

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ
ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2018-2019 учебном году МО учителей математики работало над темой *«Создание здоровьесберегающей коррекционно-развивающей среды, способствующей развитию личностных качеств детей с особыми образовательными потребностями, способствующей их успешной социализации в современном обществе формирование универсальных учебных действий путём решения практических и нестандартных задач».*

I. Кадровый состав.

1. Алеева Анна Васильевна - учитель, ветеран труда;
2. Матвеева Татьяна Александровна – учитель высшей квалификационной категории;
3. Ревтова Надежда Александровна - учитель высшей категории; руководитель МО.
4. Северьянова Марина Леонидовна - учитель высшей категории,

II. Задачи МО в прошедшем учебном году, эффективность работы МО, планы на следующий год.

Задачи, стоящие перед М/О, включали три составляющие:

содержательная	методическая	воспитательная
<p>Решение вопроса затрудняют бюджетные расходы на методические пособия. Поэтому школьный учитель вынужден самостоятельно выходить из этой сложной ситуации.</p> <p>Задачи МО в этом вопросе - осуществление взаимодействия учителей; обмен опытом; преемственность при обучении с начальной школой; взаимопомощь.</p>	<p>Совмещение знаниевого компонента и системно - деятельностного подхода, требующего иного распределения учебного времени на усвоение фактологического материала, теоретических знаний и практической работы учащихся. При изучении математики задачей МО является не только обеспечение преемственности между начальной, основной и старшей школой, но и <u>более широкое применение на уроках социального и практического опыта школьников</u></p>	<p>Воспитание активной творческой личности, используя потенциал общего образования и более продуманную систему внеклассной работы.</p>

Система задач может звучать так: «Совершенствование учебно - воспитательного процесса, внедрение системно - деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий, применение тестовых технологий с перспективой сдачи ЕГЭ».

Заседания МО в 2018 - 2019 учебном году в основном носили информационно-аналитический характер. Задачи на следующий учебный год продолжают решение проблем текущего года и будут обсуждаться на заседаниях МО:

III заседания МО

№, дата	Тема заседания	Вопросы, рассмотренные на заседании
№5 от 30.08.2018	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы за 2017-2018 уч. г. • Обсуждение и утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год. • Утверждение методических тем и планов по самообразованию учителей • Утверждение текстов входного контроля для обучающихся 5 классов. • Рассмотрение рабочих программ по предметам математического цикла на соответствие государственным стандартам, графику прохождения учебного материала.
№6 от 31.10.2018	Утверждение графика и текстов рубежного контроля	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение текстов и графика проведения рубежного полугодического контроля (контрольные работы) • Анализ входного контроля в 5 классе, формулирование целей учебного процесса на основе результатов • Взаимное посещение уроков математики и взаимная проверка тетрадей контрольных работ • Утверждение рейтинговой оценки учителей
№1 от 10.01.2019	«диагностика сформированности УУД на уроках математики»	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов полугодического ВШК • Анализ проверки тетрадей учащихся • Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие • Нормативно правовая база ГИА в 2018г, • Особенности преподавания математики в рамках подготовки к ОГЭ. • Утверждение рейтинговой оценки учителей • Утверждение проекта «Дни математики в школе» • Обзор методической литературы: «Домашнее задание с позиции СДП»
№2 от 06.02. 2019	Подготовка к ОГЭ	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и утверждение текстов и заданий для итогового контроля в 2017-2018 уч.г. • Ознакомление с приказом Мин. Просвещения России и Рособрнадзора « Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным

		<p>программам основного общего образования» от 7.11.18 № 189/1513</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение рейтинговой оценки учителей
№3 от 11.04 2019	«Различные формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся»	<ul style="list-style-type: none"> • О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании; Обсуждение и утверждение графика проведения итогового контроля для обучающихся 5-10 классов в 2018 - 2019 учебном году; • Обсуждение и утверждение текстов итогового контроля для обучающихся 5-10 классов в 2018 - 2019 учебном году; • Обсуждение и утверждение графика проведения пробной ВПР для обучающихся 5-7 классов
№4 от 20.06.2019	Итоговое	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговый контроль. Анализ результатов ВШК • Анализ ВПР (всероссийской проверочной работы) по математике в 5- 8 классах в 2019 г. • Обсуждение рабочих программ по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам анализа на 2018 -2019 учебный год • Отчёт по самообразованию • Анализ результатов взаимопосещения уроков. <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение рейтинговой оценки учителей

IV Повышение педагогического мастерства (повышение квалификации)

В 2018-2019 учебном году учителя математики проходили курсовую подготовку:

Ревтова Н. А.: «Развитие профессиональных компетенций учителей математики в логике профессионального стандарта «Педагог»

Ревтова Н. А., Северьянова М. Л., Алеева А. В.: «Проектирование профессиональной деятельности тифлопедагога в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)»

V. Обобщение опыта.

К сожалению, в 2018-2019 учебном году учителя МО не давали открытых уроков.

Северьянова М. Л., Матвеева Т. А. приняли участие в научно-практической конференции: «Актуальные программы специального образования и социализации лиц с ОВЗ, 22.05.2019 г., по темам: «Особенности организации обучения математике детей с синдромом Вильямса» и «Коррекционно-педагогическая работа на уроках в классах со слепыми детьми». Материалы конференции опубликованы в сборнике.

Ревтова Н. А. выступила на курсах тифлопедагогов: «Роль внеклассной работы по математике в условиях школы-интерната для слепых и слабовидящих детей».

VI. Работа с учебными кабинетами.

Во вновь созданном кабинете математики используется огромный багаж сделанных руками учащихся схем, таблиц, кроссвордов. Дидактические материалы систематизированы и активно используются на уроках. Есть необходимость в составлении общей номенклатуры наглядных пособий, карт, видеокассет для использования всеми учителями МО.

Созданы дидактические карточки для индивидуальной работы: «Натуральные числа и шкалы», «Дроби: обыкновенные и десятичные», «Квадратные уравнения» (Ревтова Н.А.); «Векторы», «Окружность», «Системы неравенств» (Северьянова М.Л.)

VII. Внеклассная работа по предмету.

Неделя математики в школе с 15.03.2019 по 22.03.2019.

В рамках недели проведен международный конкурс-игра «Кенгуру 2019». Победителями стали Краскова Арина (5 кл), Тесаков Даниил (6 кл), Алексеева Алина (7 кл), Якушина Дарья (8 кл), Трутнева Алина (9 кл)

IX Результаты итоговой аттестации.

класс	учиель	успеваемость	качество	СОУ	Средний балл	Количество обучающихся, писавших работу
5 «А»	Северьянова М.Л.	100%	50%	56%	3,7	6
5 «Б»	Ревтова Н.А.	100%	50%	50%	3,5	4
6	Матвеева Т.А.	100%	33%	51%	3,3	9
7 «А»	Ревтова Н.А.	100%	22%	46%	3,3	9
7 «Б»	Ревтова Н.А.	100%	33%	45%	3,3	3
8	Ревтова Н.А.	100%	56%	52%	3,6	7
9 «А»	Северьянова М.Л.	100%	38%	51%	3,5	8
9 «Б»	Ревтова Н.А.	100%	66%	55%	3,7	3
9 «В»	Ревтова Н.А.	100%	75%	57%	3,8	4
9 «Д»	Северьянова	100%	40%	48%	3,6	12

	М.Л.					
10	Северьянова М.Л.	100%	80%	58%	3,8	5
Итого		100%	49%(-1,0)	52%(+2,0)	3,56	70

- Учащиеся 5 – 12 классов справились с заданиями итогового контроля, качество знаний соответствует среднему уровню - 49%, СОУ – 52% выше среднего уровня.
- Учащиеся 5 – 6 классов недостаточно хорошо усвоили материал решения расчётных задач на части, дроби, проценты, решения уравнений.
- Учащиеся 7 – 10 классов недостаточно хорошо усвоили материал:
 - действия с геометрических фигурами: решение расчётных задач (в том числе на готовых чертежах) задачи на доказательство, нахождение площади многоугольника на клетчатой бумаге, нахождение объёмов;
 - преобразование алгебраических выражений (в том числе действия со степенями, применение формул сокращённого умножения);
 - решение текстовых задач на нахождение вероятности (классическое определение), на движение (в том числе, движение по реке);
 - решение неравенств и их систем (в том числе, если одно из них квадратное).

В 2019-2020 учебном году были проведены контрольные работы в форме ВПР в режиме апробации.

класс	учитель	успеваемость	качество	СОУ	средний балл
5а	Северьянова М. Л	100%	33%	45%	3,3
7а	Ревтова Н. А.	100%	22%	39%	3,2
8	Ревтова Н. А	100%	56%	50%	3,6

Все учащиеся справились успешно с заданиями ВПР.

Основные ошибки допущены по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями» и в заданиях на логическую правильность рассуждений.

Результаты ОГЭ

9д класс (второго дополнительного года обучения)- в форме ГВЭ (письменная форма) – успеваемость – 100%, качество – 88%, СОУ – 76 %, средний балл – 4,3

Фамилия, имя, отчество	оценка	Фамилия, имя, отчество	оценка
Акимова М. С.	5	Егоров Д. В.	4

Анищенков С. А.	3	Зубарева В. С.	5
Антонов А. А.	4	Мирон Л. В.	5
Афанасьев П. А.	4	Морозова Т. А.	4
Болдаев А. А.	5	Новиков Д. А.	4
Дроздова Е. А.,	5	Хаханова А. А.	4

Рекомендации:

1. При разработке тематического планирования на 2019 – 2020 учебный год предусмотреть выделение часов вычислительного практикума по каждому классу в 2 и 4 четвертях при подготовке к итоговому полуугодовому и годовому контролю, а также часы тематического контроля вычислительных навыков;

2. При проведении итогового повторения обратить внимание на решение типовых арифметических текстовых задач на движение, части, проценты в 5 – 11 классах (в том числе задачи, решаемые с помощью уравнений или системы уравнений);

3. При разработке тематического планирования ППД на 2019 – 2020 учебный год выделить часы занятий по решению практических геометрических задач или задач, включающих геометрический материал (в том числе на готовых чертежах);

4. При разработке тематического планирования факультативов в 9 – 11 классах на 2019 – 2020 учебный год предусмотреть выделение часов подготовки к экзаменам по материалам ЕГЭ и ГВЭ;

5. В экзаменационных и предэкзаменационных классах разработать и использовать на уроках серию индивидуальных дидактических материалов (карточек) по развитию компетентности чтения графика производной, а также исследования функции с помощью производной.

В 2019-2020 учебном году на заседаниях МО приоритетными должны быть вопросы, касающиеся подготовки к ГИА в старшей школе и формирование, совершенствование и развитие соответствующих УУД в основной школе.

Важной для понимания места математики в мировом цивилизационном процессе является корректировка планирования с выделением уроков по истории математики в изучении отдельных тем.

Требуют решения на заседаниях МО вопросы практической направленности уроков и отработки практико-ориентированных математических навыков на уроках и во внеурочное время.

Рекомендовать классным руководителям и воспитателям темы экскурсий, согласно разработанному плану. Для учителей математики обновить тематику факультативов, наполнив обновлённым содержанием в соответствии с требованиями ФГОС.

«13» июня 2019 г

руководитель МО _____ Ревтова Н. А.