Презентация№2православные%20соборы.pptx)

**Ученик 1:** Самобытная, великая Русь – матушка! Сколько глубин в тебе и духовности! Сколько терпения! А сколько раз ты приносила себя в жертву ради спасения мира! Тебя унижались и старались уничтожить, но ты выстаивала и побеждала ради спасения человечества. Откуда столько сил, Русь – матушка?

**Ученик 2:** Сила твоя в истоках твоих, традициях, культуре древней. Именно в них нашла ты себя, Русь – матушка, черпала из своих родников силы великие, которых хватило на всех.

**Ученик 3:** В давние – давние времена на территории нашей страны жили многочисленные племена восточных славян: древляне, поляне, вятичи, дреговичи и др. притоком Днепра была река Россь (Русь), и племя, живущее в долине этой реки, называлось русы. Вождь руссов, создавший дружину, стал завоёвывать соседние племена, и название русы стало распространяться на завоёванные территории. Так в веке образовалось государство с центром в Киеве – Киевская Русь.

**Ученик 4:** Шло время. Территория Киевской Руси увеличивалась путём завоевания и добровольного присоединения новых земель. Русь крепла. Князья передавали власть по наследству – старшему сыну. Игорь – Олегу, Святославу. Владимир – святой – Красное солнышко, князь, в правлении которого Русь приняла христианство.

**Ученик 5:** Несколько подробнее хотим рассказать о Ярославе Мудром – князе Киевском. Время его правления – это время рассвета Древнерусского государства. Он был образованным человеком, много читал, открывал школы при монастырях, строил соборы. Крепил Русь Мудрый Ярослав. Связывал семейными узами, брачными союзами с заморскими странами. Любящий отец, Ярослав выдал своих дочерей в Швецию, Норвегию, Францию, зная, что больше ему никогда не увидеть своих «кровинушек».

**Ученик 6:** Воспитывал князь Ярослав отрока Андрея, сына погибшего дружинника. Андрей рос вместе с меньшей дочерью Ярослава – Анной. Были они дружны и неразлучны. Анна подрастала. И решил Ярослав выдать дочь за французского короля Генриха. А чтобы Анна не чувствовала себя одинокой на чужбине, Ярослав задумал отправить вместе с ней дружинника Андрея.

**Сценка.** [**( Презентация №3 «Внутреннее убранство. Царские палаты»)**](Презентация%20№3Внутреннее%20убранство.pptx)

**На сцене Анна. Вбегает Андрей, запыхавшись.**

**Андрей:** - Аннушка, я тебя везде ищу: и на конюшне был, и у храма Святой Софии, и к ратуше бегал.

**Анна:** - А я вот цветы собирала. Видишь, какой букет у меня? А венок? Как раз за храмом Святой Софии растут вот эти цветы. А на конюшню я собиралась идти. Пойдёшь со мной? Мне отец разрешил покататься на Гордом. Он хоть и норовистый конь, но я его не боюсь.

**Андрей:** - А и впрямь, Анна, тебе бы парнем родиться. И на коне скачешь, и на охоту с дружинниками выезжаешь. С тобой и добру молодцу тягаться трудно.

**Анна: -**Твоя правда, Андрей. Я бы рада быть молодцом. Парни – они же воины. А воины – богатыри, защитники, витязи. Вот ты, Андрей, когда вырастешь, кем станешь?

**Андрей:** - Конечно, дружинником. В дружине отца твоего – князя Ярослава! Русь охранять буду! Анна, твой отец звал меня к себе. (поднимается на сцену к царю)

- спрашивал меня, княже?

**Князь: -** Да, Андрей, поговорить с тобой хочу. Дело есть.

**Андрей: -** Приказывай, княже!

**Князь:** - Тебе 16 исполнилось?

**Андрей: -** Так, княже!

**Князь:** - Из отроков в юноши переходишь. И разумен ты не по годам. О важных делах с тобой говорить стану.

**Андрей:** - Позволь молвить, княже. Что за печали у тебя? Русь ты сделал славной и могучей, Киев всё богаче становится.

**Князь:** - Русскую землю мне бог поручил для того, чтобы хранить её и о процветании её заботиться. Стараюсь те заветы выполнять. Ведомо тебе, что других стран государе не брезгуют родством с нами. А это на благо Руси. Сам я, знаешь, женат на дочери короля шведского. И детям моим надлежит для пользы Отечества судьбу свою с иноземными королями да царевнами связать. Три дочери у меня. Не знаю, какую судьбу изберут, но на роду им написано в дальних странах жизнь провести. Анастасии, видно, быть за принцем Венгерским. Елизавете – за Норвежским. О третьей, Анне, говорить с тобой буду. Ты ей верный друг, я знаю. Дружба ей понадобится. Характерная она! Своенравная, упрямая! Вся в матушку мою гордую, полоцкую княжну Рогнеду! Нелегко ей в чужом краю придётся. И решил я, Андрей, куда бы я Анну не выдал, ты с ней в свите поедешь. И с ней останешься, покуда не станет ей сторона чужая родной. Даёшь ли клятву мне быть для неё всегда другом и опорою?

**Андрей:** - Я всем тебе обязан, княже. Могу ли возражать против твоей воли? Горько мне покидать родную землю, но клятву даю – навеки! Поеду, куда велишь, и покуда сама Анна не скажет, что не надобен ей больше, стану оберегать каждый её шаг.

**Князь:** - Спасибо тебе, Андрей, не горюй! Не скоро я ещё тебя пошлю в чужие края, Анне 12 лет только, много лет проживёшь ты ещё в родном Киеве. А теперь ступай с богом и помни разговор наш. Для блага Руси нашей.

**Ученик:** Многое оставили наши предки в память о себе: сказки, блины, песни, пословицы.

**Звучит песня «Молодая пряха». (Исполняют Волкова В., Спиридонова С., Рожкова Т.)**

[**(Презентация №4 «Пряха»)**](Презентация%20№4%20Пряха.pptx)

**Сценка 2**

**Ученик:** Анна стала королевой Франции. Она была любима народом французским. Анна стала для Генриха любимой женой, матерью его детей и мудрой советчицей в государственных делах. Привыкла она. (Выходят Анна и Андрей)

Давно надо было отпустить Андрея в Киев.

**Анна:** - Давно хочу поговорить с тобой, Андрей. Вижу, тоскуешь ты. Поезжай ,Андрей, домой. Киеву родному от Анны земной поклон передай.

**Андрей:** - Не знаю, как благодарить тебя ,Ярославна.

**Ученик:** Медленно проходили годы. Уже Русь – Московская, крестьяне – крепостные, должны были выполнять повинности, нести службу, крепить рубежи России. А служба была долгой – целых 25 лет.

**Звучит фонограмма песни «Отслужил солдат»**

[**(Презентация №5 «Отслужил солдат»)**](презентация%20№5%20%20Отслужил%20солдат.pptx)

**Ученик:** Хоть и трудной была жизнь крестьянская, но не унывал русский человек. Умел работать и веселиться. Заканчивались работы в поле, наступала осень. Время свадеб. Какие красивые песни сложены об этом.

**Звучит старинный романс «Не шей ты мне, матушка….»**

[**(Презентация №6 «Не шей ты мне, матушка…»)**](Презентация%20№6.%20Не%20шей%20ты%20мне.pptx)

**Ведущий:** А сейчас мы проведём викторину «Самый умный». Тот, кто даёт правильный ответ на предложенный вопрос, награждается медалью. У кого будет больше медалей, тот и самый умный.

[**(Презентация №7 Викторина «Самый умный).**](Презентация№7%20%20Викторина%20Самый%20умный.pptx)

**Ученик:** Мы вспомнили начало нашей государственности – Русь изначальная. Это только одна из многочисленных страничек истории нашего народа. Сколько прекрасных витязей, богатырей взрастила наша Русь! Сколько славных подвигов во имя свободы совершил русский человек!

**Ученик:** Заканчивается наше занятие. История нашего народа жива. И хочется верить, что она станет достойным продолжением трудного и прекрасного пути наших предков, прославивших Русь трудовым и ратным подвигом.

**Ученик:** Нам очень хочется, чтобы и наше школьное сообщество стало дружным, сплочённым, ответственным и участливым друг к другу и к человеку вообще.

**Ученик:** Потому что на дружбе и любви мир держится, как в пословице: «Если народ един, он не победим».(хором)

**Ученик:** А я знаю такую: «Человек без Родины, что соловей без солнца» (вместе)

**Ученик:** А ещё есть пословица: «Береги землю родимую, как мать любимую». (вместе)

Да, ребята, это верно. Родина и мать неразделимы! Так будем же и мы, как дети одной матери!

**Ведущий:** Вот и подошло к концу наше занятие. Мы совершили путешествие в далёкое прошлое нашей страны, оказались у самых истоков нашей государственности.

Спасибо вам за проявленный интерес, за активное участие, за неподдельный интерес к теме нашего занятия.

**Звучит песня «Гляжу в озёра синие».**

[**(Презентация №8 «Гляжу в озёра синие»).**](Презентация%20№%208%20%20Гляжу%20в%20озёра%20синие.pptx)