

Тема выступления на педагогическом совете:

*«Экологическая компетентность педагогов как средство решения задач
окружающей среды и сохранение здоровья школьников»*

Подготовила: Минакова С.В.

Владимир, 2020г.

Человек и природа...Философы, поэты, художники всех времён и народов отдали дань этой вечной и актуальной теме. Но, пожалуй, никогда она не стояла так остро, как в наши дни, когда угроза экологического кризиса, а может быть, и катастрофа нависла над человечеством и проблема экологизации материальной и духовной деятельности человека стала жизненной необходимостью, одним из условий сохранения общего для всех нас дома - Земли.

Актуальность экологических проблем в настоящее время вызвана необходимостью организации работы по формированию культуры природопользования и экологического сознания в обществе.

Взрослые, воспитывающие детей должны знать законы экологии и уметь в доступной форме довести их до сознания школьников. Для этого необходимо изучить самим и познакомить родителей с законодательными документами в области экологии, с Федеральным законом «Об охране окружающей среды», ст. 42 и 58 Конституции РФ, где определены пути и средства реализации государственной экологической политики из которой следует, что одна из основных задач в сфере экологического образования и просвещения - повышение экологической культуры населения, образовательного уровня и профессиональных навыков и знаний в области экологии.

С данным определением вполне согласуются положения национальной доктрины образования в РФ о том, что система образования призвана обеспечить экологическое воспитание, формирующее бережные отношения человека к природе.

В нашем образовательном учреждении создана определённая база по ознакомлению школьников с экологическим материалом. Обучение и воспитание строится в соответствии основной общеразвивающей программой школы - начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. Именно в этот период важно уделять особое внимание экологическому воспитанию подрастающего поколения.

Экологическое воспитание осуществляется с учётом возрастных особенностей детей по двум направлениям:

- *формирование экологических знаний;
- * экологически правильного отношения к природным объектам.

В ходе проверки планов воспитателей было выявлено достаточное планирование мероприятий экологической направленности во всех группах. Экологическое воспитание осуществляется в школе через весь педагогический процесс- в повседневной жизни и на занятиях.

Вся работа с детьми по экологическому образованию ведётся как на специально организованных занятиях, так и в свободной деятельности (наблюдения, сюжетно-ролевые игры, беседы, заучивание стихов, чтение литературы). Педагоги школы планомерно и последовательно знакомят детей с конкретными сведениями о живой и неживой природе, временах года, об обязанностях человека в охране природы, с материалом и оборудованием для осуществления трудовых процессов в природном уголке (н-р холл 2-го этажа, школьный двор), формируют азы экологического мировоззрения, воспитывают любовь к родному краю.

Анализ бесед, просмотр непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей показал, что педагоги систематически проводят занятия по экологическому воспитанию, планируя их с учётом сезонного принципа и программы.

2017/2018 г- **Год Экологии в России**. Был разработан план мероприятий, проведены интересные внеклассные мероприятия с разнообразием методических приёмов, используют «Звуки вокруг воспитатель Левчук Е.Ю. для незрячих детей; «Человек и природа» Николаева Н.М. для старших классов (ролик) ; «Экологический десант» для среднего звена (Чернова Л.М., Еретина Н.А.).

Блиц-игра «Экологическое лукошко» и т. д. для младшего звена. (Федькина Е.А.)

Учащиеся школы принимали участие в областном конкурсе «Дай отходам вторую жизнь», проводимым департаментом природопользования и охраны окружающей среды. Воспитатель Чернова Л.М. – лауреат областного конкурса на лучший социальный ролик.

Ежегодно принимаем участие во всероссийском творческом конкурсе «Осенние фантазии», Воспитатели со своими воспитанниками Пинчукова Л.И., Ворфоломеева О.А. получили **сертификаты** участия.

В областном фестивале самодеятельного художественного творчества учащихся специальных (коррекционных) школ-интернатов «Мы всё можем» с темой «Мы- дети Солнца», заняли 2-е место.

В октябре текущего года прошла «Неделя начальной школы». Была устроена выставка родительско- детского творчества «Волшебница осень». Педагог 2 класса Мухина Е.И. совместно с учениками оформили «Огород на подоконнике», в котором посадили зелень, лук; систематически проводили наблюдения за ростом растений, которые фиксируются в схематичном виде.

Провели успешно операцию «Благоустройство школьного двора» (фото «Субботник»). В рамках акции на территории школы выпускники посадили деревья и кустарники.

Наш школьный двор- правильно оформленный и возделанный участок, дающие возможность постоянного непосредственного общения с природой; организация систематических наблюдений за природными явлениями и объектами, приобщение детей к регулярному труду. На участке создана специальная площадка природы, естественный центр с дикорастущими растениями, наметили, экологическую тропу, выделили уголок «Зелёной аптеки». Руководитель Гавриленкова Т.Ю.

Традиционными стали походы в лес в осенне или зимнее время; на ключик (родник) кормить уток.

Совместно с родителями, дети начальных классов, изготавливают кормушки для птиц. Девиз акции: «Мы построили птицеград!». В зимний период дети ухаживают за кормушками, кормят птиц.

К сожалению, в этом году из-за пандемии, мало проводилось экскурсий, соревнований, экологических досугов.

Разработана «Программа воспитания на 2020-2025г.». Работа по экологическому воспитанию включает в себя тему: «Природа и люди – одно целое», разделы:

- экологизация развивающей предметной среды, её элементы»
- художественно-эстетическое творчество;
- нравственно-экологическая (« Формы и методы, используемые при формировании экологической культуры школьников»; « Разработка и представление игр и упражнений на формирование нравственной позиции школьников по отношению к окружающей среде»; «Наблюдая природу, развиваем речевое творчество»; «Экологическое просвещение родителей, формы и методы работы с родителями по формированию природолюбия в семье».

В октябре месяце зам.директора по ВР Минаковой С.В. был проведён тематический контроль с целью выявления и анализа использования новых технологий в работе со школьниками по экологическому воспитанию и образованию. Были проверены все классы школы. Результаты контроля показали, что в классных комнатах создана развивающая предметная среда. Комнатные растения ,уголки природы сосредоточены в одной зоне.

Вместе с тем имеется ряд недочётов, связанных с воспитанием осознанного отношения взрослых к сохранению и улучшению зон комнатных растений : в классах (СБО,) комнатные растения находятся в «плачевном» состоянии: старые горшки-треснутые, горшки стоят в тарелках (блюдах) для пищи, торчащие палки.....Комнатные растения не соответствуют программе и возрасту детей; растений одного вида несколько штук.

Задача воспитателей и родителей- подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый может сохранять и приумножать её красоту.