

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для слепых и
слабовидящих детей»

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 15.05.19 г.



Утверждаю
Директор школы
приказ № 54/1 от 20.05.19 г.

Положение
Об организации и деятельности психолого-медико-педагогического
консилиума в «Специальной (коррекционной) общеобразовательной
школе-интернате г. Владимира для слепых и слабовидящих детей»

I. Общие положения

- 1.1. Положение регламентирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее - ПМПК) в «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате г. Владимира для слепых и слабовидящих детей» по созданию и реализации специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ.
- 1.2. Консилиум создается в целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями центральной ПМПК.
- 1.3. Нормативно-правовой основой работы ПМПК является:
 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
 2. Устав «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната г. Владимира для слепых и слабовидящих детей»;
 3. Письмо Минобрнауки РФ от 27.03.2000 N 27/901-6 "О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения».
- 1.4. ПМПК является консультативно-диагностическим структурным подразделением школы-интерната.
- 1.5. Информация о результатах обследования ребенка специалистами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

II. Цели и задачи

- 2.1. Основной целью деятельности ПМПК является создание целостной системы, обеспечивающей взаимодействие специалистов школы-интерната, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации.
- 2.2. Основные задачи:
 - выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития;

- оценка эффективности реализации программы сопровождения;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в школе-интернате возможностей;
- решение вопроса об оказании этим детям дополнительной специализированной педагогической, психологической и медицинской помощи.
- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
- организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

III. Регламент деятельности консилиума

- 3.1. Консилиум создается приказом директора, возглавляется председателем консилиума (заместитель директора по учебно-воспитательной работе);
- 3.2. Примерный состав ПМПК: председатель консилиума, учитель, представляющий ребенка на ПМПК, педагог-психолог, учитель-логопед, врач-педиатр, социальный педагог.
- 3.3. Классный руководитель дает ребенку характеристику, формулирует в обобщенном виде смысл трудностей в его воспитании и обучении, активно участвует в собеседовании с родителями и детьми, получает и выполняет рекомендации консилиума.
- 3.4. После периода адаптации детей, поступивших в образовательную организацию, проводится их скрининговое обследование с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них СОУ. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (наблюдение и педагогическое анкетирование).
- 3.5. Скрининговое обследование проводится основным педагогом и психологом образовательной организации. По результатам скрининга проводится коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на котором принимается предварительное решение о возможной необходимости создания для некоторых детей СОУ.
- 3.6. Родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в организации СОУ, рекомендуется пройти территориальную ПМПК с целью уточнения необходимости создания для них СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы.
- 3.7. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ПМПК, отказа от направления ребенка на ПМПК родители выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе протокола консилиума, а обучение и воспитание ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в данной ОО в соответствии с ФГОС.
- 3.8. По результатам обследований специалистов проводится коллегиальное заседание консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ. В ходе обсуждения результатов обследования ребенка специалистами консилиума ведется протокол, в котором указываются краткие сведения об истории развития ребенка, о специалистах консилиума, перечень документов, представленных на консилиум, результаты углубленного обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии).
- 3.9. Итогом коллегиального заседания является заключение консилиума, в котором конкретизируются пакет СОУ и программа психолого-педагогического сопровождения

ребенка на определенный период реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК.

4.0. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер;

4.1. Заседания ПМПК подразделяются на плановые и внеплановые.

4.2. Консилиумом ведется следующая документация:

- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ОО;
- представления на ребенка специалистов консилиума;
- итоговое заключение;
- план проведения заседаний консилиума;
- протокол заседаний консилиума;
- журнал учета детей, прошедших обследование;
- журнал регистрации заседаний консилиума;

IV. Права и обязанности

4.1. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют право:

- участвовать в обсуждении результатов обследования;
- получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения;

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- неукоснительно следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями);
- приводить ребенка на занятия в соответствии с согласованным расписанием, опрятно одетого, сытого и вовремя;
- проверять и, по необходимости, участвовать при подготовке задаваемых специалистами домашних заданий.

4.3. Специалисты консилиума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;
- исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде;
- специалисты несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.

4.4. Специалисты консилиума имеют право:

- иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;
- требовать от родителей выполнения своих обязанностей в соответствии с пп. 4.2;
- представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя ОО при обследовании ребенка на ПМПК.