

Отчёт о результатах самообследования за 2021 год ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для слепых и слабовидящих детей»

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для слепых и слабовидящих детей»

**1.2. Адрес: юридический 600021, город Владимир, улица Стрелецкая, дом 42
фактический 600021, город Владимир, улица Стрелецкая, дом 42**

**1.3. Телефон 8(4922) 32-26-21; 8(4922) 32-34-28
Факс 8(4922) 45-16-81
e-mail school-int4v@yandex.ru**

1.4. Устав Устав (новая редакция) принят на общем собрании коллектива государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для слепых и слабовидящих детей», согласован Распоряжением заместителя Губернатора области директором департамента имущественных и земельных отношений администрации Владимирской области №2329 от 25.12.2015г., утвержден заместителем директора департамента образования администрации Владимирской области, приказ №1112 от 09.12.2015г. (с изменениями в Устав от 24.06.2019 г. приказ № 682

1.5. Учредитель Департамент образования Владимирской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 33 №002035014, 22 апреля 2003 года, ИНН 3302021242

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 33 № 001848057, 23 апреля 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №12 по Владимирской области ОГРН 1023301285457

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 33 Л 01 №0002443, регистрационный №4316, выдана 2 ноября 2017 г. департаментом образования администрации Владимирской области, действует бессрочно.

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 33А01 №0000915, регистрационный номер 1287, 08 февраля 2019 года, департаментом образования администрации Владимирской области, действует до 24 мая 2024 года

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным). 2019 год, приказ департамента образования администрации Владимирской области от 08 февраля 2019 года №128

1.11. Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-33-01-002653 от 14 сентября 2018 года, выдана Департаментом здравоохранения Владимирской области

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

Показатель		Количество	%
Всего классов		17	100%
Всего обучающиеся		133	100%
в том числе:			
- начальное общее образование		59	45%
- основное общее образование		64	48%
- среднее общее образование		6	4,5%
Всего классов:		17	100%
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		нет	Нет
- специальные (коррекционные) образовательные программы АООП для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями, варианты АООП НОО (4.3; 3.3.)		4	23,5%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	133	100%
	заочное	нет	Нет
	семейное	нет	Нет
	экстернат	нет	Нет
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0%
Дети-инвалиды		112	84,2%

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели **1-11 кл. – 5 дней**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **1-4 кл.: минимальное - 4 урока, максимальное – 5 уроков;**
5-6 кл.: минимальное – 5 уроков, максимальное – 6 уроков;
7-11 кл.: минимальное – 6 уроков, максимальное – 6 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) **40 минут**

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти – 35 минут; 3, 4 четверти – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **минимальная – 10 минут; максимальная – 20 минут.**

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	17	133
2 смена	нет	Нет

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1 Тип здания приспособленное (старый учебный корпус – 1900 год; спальный корпус – 1904 год, новый учебный корпус – 1983 год), здание столовой - 2010 год

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1895 год – как специальное училище для слепых детей; 1978 год – как общеобразовательная школа-интернат, реализующая программы общего образования для слабовидящих детей

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Бородулин Владимир Александрович	Высшее, радиоинженер	34 лет	15 лет	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Хит Елена Вячеславовна	Высшее, дефектолог (тифлопедагог),	14 лет	14 лет	высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Минакова Светлана Валентиновна	Высшее, учитель русского языка и литературы	16 лет	16 лет	высшая
Заместитель директора по безопасности	Никитин Валерий Анатольевич	Высшее, правовед	22 год	4 года	-
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Савельева Ольга Георгиевна	Высшее, правовед	29 года	8 года	-

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников , из них:	39	100%
НОО	7	18%
- учителей-предметников	18	46%
- иных педагогических работников	14	36%
- из них внешних совместителей	нет	0
Вакансии (указать должности)	нет	0
Уровень образования:		
- с высшим образованием	36	92%
- со средним специальным образованием	3	8%
Соответствие уровня квалификации педагогических работников квалификационной характеристике по соответствующей должности (по предмету)	соответствует	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 3 года	39	100%
Уровень квалификации педагогов:		
- высшая категория	25	64%
- первая категория	12	31%
без категории	2	5%
Состав педагогического коллектива:		
учителя	25	64%
мастер производственного обучения	0	0
социальный педагог	1	3%
учитель-логопед	1	3%
педагог-психолог	1	3%
музыкальный руководитель	2	5%
педагог-организатор	1	3%
др. должности (указать наименование)воспитатель	9	23%
Состав педагогического коллектива по стажу работы:		
1-5 лет	2	5%
6-20 лет	10	26%
более 20 лет	27	69%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	Нет	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	13	33%

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

В 2021 году не было.

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	93	844,9 м ²	<p>Плита эл. 4-х конф. с жарочн. шкафом 960х870х870; 3Ф; 380В, 15 кВт; лицев-нерж.</p> <p>Шкаф жарочный 2-х секционный, лицев часть - нерж., 955х840х1670, 3ф, 380 в, 10 квт</p> <p>Сковорода электрическая ,лиц.часть и чаша-нерж.,800х800х850, 3ф, 380 в, 6 квт</p> <p>Котел пищеварочный, 800х860х1090, 3ф, 380 в, 9 квт</p> <p>Эл. кипятильник нерж 50 л/час; 400х275х450; 3Ф; 380В; 6 кВт</p> <p>Универсальная кухонная машина 520х635х920;ЭЗФ; 380; 1,5кВт</p> <p>Мясорубка ЭЗФ, 380; 1,05кВт</p> <p>Картофелечистка 595х425х850;ЭЗФ; 380;0,37кВт</p> <p>Машина тестомесильная 750х540х1165;ЭЗФ; 380; 1,1 кВт</p> <p>Пароконвекционная печь, с 6 противнями 600х400,</p> <p>Расстоечный шкаф на 9 противней 600х400,</p> <p>Хлеборезка,</p> <p>Посудомоечная машина,</p> <p>Мармит 1-х блюд 1120х705х870. ЭЗФ: 380В; 2,82 кВт</p> <p>Мармит 2-х блюд 1120х705х870; 220В; 1,22 кВт сухой воздухчь конвекционная электрическая "ИНТЕКО" ПН64 ПАР2</p> <p>Машина посудомоечая универсальная МПУ-</p>

			<p>700-01 Плита электрическая "ПЭП-0,48М-У" Шкаф жарочный "ШЖЭП-2" Противень из коррозионной стали Машина картофелеочистная периодического действия "МОК-150" Мясорубка для предприятий общественного питания "ТМ-32" Машина хлебрезательная серии BS-31 Весы электронные тензометрические для статистического взвешивания МП-150 ВДА-8 Электросушитель для рук (электрополотенце) серии BR-GSX Тележка транспортировочная "ТТ-200" Тележки официантские типов "ТОО", "ТОН", "ТОСП" Электрический шкаф для расстойки теста Местный вентиляционный отсос МВО 1200 Местный вентиляционный отсос МВО Машина тестомесильная малогабаритная МТМ-65 МНА Машина кухонная универсальная УКМ Прилавок холодных закусок 1120x705x870; Э1Ф; 220В; 0,35 кВт Овощерезка 550x290x550; Э3Ф; 380В; 0,62 кВт Шкаф холодильный 750x750x1870; Э1Ф; 220; 5,4 кВт/ч (0+7) Шкаф холодильный 1500x750x1870, Э1Ф, 220; 6,6 кВт/ч (0+7) Холодильная камера с моноблоком, МВ-108S (-20-15), 1360x1360x2200, 220В; Э1Ф; 0,92 кВт Холодильная камера с моноблоком, ММ-109S (-5+10), 1360x1360x2200, 220В; Э1Ф; 0,95 кВт ИТОГО: 36</p>
Актовый зал	90	89 м ²	<p>Рояль «Шредер» - 1 шт. Пианино «Владимир» - 1 шт. Усилитель звука с колонками и микрофонами - 5 шт. ИТОГО: 7</p>
Библиотека	12	83,4 м ²	<p>компьютер – 1 шт. принтер – 1 шт. принтер брайлевский – 1 шт. Читающее устройство – 1 шт. электронные книги – 8 шт.</p>

			телевизор – 1 шт DVD-плеер – 1 шт. ИТОГО:14 шт
Спортивный зал		96,6 м ²	Гимнастические стенки – 10 шт. Гимнастическое бревно – 1 шт. Гимнастический конь – 1 шт. Гимнастический козел – 1 шт. Канат – 1 шт. Гимнастические кольца – 1 шт. Комплекты лыж – 20 шт. ИТОГО: 35
Тренажерный зал		91,8 м ²	Тренажер типа «беговая дорожка» (мех.) – 1 шт. Тренажер типа «беговая дорожка» (эл.) – 1 шт. Тренажер типа «стенка здоровья» - 6 шт. Тренажер типа «гребля» - 1 шт. Велотренажер – 4 шт. Тренажер типа «вибрамассажер» - 1 шт. Тренажер типа «степпер» - 2 шт. Тренажер типа «силовой» - 2 шт. ИТОГО:18
Компьютерный класс	10	55,2 м ²	Компьютер –10 шт. Проектор – 1 шт. Сканер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Телевизор плазменный – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. ИТОГО: 15
Столярно-слесарная мастерская	6	30,8 м ²	Станок сверлильный – 2 шт. Станок токарный по дереву – 1 шт. Пылесос промышленный – 1 шт. Электролобзик настольный – 1 шт. Циркулярная пила – 1 шт. ИТОГО: 6
Кабинет обслуживающего труда	6	26,8 м ²	Холодильник «Саратов» - 1 шт. Электрическая печь-духовка «Мечта» - 1 шт. Стиральная машина «Аристон» - 1 шт. Электроплита «Аристон» - 1 шт. Кухонный гарнитур – 1 шт. Швейные машины – 2 шт. ИТОГО:7
Кабинет СБО	12	30,8 м ²	Макет «Город» - 1 шт.

			Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Посуда столовая – 2 сервиза Утюги – 2 шт. Микроволновая печь – 1 шт. ИТОГО: 8
Кабинет музыки	12	30,8 м ²	Пианино «Владимир» - 1 шт. Синтезатор – 2 шт. Электрогитары – 4 шт. Баян – 1 шт. Аккордеон – 1 шт. Терменвокс – 1 шт. ИТОГО: 10
Кабинет офтальмолога		32,2 м ²	Аппарат «Спекл» лазерный – 1 шт. Аппарат «Асир» цветоимпульсивной стим.зрения – 1 шт. Аппарат «Плюс» - 1 шт. Аппарат УВЧ-30-Э – 1 шт. Комплекс аппаратно-программный «КАПфс-БОС «БИОСВЯЗЬ» (пятиканальный) – 1 шт. Компьютерная система eUe – 1 шт. Лампа щелевая – 2 шт. Набор для подбора очков – Жавеля – 1 шт. Набор НС в кейсе – 1 шт. Набор пробных очков лмнз средний – 1 шт. Оправа пробная – 2 шт. Офтальмологический электростимулятор – 1 шт. Офтальмоскоп ручной – 1 шт. Периметр ПНР-3 – 1 шт. Световой прибор – 1 шт. Цветотест – 1 шт. Индикатор внутриглазного давления – 1 шт. Аппарат серии «АПЭК – МП – 1 шт. Офтальмомеир для определения кривизны роговицы – 1 шт. Полицвет «Радуга» - 1 шт. Портативный электронный увеличитель «Opal@ - 1 шт. Аппаратно-компьютерный комплекс для коррекции зрения – 1 шт. Синаптофор СИНФ-1 – 1 шт. ИТОГО: 25
Процедурный кабинет		15,4м ²	Холодильник «Индезит» - 1 шт.

			Шкаф медицинский стеклянный – 1 шт. Бактерицидная лампа – 1 шт. 3-х полочный мед.столлик стеклянный – 2 шт. кушетка медицинская – 1 шт. ИТОГО: 6
Физиокабинет		14,9м ²	Сухо-жаровой шкаф – 1 шт. Ингалятор «БОБ-4» - 1 шт. Ультразвуковой аппарат «Полус-3» 1 шт. Аппарат УЗТ – 1 шт. УВЧ – 1 шт. Электромагнитный аппарат «Поток» - 1 шт. Компьютер в сборке рабочего места – 1 шт. ИТОГО: 7
Медицинский кабинет		16,8м ²	Кушетка медицинская – 1 шт. весы медицинские – 1 шт. Ростометр – 1 шт. 2-х полочный медицинский столлик стеклянный – 1 шт. шкаф для документов – 1 шт. шкаф для медикаментов – 1 шт. ИТОГО: 6
Игровая комната		32,2 м ²	Комплект мягкой мебели – 1 шт. Телевизор – 1 шт. DVD – 1 шт. Игровые приставки – 3 шт. Настольные игры типа «Хоккей», «Футбол» - 3 шт. Фильмотека, игротека – 20 дисков ИТОГО: 9
Кабинет психолога		18,5м ²	Комплект мягкой мебели – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Аквалампа – 1 шт. «Живая картина» - 1 шт. Цветовой фонтанчик – 1 шт. ИТОГО:5

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется (Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году от 18 июля 2019 года)
Материально-техническое оснащение	- ведения официального сайта учреждения	да, http://t661332.sch.obrazovanie33.ru/

образовательного процесса обеспечивает возможность:	- доступа в школьной библиотеке	Да (режим работы с 9.00 до 17.00)
	- к информационным ресурсам Интернета	Да (из кабинета информатики, библиотеки, административных помещений)
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да (75 дисков)
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	Да (Сайт, электронная почта, информационные стенды, тематические собрания)
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да (с учетом индивидуальных и типологических особенностей обучающихся в рамках предметных недель организуются внутришкольные конкурсы, направленные на вовлечение детей в учебно-исследовательскую деятельность: в 2021 году в связи с ограничениями проектно-исследовательская деятельность в рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	В достаточном объеме
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да(годовой план работы школы, учебный план, рабочие программы по предметам)	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	обеспеченность на 100%	

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
-------------------	-------------------------------

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да (создано единое информационное пространство, информационно-методическая поддержка осуществляется через методическую и библиотечную службу: пополнение медиатеки, обеспечение справочной и научной литературой, периодическими изданиями, проведение консультаций со специалистами и обучающих семинаров по развитию навыков сетевого взаимодействия)
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да (в соответствии с планом внутришкольного контроля)
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да (мониторинг уровня физического развития учащихся; диспансеризация обучающихся 2 раза в год)
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да (мониторинг образовательного учреждения)
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, телефон 8(4922)32-2621, факс: 8(4922)53-16-81
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да Через сайт и электронную почту, телефон 8(4922)32-2621, факс: 8(4922)53-16-81
	б) педагогических работников,	Да Через сайт и электронную почту, телефон 8(4922)32-2621, факс: 8(4922)53-16-81
	в) органов управления в сфере образования	Да Через сайт и электронную почту, телефон 8(4922)32-2621, факс: 8(4922)53-16-81
	г) общественности	Да Через сайт и электронную почту, телефон 8(4922)32-2621, факс: 8(4922)53-16-81
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да Через сайт и электронную почту, телефон 8(4922)32-2621, факс: 8(4922)53-16-81
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%(по результатам опроса готовности педагогов к использованию ИКТ в своей деятельности и с учетом количества педагогов, прошедших курсовую подготовку по использованию ИКТ)	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	90%	
Требования к материально-техническим условиям реализации АООП в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	Мобильный компьютерный класс
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	90% (14 из 15)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		6,5

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	2 компьютера с выходом в интернет, электронные книги – 8 экз., читающее устройство – 1 шт., принтер – 1 шт., 75 методических дисков по основным общеобразовательным программам, 450 дисков с аудиозаписями	80%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Печатные – 4503 экз.	89%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	12997	86%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	нет	0%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	123	85%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	3200	98%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего (вариант 3.2,3.3. 3.4,4.2,4.3), основного общего для слепых и слабовидящих обучающихся, адаптированная образовательная программа основного общего и среднего общего образования :

Реализуемые программы	показатель	фактический показатель(где отражены)
АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2)	особенности организационно-педагогических условий и содержание в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Пояснительная записка АООП
АООП НОО для слепых обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3.)		
АООП НОО для слепых обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.4.)		
АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)		
АООП НОО для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3.)		
АООП ООО для слепых и слабовидящих детей	особенности организационно-педагогических условий и содержание в соответствии с ФГОС ООО	
АОП ООО и СОО для слепых и слабовидящих обучающихся	особенности организационно-педагогических условий и содержание в соответствии с федерального компонента государственного стандарта общего образования	
Согласование и утверждение АООП	Программы прошли процедуру согласования и утверждение в соответствии с Уставом ОО	<i>АООП НОО ОВЗ – Принята Педагогическим советом, утверждена руководителем ОУ приказ №69-ОД от 21.06.2021 года, Принята Педагогическим советом, утверждена руководителем ОУ приказ №24 от 24.06.2015 года Принята Педагогическим советом, утверждена руководителем ОУ приказ №120 от 30.08.2011</i>
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	- соблюдена преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Да (пояснительная записка учебного плана)
Требования к структуре образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным стандартам, Федеральному компоненту государственного	Да (Пояснительная записка учебного плана)

	стандарта общего образования;	
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%	Пояснительная записка АООП
	выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	по максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели;
	выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Да (АООП НОО ОВЗ, АООП ООО)
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; зафиксирован системно-деятельностный подход;	Да (АООП НОО ОВЗ, АООП ООО) «Требования к планируемым результатам» Да(Пояснительная записка)
	наличие преемственности результатов для разных ступеней	Да (1 классы - Программа развития УУД 2-11 классы - система психолого-педагогической оценки личностного развития(психолого-педагогический статус обучающегося для каждой ступени
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	Да
	кадровым;	Да (в соответствии с квалификационными требованиями, зафиксированными в должностной инструкции)
	финансовым;	Да (Смета учреждения, предусматривающая средства на реализацию общеобразовательных программ (учебные расходы
	материально-техническим	Да. (Разработаны требования к оснащению учебных кабинетов)
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-	Да план работы школы

	методическое обеспечение).	
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	отражена специфика данного вида программы, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета	Да. Пояснительная записка
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да. Пояснительная записка
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов	Таких классов нет

4.2. Учебный план:

показатель		фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами		Согласован с департаментом образования, утвержден приказом директора №45-од от 26.06.2019
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений III – IV видов и VIII вида (для слабовидящих, имеющих умственную отсталость), утвержденного МО РФ от 10.04.02 №29/2065-п; о соотношении инвариативной и вариативной частей и с учетом требований регионального компонента -10 – 70/30 ФГОС НОО ОВЗ, 1-4 класс – 75/25 ФГОС ООО – 5-9- 70/30
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	1-10 классы – по максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели;
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Соответствует (сетка учебного плана)
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует (пояснительная записка учебного плана)
	в части реализации регионального компонента	Соответствует (пояснительная записка учебного плана, распределение часов по выбору)
	в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует(учебный план)
	в части реализации потребностей и запросов участников УП	Соответствует часть, формируемая участниками УП

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным(авторских) программам.		Наличие, соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% отобщего объема)		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Согласовано с Управлением Роспотребнадзора по Владимирской области, утверждено приказом директора №72-ОД от 25.08.2021
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу(пятидневная, неделя) и требованиям СанПиН		Да (1-4 классы – по максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели; 5-11 классы – по максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели)
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметоестественно- математического и гуманитарного циклов	Да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	Да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Да (уроки по предпрофессиональной подготовке)
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Да (все перемены по 10 минут, две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	наименования учебных предметов и элективных курсов;	Да
	количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Да
	- реализации индивидуальных учебных планов	Да (отдельное расписание, согласованное с родителями(законными представителями))

4.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

	Показатель	фактический показатель
Результаты(динамика)внутришкольного мониторинга качества образования	начальной школы (за 3 года -2019-2021)	4 класс - русск.яз.: успеваемость за – 100%; качество – 2019 – 66%; 2020 – выпуска не было;2021 – 40% математика: успеваемость – 100%; качество –2019 – 82%; 2020 – выпуска не было; 2021 – 43%
	основной школы (за 3 года-2018-2020);	9д класс – русск.яз.: успеваемость – 100%; качество –2019 – 33%; 2020 – 72%; 2021 – 80% математика: успеваемость – 100%; качество: 2019 – 40%; 2020 – 69%; 2021 – 80%
	средней школы (за 3 года-2018-2020).	11 класс – рус.яз.: успеваемость – 100%; качество –2019 -нет; 2020- 80%; 2021– выпуска не было математика: успеваемость 100%; качество –2019 -нет; 2020 – 80%; 2021– выпуска не было
Средний балл ГИА	по математике в 9 классах (ГВЭ-9)	- математика (контрольная работа): 2019 – 4.3 2020 – 3,6 (результаты промеж-ой атт-ии) 2021 - 4.1
	по русскому языку в 9 классах (ГВЭ-9)	-русский язык (изложение с творческим заданием): 2019 – 4.7 2020 – 3,8 (результаты промеж-ой атт-ии) 2021 – не было
Средний балл ЕГЭ:	по математике в 11 классах	2019 – нет 2020 – нет 2021 - выпуска не было
	по русскому языку в 11 классах	2019 – нет 2020 – 60 2021 - выпуска не было
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы,изучаемые на углубленномуровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углубленного изучения предметов на второй ступени
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	(*динамика)	Нет углубленного изучения предметов на второй ступени
Результаты экзамена по выбору обучающихся 9 класса		Не сдавали
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по Выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от Общего количества выпускников, изучаемых данные	нет углубленного изучения предметов на третьей ступени

последних 3 года)	предметы на углубленном и профильном уровнях	
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам		нет профильных предметов
Результаты ЕГЭ предметов по выбору обучающихся	Динамика	история: 2020 – 42 2020- 49 биология: 2020 – 53 2019 – не сдавали 2021 - не сдавали обществознание: химия: 2018 – 40
Результаты областных и(или) муниципальных мониторинга качества подготовки обучающихся 4-х классов		не участвуют
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.	не участвуют
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.	не участвуют

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		Положение о методическом объединении учителей-предметников; Положение о методическом дне учителя, Положение о предметной неделе, Положение об учебном кабинете, план методической работы. План работы школы
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Да (ежегодная оценка уровня педагогических затруднений учителя, анкета "Оценка творческого потенциала учителя")
План методической работы школы.	наличие плана методической работы;	Есть (ежегодный)
	план методической работы составлена основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Да (раздел №1 плана работы школы Анализ деятельности школы за предыдущий год)
	план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Раздел1 «Курсовая подготовка учителей» отражает работу по совершенствованию профессионального мастерства и включает курсовую подготовку учителей
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Да Разработка и утверждение АООП школы (ООО, НОО ОБЗ) Отработка модели внеурочной деятельности

		обучающихся на основе вариативности видов и форм внеурочной деятельности
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ;	Да обеспечение учебниками по ФГОС; оборудованиерабочихместучителями обучающихся; обновление наглядно-дидактических пособий
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ОВЗ;	Да (планы работы МО)
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Да(Новая система требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным) будет осваиваться в рамках тематических курсов для учителей, а также в рамках заседаний школьного МО учителей начальных классов)
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Да (образовательная программа начальной школы)
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	Да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС ОВЗ;	указать предметы и (или) циклы предметов МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей математики; МО учителей естественных наук; МО учителей художественно-эстетического цикла и трудового обучения; МО учителей физкультуры и ОБЖ; МО педагогов воспитателей
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Да (перспективный план прохождения курсовой подготовки)
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	Да (работа по темам самообразования)
опытно-экспериментальная деятельность ОУ	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности	Да
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Есть (результаты изучения готовности педагогов к инновационной деятельности)
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Да
Самообразование педагогических работников ОУ	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да(ежегодный вопросник о состоянии кадрового потенциала: диагностика педагогического коллектива с использованием различных методик: опросник «Оцени свой творческий потенциал», тестирование «Оценка профессиональной направленности личности учителя», анкетирование «Способность учителя к саморазвитию»)
	формы самообразования	работа по темам самообразования, изучение

		методической литературы, курсы, обобщение и представление опыта работы, выход на образовательные порталы, взаимопосещение уроков.
--	--	---

6.1. **Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента** В соответствии с приказом департамента образования администрации Владимирской области от 15. 04. 19 принимает участие в работе стажерской площадки на базе школы-интерната по теме «Методическое сопровождение процесса развития профессиональной компетентности педагогов, работающих со слепыми, слабовидящими детьми в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»

6.2. Региональные мероприятия, организованные ОО за 3 года

ГОД	мероприятие
2019	Расширенное методическое заседание специалистов территориальных ПМПК области на «Особенности организации обучения слепых и слабовидящих детей в школе-интернате»
2020	Участие в областных методических семинарах на базе ГБУВО «ЦППИМП»: «Развитие и воспитание слепого(слабовидящего ребенка в семье)(декабрь2020); «Реализация вариативной части программы «Мир семьи»: основные подходы и технологии» (апрель2020)
2021	Информационный день по реализации мероприятий Федерального проекта «Современная школа» для руководителей специальных школ-интернатов Владимирской области.

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество укомплектованности): - начальное общее образование	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя из них классные руководители - воспитатели ГПД - музыкальные руководители	26 17 13 2
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (*количество и % оснащенности):	-помещений;	Учебные кабинеты – 20; Кабинет логопеда – 1 Музей - нет Спортзал – 1 Актальный зал –1 Игровые комнаты – 2 Библиотека – 1 Помещения: Лабораторно-практические - 2 Санитарно-гигиенические -10 Бытовые -2 Хозяйственные -4 Административные – 4

	оборудования и инвентаря	Компьютеры – 30 Принтеры – 10 Проекторы – 7 Интерактивная доска – 7 Магнитофоны – 4 Видеомагнитофоны – 4 Телевизоры – 8 Пианино – 6 Рояль – 1 Электрогитары – 4 Синтезатор – 2 Имеется цифровая фото- и видеотехника Спортивный инвентарь
	методической литературы	Число книг – 12997 Брошюр, журналов – 1500 Фонд учебников – 4503 Научно-педагогическая и методическая литература – 3200 литература по Брайлю: учебники – 557 худ литература - 250
	ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	имеется (70%)
Полнота реализации программ (*%):	- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	100%: программа внеурочной деятельности (Приказ №69-ОД от 21.06.2021г.) - программа внеурочной деятельности для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью в начальной школе. Составитель: Минакова С.В., Власова Ю.С. - программа внеурочной деятельности для слепых обучающихся с умственной отсталостью в начальной школе «Мой мир», Минакова С.В., Власова Ю.С.; - программа внеурочной деятельности для слабовидящих обучающихся в начальной школе, Соловьева И.В., Мухина Е.И. - программа внеурочной деятельности для слепых, обучающихся в начальной школе, Соловьева И.В., Мухина Е.И. - программа по социализации воспитанников школы-интерната, Кошелева Е.Н., Минакова С.В. - Профилактическая программа формирования Здорового образа жизни» автор Минакова С.В. - программа воспитания творческой направленности личности детей с ОВЗ.. автор: Нестерова И.В.

		<ul style="list-style-type: none"> - проект «Моя Родина- Россия» автор:Колтеленкова Л.В., Власова Ю.С. - программа внеурочной деятельности для слепых детей с нарушением интеллекта обучающихся в начальной школе. Автор: Ворфоломеева О.А., - программа «Школа коммуникации» автор: Николаева Н.М. - программа воспитания на 2020-2025 год пр. №6 от 31.08.2020 г. автор: С.В.Минакова - программа социальной реабилитации по нравственно-эстетическому направлению учащихся с ОВЗ «Азбука нравственности» автор: Е.Ю.Левчук, - программа воспитания творческой направленности личности детей с ОВЗ. Автор: И.В.Нестерова - рабочая программа кружка «Веселые петельки» автор: И.В.Нестерова
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p>В школе действуют органы ученического самоуправления: ДОО «Дружба» основана в ноябре 2006 г.; школьный Совет учащихся от 09.01.08 г. Разработаны положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о Совете учащихся школы; - о Совете лидеров; - правила поведения учащихся; - о применении поощрений к обучающимся; - об организации дежурства; - о работе комитета чистоты и порядка; - разработана программа по развитию ученического самоуправления разновозрастного общественного объединения «Дружба» автор: Власова Ю.С. пр. №7 от 30.08.2016 г. -план работы ученического самоуправления школы; -протоколы заседаний УС /по плану, по необходимости/; - ежегодный рейтинг участия в КТД школы / по ступеням/.
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса</p>		<p>Есть Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровня воспитанности / по методике ВасильеваЮ.В./;Положительная динамика уровня воспитанности учащихся свидетельствует о достаточной эффективности воспитательной системы. - внешнеповеденческого аспекта по методике С.Д.Полякова/; - диагностика уровня сформированности социально-бытовых навыков проводится ежегодно с 1-7 классы. - диагностика по системе санитарно-гигиенических навыков и охраны здоровья. проводится ежегодно 1-4 классы .
<p>Реализация внеурочной деятельности: АООП НОО ОВЗ</p>	<p>-наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: -модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; оптимизационная модель; инновационно-образовательная модель;</p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>модель школы полного дня</p> <p>нет</p>

<p>ООО и Среднее общее образование</p>	<p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное, оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; -юношеские организации; -научно-практические конференции; -школьные научные общества; -олимпиады; - поисковые и научные исследования; общественно полезные практики; военно-патриотические объединения - и т. д.</p>	<p>да да да да да - да - - - - - - -</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (*количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении: ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</p>	<p>Да (25 ч. - ставка) да</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с ФГТ (*%оснащенности):</p>	<p>наличие помещений;</p>	<p>100% (спортзал, актовый зал, кабинет музыки, кабинет ритмики, игровые комнаты, учебные кабинеты, библиотека, кабинет психолога, кабинет СБО)</p>
	<p>наличие оборудования в учебных помещениях;</p>	<p>90%</p>
	<p>наличие инвентаря</p>	<p>90%</p>
	<p>Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>да, через сайт школы; электронную почту 100% 100% 100%</p>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*%от общего количества):</p>	<p>- начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование(в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</p>	<p>2019- 96% 2020 - 94,7% 2021 – 95%</p>

Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		100% имеют основное заболевание органа зрения, поэтому обучающихся относящихся к основной физкультурной группе нет
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний и высокий уровень физического развития: 2018 – 165%; 2019- 70%; 2020 – 68%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		За 3 последних года преступлений, правонарушений - нет; Пропускающих учебные занятия без уважительной причины нет
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	- 8ой международный детско-юношеский фестиваль-конкурс незрячих музыкантов-исполнителей - чемпионат России «Спорт слепых» (пауэрлифтинг) - 8-ой всероссийский конкурс (с международным участием) «Краски всей России» выставка рисунка, живописи, графики и прикладного творчества школьников с ОВЗ. - 1-ый всероссийский конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Я могу! Я рисую!»
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие мониторингов профессионально- общественного мнения среди педагогов ОУ /на основе технологии И.К.Шалаева/
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	Цель взаимодействия: создание благоприятных условий для образования, развития, формирования личности школьников.
	- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	протоколы родительских собраний, буклеты с методическими рекомендациями, информация /стенд для родителей
	используются разнообразные форм работы с родителями	(дистанционная) - классные родительские собрания индивидуальная работа с родителями - индивидуальная работа с родителями - почтовая, сотовая связь - электронная связь

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию учебно-воспитательного процесса, позволяет в полной мере реализовывать адаптированные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных и типологических особенностей слепых и слабовидящих школьников.2. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем, среднем общем образовании. а слепые и слабовидящие обучающиеся, имеющие интеллектуальные нарушения. свидетельства об окончании специального коррекционного класса.3. Нет обучающихся, уклоняющихся от учебных занятий.4. В течение 3-х лет нет второгодников в среднем и старшем звене.5. Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче выпускных экзаменов по русскому языку и математике.6. 100% обучающихся охвачены коррекционно-развивающей работой.7. Стабильные показатели мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Сложилась эффективная система воспитательной работы.2. Сложилась система ученического самоуправления.3. Повышается результативность участия в городских, региональных, федеральных мероприятиях.4. В течение 3-х лет нет случаев употребления ПАВ воспитанниками.5. Высокий показатель охвата кружковой работой обучающихся.6. Положительная динамика по результатам мониторинга уровня воспитанности обучающихся.7. На протяжении 3-х лет обучающиеся не совершали социально-опасных деяний.
3	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none">1. Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность2. Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсы повышения квалификации, работу по самообразованию, участие педагогов в работе школьных методических объединений, обобщение опыта на разных уровнях.3. Выросла доля учителей, повысивших свой квалификационный уровень, 98% учителей имеют квалификационную категорию.4. 100% учителей 1 раз в три года проходят системные курсы повышения квалификации.5. 96% педагогов обобщили и представили опыт работы на школьном уровне.6. Три коррекционных курса ведутся по авторским программам педагогов школы.7. Высокую оценку подготовки и проведения открытых уроков получили педагоги школы на областном семинаре для заместителей директоров школ-интернатов 2016 году.
4	Коррекционно-развивающая работа	<ol style="list-style-type: none">1. Создана эффективная система психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного

		<p>процесса. 100% обучающихся охвачены коррекционно-развивающей работой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Осуществляет деятельность медико-психолого-педагогический консилиум, решающий вопросы оказания индивидуальной психолого-педагогической поддержки обучающимся, испытывающим трудности в обучении. 3. Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы свидетельствует о наличии положительной динамики в коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. 4. Психокоррекционная работа в полной мере обеспечивает подготовку обучающихся к личностному и профессиональному самоопределению. 100% выпускников в соответствии со своими желаниями и возможностями, продолжают обучение в средне-специальных и высших учебных заведениях.
5	Материально-технические условия	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% обеспечения помещениями для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий 2. Постоянное обновление и пополнение инвентаря, учебного оборудования и наглядно-дидактических пособий. 3. 100% обеспечения учебниками, учебно-методической и справочной литературой всех участников образовательного процесса. 4. Наличие школьной локальной сети и выхода в Интернет. 5. Достаточное количество музыкальных инструментов и оборудования для развития музыкальных способностей обучающихся. 6. Оборудование спортивного и тренажерного залов, а также наличие спортивного инвентаря позволяют в полной мере реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы. 7. Достаточное оборудования для организации быта и досуга обучающихся. 8. Оборудование медицинского блока позволяет осуществлять медицинскую деятельность в полной мере.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»)

1. Снижение познавательной активности обучающихся в основной и средней школе.
2. Потребность обновления оборудования в учебных кабинетах.
3. Недостаточная активность педагогов в профессиональных конкурсах.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Усилить работу по оказанию психолого-педагогической поддержки обучающимся, испытывающим трудности при усвоении программного материала по предметам учебного плана.
2. Совершенствовать работу по формированию учебной мотивации и познавательной активности обучающихся.
3. Обеспечить учебно-воспитательный процесс оборудованием, позволяющим в полной мере использовать ИКТ.
4. Мотивировать педагогов к обобщению и представлению опыта работы на разных уровнях, к участию в профессиональных конкурсах; организация на базе школы-интерната семинаров, круглых столов, мастер-классов.

Директор школы-интерната

В.А.Бородулин

