Государственное казённое общеобразовательное учреждение Владимирской области

 «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат г. Владимира

для слепых и слабовидящих детей»

Выступление на педагогическом совете:

«Основные направления концепции модернизации образования в Российской Федерации»

учитель: Градусова Ю.М.

г. Владимир – 2021г.

**Главная задача российской образовательной политики***-* обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Модернизация образования – это процесс адаптации системы образования к современным государственно-политическим и социально-экономическим условиям развития страны, освоение опыта модернизации систем образования более развитых и продвинутых стран.

Модернизация российского образования началась в декабре 2001 года, когда правительством России была утверждена Концепция по его модернизации. Согласно Концепции образование относится к числу основных приоритетных отраслей.

Термин «модернизация», относительно образования приобретает культурологическое и социально-философское содержание, обозначающее особый способ организации образования, отличающийся целенаправленным и управляющим характером.

**Модернизация образования** *-* это политическая и общенациональная задача, она не должна и не может осуществляться как ведомственный проект.

Интересы общества и государства в области образования не всегда совпадают с отраслевыми интересами самой системы образования, а потому определение направлений модернизации и развития образования не может замыкаться в рамках образовательного сообщества и образовательного ведомства. Активными субъектами образовательной политики должны стать все граждане России, семья и родительская общественность, федеральные и региональные институты государственной власти, органы местного самоуправления, профессионально-педагогическое сообщество, научные, культурные, коммерческие и общественные институты.

**Цель модернизации образования**состоит в создании механизма устойчивого развития системы образования.

Для достижения указанной цели будут решаться в первоочередном порядке следующие приоритетные, взаимосвязанные **задачи**:

1. обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
2. достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования;
3. формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов;
4. повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
5. развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса - обучающегося, педагога, родителя, образовательного учреждения.

**Основные тенденции модернизации российского образования, изложенные в Концепции:**

1. Ускорение темпа развития современного общества, расширение возможностей для подрастающего поколения в выборе своего профессионального, политического и социального выбора. Подготовка учащихся к осуществлению осмысленного выбора.
2. Осуществление постепенного перехода к информационному и постиндустриальному обществу, расширение межкультурного взаимодействия, в связи с чем, актуализация развития толерантности и коммуникативности.
3. Решение современных глобальных проблем, посредством организации международного сообщества, требующего формирования у молодого поколения граждан формирование и развитие современного мышления. Повышение динамики развития экономики страны, требует подготовки конкурентоспособных кадров, сокращение малоквалифицированных и неквалифицированных сотрудников во всех сферах.
4. Глубоко структурные изменения в области занятости населения, определяют постоянную потребность в подготовке высококвалифицированных кадров, обладающих необходимой профессиональной мобильностью.
5. Современные глобальные проблемы требуют от сотрудников сплоченности, в связи с чем, молодое поколение необходимо учить работать в команде, сотрудничать друг с другом, развивать и совершенствовать собственные лидерские качества.
6. Возрастающая роль человеческого капитала, который в развитых странах должен составлять значительную часть национального богатства (70-80%). На основании чего возрастает и потребность в организации опережающего развития отечественной системы образования.

**Основные направления концепции модернизации российского образования**

Концепция определяет следующие направления модернизации российского образования, являющиеся главными:

1. Повышение качества отечественного образования на всех его ступенях (дошкольное, общее и профессиональное), за счет изменения содержания.
2. Формирование в отечественной системе образования эффективных организационно-экономических механизмов, направленных на привлечение и последующее использование высококвалифицированных педагогических ресурсов.
3. Развитие и совершенствование системы образования, с ориентацией на открытость государственно-общественному управлению.
4. Качественное и своевременное обеспечение всего процесса модернизации необходимой сопроводительной нормативно-правовой базой.
5. Повышение профессионализма педагогических работников, а также повышение социального статуса педагога, усиление оказываемой общественной и государственной поддержки педагогам.

Главной и перспективной тенденцией модернизации образования является диверсификация.

Диверсификация образования – это расширение имеющихся вариантов и возможностей получения образования, создание всех необходимых условий, позволяющих получить необходимое образование вне зависимости от психических и физических возможностей учащихся.

Ведущими направления диверсификации образования являются:

1. Многообразие и обширность программ, учебных заведений, квалификации педагогов и т.д.
2. Наличие разнообразных уровней и подуровней системы образования, сроков обучения, подготовки и переподготовке кадров, дополнительное образование.
3. Качественное и разнообразное финансирование образовательных учреждений.
4. Организация качественного управления образовательными учреждениями.

Еще одним важным направлением модернизации российской системы образования является гуманизация образования, предусматривающая ориентацию на личность учащегося (воспитанника).

Гуманизация образования – это развитие системы образования, на основании признания личности учащегося как ведущей ценности педагогического процесса.

Гуманизация образования предусматривает:

1. Учет интересов учащихся;
2. Установление взаимоотношений между педагогом и учащимися на основании взаимного уважения;
3. Организацию необходимых условий для развития и саморазвития учащихся;
4. Направленность на формирование общекультурных компетенций, навыков саморазвития и самовоспитания;
5. Использование при обучении и воспитании детей инновационных методов и технологий.

В настоящее время модернизация образования является одной из важнейших задач государства. Именно успешность ее решения определяет динамику дальнейших экономических, социальных и политических преобразований российского общества, а также обеспечивает количественные и качественные параметры по воспроизводству высококвалифицированных кадров. Подготовка кадров является особенно актуальной стороной модернизации, так как именно кадры способствуют формированию необходимой государственной идеологии, являющейся базой политического развития демократического общества.