

Использование интернет образовательной платформы для организации дистанционного обучения.

Обрубова М.А.

учитель информатики ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г. Владимира для слепых и слабовидящих детей»

Процессы информатизации в обществе быстрые темпы научно-технического прогресса предъявляют повышенные требования к развитию образовательной организации. В информационном обществе существенным образом изменяется стратегия образования, причем важнейшей его чертой является широкое использование информационных технологий. Современный подросток сейчас уже не представляет себя без гаджетов. И мы как образовательная организация должны идти в ногу с современным и учитывать современные тенденции.

Поэтому появляется необходимость в дистанционном обучении, которое позволяет бесконтактную работу с учеником и является гибким инструментом обучения. **Дистанционное обучение** – форма получения знаний, в том числе образования, взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, с сохранением компонентов учебного процесса и использованием интерактивных и интернет-технологий. С помощью возможностей интернета дистанционное обучение стало возможным и эффективным. Разные технологии, форматы и инструменты можно применять при дистанционном обучении, в том числе и онлайн-обучение, которое является основным способом и источником устройства удаленки. **Онлайн-обучение** – это форма получения знаний, взаимодействие учителя и учащихся между собой через интернет. Такое обучение можно использовать как дополнительное для самостоятельных или контрольных работ. Например когда ученик выполняет задание на компьютере в присутствии учителя. Таким образом мы видим, что понятия дистанционное и онлайн обучения между собой очень похожи, они могут как дополнять друг друга так и использоваться по отдельности.

Рассмотрим преимущества и недостатки дистанционного обучения. Какие же преимущества мы видим в дистанционном обучении:

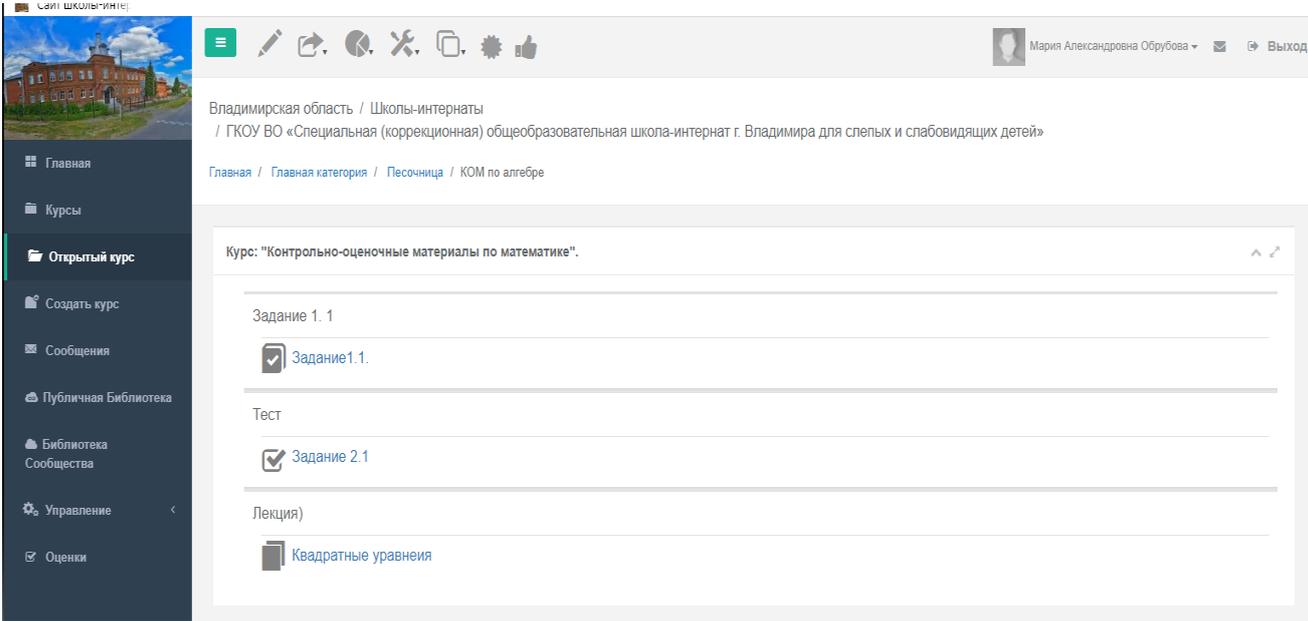
- Обычно обучающиеся не должны посещать регулярные занятия. Они выбирают удобное для себя время, место и темп занятий.
- С помощью самостоятельной работы ученик развивает самоорганизацию, дисциплину, инициативность.
- У обучающихся есть доступ к разнообразным источникам информации учебного и справочного характера.
- Это позволяет улучшить шанс на образование для детей с ограниченными возможностями.

Недостатки:

- Каждому ребенку нужно общение со сверстниками, поэтому некоторые ограничения в дистанционном обучении могут отрицательно сказаться на психологическом состоянии ребенка.
- Если ученик не обладает самодисциплиной, то дистанционное обучение для него не подходит.
- Во время урока ребенок отвлекается на другие сайты и программы.
- Обязательность компьютерной подготовки как необходимого условия вхождения в систему дистанционного образования;

В период пандемии вопрос дистанционного обучения встал очень остро. Поэтому в нашем регионе была разработана платформа дистанционного обучения СЭДО.

СЭДО - основная платформа электронного и дистанционного образования Владимирской области. Портал Департамента Образования Администрации Владимирской Области **<https://Эдо.Образование33.рф>**. Содержит подборку дистанционных курсов по математике, русскому языку, химии, информатике, подготовке к гиа и егэ. Авторизация на портале происходит с помощью логина и пароля которая приходит на почту после авторизации. Для создания своего курса - предмету нужно перейти в меню раздел "Курсы". После создания курса мы создаем урок или по-другому разделы. Где мы можем использовать лекцию, тест, вложенные материалы, презентацию и другие инструменты. Так же есть публичная библиотека не только для учителей, но и для учеников, которые хотят расширить свои знания по любому предмету.



The screenshot displays the SADO platform interface. At the top, there is a navigation bar with a hamburger menu, editing tools, and a user profile for 'Мария Александровна Обрудова'. Below the navigation bar, the breadcrumb trail reads: 'Владимирская область / Школы-интернаты / ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для слепых и слабовидящих детей»'. The main content area shows a course titled 'Курс: "Контрольно-оценочные материалы по математике"'. Underneath, there are three sections: 'Задание 1.1' with a checked checkbox, 'Тест' with a checked checkbox for 'Задание 2.1', and 'Лекция)' with a document icon and the title 'Квадратные уравнения'. A dark sidebar on the left contains navigation options: Главная, Курсы, Открытый курс, Создать курс, Сообщения, Публичная Библиотека, Библиотека Сообщества, Управление, and Оценки.

На образовательной платформе организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса, осуществляется учет и контроль за образовательной деятельностью. У каждой школы есть своя собственная электронная площадка. Каждый педагог может создать курс по любому предмету с разработанными уроками, в который включен собственный набор оцифрованных презентаций, видеоресурсов и учебных заданий.