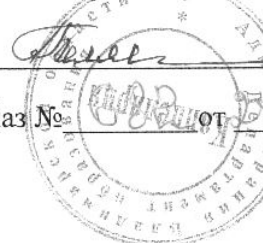


**УТВЕРЖДАЮ**

Директор департамента образования  
администрации Владимирской области



О. А. Беляева

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
г. ВЛАДИМИРА ДЛЯ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ»**

1. В разделе 2 Устава «Предмет, цели и виды деятельности учреждения»:

1.1. пункт 2.5 изложить в следующей редакции:

«2.5. Учреждение реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слепых обучающихся;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся;
- адаптированную образовательную программу основного общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированную образовательную программу среднего общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся».

1.2. Пункт 2.8. изложить в следующей редакции:

«2.8. Учреждение в соответствии с основной целью осуществляет следующие виды деятельности:

2.8.1. Основные виды деятельности:

- реализация в полном объеме образовательных программ, указанных в пункте 2.5. Устава, в соответствии с учебным планом, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения) обучающихся с нарушениями зрения;

- реализация адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе предложенных профилей труда.

- реализация адаптированных общеобразовательных программ в части предпрофессиональной подготовки осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с нарушениями зрения и их родителей (законных представителей) на основе рабочих программ предпрофильных и элективных курсов.

- создание благоприятных условий обучения, воспитания и проживания обучающихся, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности каждого ребёнка;

- присмотр и уход за обучающимися, организация их физического развития с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения ими образования, а также воспитание, в том числе физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением обучающихся (воспитанников) к самообслуживающему труду;

- формирование адаптированного поведения каждой возрастной группы с последующей проверкой по критериям сформированности норм поведения обучающихся;

- организация и обеспечение профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий каждого конкретного ребёнка;

- подготовка к самостоятельной жизни обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вхождение их в производственные, деловые, человеческие отношения;

- реализация дополнительного образования детей через систему внеурочной деятельности с целью создания условий для творческого развития детей;

#### 2.8.2. Виды деятельности учреждения, не являющиеся основными:

- реализация программ дополнительного образования (при наличии лицензии);

- оказание первичной, доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии, психиатрии; организация здравоохранения и общественного здоровья; организация предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей (при наличии лицензии);

- организация транспортного обеспечения перевозки учащихся к месту учебы и обратно (при наличии лицензии)».

2. В разделе 3. Устава «Организация деятельности и управление учреждением»:

2.1. Пункт 3.10 изложить в следующей редакции:

«3.10. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому, с применением дистанционного обучения.

Порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому, с применением дистанционного обучения определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации»;

2.3. В пункте 3.13.13. слова «Министерства образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерства просвещения Российской Федерации».