

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Владимирской области
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат г. Владимира для
слепых и слабовидящих детей»

«Самоанализ урока с точки зрения традиции и новых требований».

Учитель: Ревтова Н. А.

Г. Владимир , 2018 год.

Меняются стандарты образования, меняются требования к уроку и самоанализу урока.

На примере урока в 6 «Б» классе сравню самоанализ традиционного урока и урока по новым стандартам. Тема урока: «Построение точек в координатной плоскости». На изучение темы отводится 4 часа. Цель урока: совершенствовать умения и навыки решения задач по теме. По традиционному обучению проходил урок закрепления и совершенствования знаний, в новых стандартах – урок рефлексии.

Требования к уроку	Традиционный урок	Урок современного типа
Объявление темы урока	Сообщила учащимся тему урока: «Построение точек в координатной плоскости»	Формулируют сами учащиеся
Сообщение целей и задач	Сформулировала и сообщила учащимся, чему должны научиться: отмечать точки в координатной плоскости, строить фигуры.	Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания
Планирование	Сообщила учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели	Планируют учащиеся способы достижения намеченной цели
Практическая деятельность учащихся	Под моим руководством учащиеся выполнили ряд практических задач (чаще применялся фронтальный метод	Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный

	организации деятельности)	методы)
Осуществление контроля	Осуществляла контроль за выполнением учащимися практической работы	Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля)
Осуществление коррекции	В ходе выполнения и по итогам выполненной работы учащимися осуществляла коррекцию	Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно
Оценивание учащихся	Осуществляла оценивание учащихся за работу на уроке	Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей)
Итог урока	Выяснила у учащихся, что они запомнили	Проводится рефлексия
Домашнее задание	Объявила и прокомментировала (чаще – задание одно для всех)	Учащиеся могут выбирать задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей

Все этапы урока выполнены последовательно. На каждом этапе достигнута цель.

В ходе урока мне довелось реализовать обучающие, развивающие и воспитательные задачи.

Обобщающими задачами были:

- обобщить и систематизировать умения и навыки нахождения точки в координатной плоскости по её координатам, построения точек и фигур в координатной плоскости по координатам;
- выявить пробелы в знаниях;
- осуществить коррекцию знаний учащихся.

Развивающими:

- развить навыки самостоятельной работы;
- развить умение анализировать, сравнивать, выделять главное.

Воспитательные:

- воспитать познавательный интерес к предмету и уверенность в своих силах.

Все этапы урока были направлены на выполнение этих целей с учётом особенностей класса. Я думаю, что мне удалось реализовать все поставленные цели и задачи. Все учащиеся получили оценки за урок.