

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Владимира для  
слепых и слабовидящих детей»

Рассмотрено

Педагогический совет

протокол № 1 от 30.03 2017г.



Утверждаю

Директор В.А.Бородулин

приказ № 30 от 30.03 2017г

**О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В ГКОУ ВО «СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г.ВЛАДИМИРА ДЛЯ СЛЕПЫХ И  
СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ»**

(Новая редакция)

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение» (далее – Положение) «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Владимира для слепых и слабовидящих детей»(далее – Учреждение)» разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Владимира для слепых и слабовидящих детей».

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности адаптированные основные общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего (АООП НОО), основного общего (АООП ООО), среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия в форме дополнительных консультаций педагогов и специалистов Учреждения по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой адаптированной основной образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Учреждение. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.7. При реализации адаптированных основных образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания адаптированной основной образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения адаптированных основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 25 июня.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Учреждением, в котором обучается данный обучающийся.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в его Уставе.

2.17. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ обучения по предметам, количество учебных часов, посещаемых обучающимся по расписанию класса обучения, количество часов индивидуальных консультаций, формы и сроки

текущего и итогового контроля. Педагоги, ведущие консультирование, назначаются приказом директора Учреждения.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания адаптированной образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов (для обучающихся успешно осваивающих АООП НОО);

3.1.2. коррекционные и внеурочные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и интересов, а также возможностей Учреждения.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана Учреждения, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет коррекционной и внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. Количество учебных занятий за 5 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 900 часов.

3.6. Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования составляет пять лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года, при условии успешного освоения обучающимся АООП НОО.

### **IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания адаптированной основной образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части (для обучающихся успешно осваивающих АООП ООО);

4.1.2. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся и возможностей Учреждения.

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: филология (русский язык, литература, иностранный язык); общественно-научные предметы (история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология), предпрофессиональная подготовка; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 6 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 750 часов.

4.5. Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования составляет 6 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения АООП ООО составляет не более 1 года.

## **V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: : филология (русский язык, литература, иностранный язык); общественно-научные предметы (история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); предпрофессиональная подготовка; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

5.2. Учебные курсы, реализуемые частью учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

5.3. Срок реализации индивидуального учебного плана среднего общего образования составляет 2 года. Срок реализации индивидуального учебного плана может быть пролонгирован на 1 год для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся нуждающихся в длительном лечении. Срок реализации индивидуального учебного плана может быть сокращен на 1 год для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении общеобразовательных программ среднего общего образования.

## **VI. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

6.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке и основаниях перевода в следующий класс обучающихся Учреждения.

## **VII. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим адаптированным основным образовательным программам.

## **VIII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

8.1. Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **IX. Порядок управления**

9.1. В компетенцию администрации Учреждения входит:

9.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

9.1.2. Назначение педагогов, реализующих индивидуальный план обучения, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

9.1.3. контроль проведения консультаций, посещения занятий обучающимися по расписанию класса обучения, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

9.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение имеет следующие документы:

9.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

9.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;

9.2.3. Договор между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося «Об обучении по индивидуальному плану»;

9.2.4. приказ директора Учреждения о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

9.2.5. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся;

9.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## **Х. Порядок принятия и срок действия Положения**

10.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета Учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.