***Тема: Игра-викторина « Филологический ринг»7-8 классы***

**Цель:**

- прививать любовь к родному языку;

- закреплять знания и умения, полученные на уроках;

- воспитание у уч-ся бережного отношения к родному слову;

- развитие интереса к глубокому изучению русского языка во внеурочное  время;

- расширить словарный запас детей, используя высказывания писателей о русском языке.

**Задачи:**

*1) образовательная:* расширять лексический и словарный запас детей;

*2) развивающая:* развивать творческие и познавательные способности обучающихся, внимание и мышление;

*3) воспитательная:* воспитывать любовь и интерес к родному языку, показывая его красоту и неповторимость.

**Участники :** учителя-филологи, завуч, учащиеся

**Оборудование:** проектор и экран, карточки с заданиями, колокольчики, эмблемы, фуражки капитанов

**Планируемые результаты**: Способствовать обогащению знаний в области русского языка. Развивать познавательную активность и самостоятельность учащихся. Развивать интеллектуальные и логические способности; речь, память, интерес к предмету. Выявить знатоков русского языка ,литературы, иностранного языка.

**ДЛЯ 7-8 классов**

* **Вступительное слово учителя**

-Дорогие друзья, поздравляю вас, сегодня мы отправляемся в увлекательное ,полное приключений путешествие по бескрайнему морю Филологии .Но это будет не легкая туристическая прогулка, вас ждёт полный испытаний и неожиданных поворотов корсарский набег. А кто такие корсары? Это не какие-нибудь злобные пираты- морские разбойники. Корсары, получив лицензию на добычу морских сокровищ от правительства, бросались навстречу опасностям. Мы получим это разрешение от представителя правительства нашей школы-завуча и- в путь!

У нас три команды-три корабля, капитаны пусть подойдут за капитанскими фуражками.

* Ознакомьтесь с правилами игры.
* А теперь представление команд и капитанов.

**1 . Конкурс ораторов** (Высказывание о русском языке и литературе) **Выступление команд с речью.**

**I тур**

**2. «Вопрос-ответ»(1балл)**

В каком слове 40 гласных?  
(сорокА)  
2. В каких словах по 100 согласных?  
(стоЛ, стоГ, стоН)  
3. В каких женских именах пишется разделительный мягкий знак?  
(Аксинья, Анисья, Наталья, Татьяна, Ульяна)  
4. Встречались ли вам слова, в которых три одинаковые буквы располагаются подряд?  
(согласные – нет, гласные: змееед, длинношеее)  
5. Назовите два слова, начинающиеся с четырёх согласных.  
(всплеск, взгляд, встреча)  
6. Какое слово принадлежит только каждому из вас, а употребляют его чаще всего ваши друзья, родные?  
(имя)  
7. О чём ведётся разговор?  
-Это чёрная?  
-Нет, это красная.  
-А почему она белая?  
-Потому что ещё зелёная.  
(разговор ведётся о смородине)  
8. Найдите в тексте слово, образованное путём перехода одной части речи в другую.  
Я смотрю – в избе мой брат,  
У него шинель до пят.  
Он с запиской отпускной  
К нам пришёл на выходной.  
(выходной)  
9. Как большой дом превратить в маленький?  
(с помощью суффикса -ик: дом – домик)  
10. Как топор превратить в рукоятку?  
(с помощью суффикса -ищ: топор – топорище)  
11. Найдите «четвёртое лишнее»: носок, мозоль, георгин, помидор.  
(мозоль – существительное женского рода)  
12. Найдите «четвёртое лишнее»: брюки, хлопоты, дверцы, вилы.  
(дверцы – существительное имеет форму и единственного, и множественного числа)  
13. Назовите глагол, в котором нет корня.  
(вынуть: приставка – вы-, суффикс - -ну-, окончание - -ть)  
14. О какой части речи это стихотворение?  
Определяю я предметы,  
Они со мной весьма приметны.  
Я украшаю вашу речь,  
Меня вам надо знать, беречь!  
(о прилагательном)  
15. К каким частям речи можно отнести слова ЖАРКОЕ, ЗВОНОК, МЕЛОК?  
(существительные – жаркОе, мелОк, звонОк;  
прилагательные – жАркое, мЕлок, звОнок)  
16. Дайте парное соответствие мужского рода к женским названиям профессий: доярка, машинистка, маникюрша, медсестра.  
(доярка – дояр,  
машинистка – переписчик на пишущей машинке,  
маникюрша – маникюрщик,  
медсестра – медбрат)  
17. Дано предложение: Я часто встречался с Зегерс. О ком идёт речь: о мужчине или о женщине?  
(о женщине. О мужчине: с Зегерсом)  
18. У каких существительных больше всего одинаковых (совпадающих) падежных окончаний?  
(у существительных III склонения)  
19. В каком глаголе НЕТ слышится 100 раз?  
(стоНЕТ)  
20. Можно ли образовать формы множественного числа от слов: дно (графина), дно (моря), горе?  
(дно (графина) – донья (графинов)  
дно (моря) – дно (морей)  
горе – горести)

**3. Конкурс « Эрудит»: Угадай слово по его лексическому значению**.

* Сосуд, особого устройства, предохраняющий помещенный в него продукт от остывания и нагревания. ( Термос)
* Устройство, которое обеспечивает дыхание человека под водой. (Акваланг)
* Тот, кто любит свою Родину, предан Отечеству. (Патриот)
* Круглая площадка в цирке, на которой дается представление. (арена)
* Группа специалистов, решающих вопрос о присуждении премии или награды на конкурсах, выставках, соревнованиях. (Жюри)
* Разговор двух лиц. (Диалог)
* Памятный подарок. (Сувенир).
* Устное народное творчество народа (Фольклор)
* Струя жидкости, с силой бьющая вверх. ( Фонтан)

**4 . Чёрный ящик**

Ему все рады,… ждут его, …в нём часто содержится важная информация,… бывает деловое и личное,…сейчас его часто заменяет СМС **.**

**Вот и мы получили письмо. Капитаны получите ваши письма с шифровками , которые нужно расшифровать**

**5. Шифровка**  
Нам на корабль пришли шифровки, зная арифметические действия, вы должны их расшифровать.  
Ребусы + грамматическая арифметика. Назвать какой частью речи является полученное слово.  
кабан – ан + лук = ?  
ква + рак – ак + тира = ?  
с + место стоянки судов = ?  
череп – п + муха = ?  
корь – ь + идол – л + р = ?  
чудеса – а + ный = ?

1. **Конкурс «Собери фразеологизмы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Повесить**  **Отводить**  **Вешать**  **Распустить**  **Смотреть сквозь**  **Ломать**  **Вставлять палки в** | **Голову**  **Нос**  **Колеса**  **Лапшу**  **Глаза**  **Нюни**  **Пальцы** |

**7.Творческий конкурс**

**Придумайте небольшой рассказ, в котором все слова начинались бы с одной и той же буквы.**На выполнение задания дается 5-6 минут**.**

**8 . Конкурс "Переводчики"**

**За каждый правильный ответ команды получают по 1 баллу.**

**Послушайте, как звучат известные пословицы на шершавом канцелярском языке и попробуйте их узнать.**

* **1.Истина не содержится в нижних конечностях (В ногах правды нет)**
* **2.ТО,что отражает свет, не обязательно является драгоценным металлом (Не все то золото, что блестит)**
* **3.Превратности любви заводят нас так далеко, что козел кажется идеалом.(Любовь зля, полюбишь и козла).**
* **4.Орган речи, который поможет добраться до столицы Украины. (Язык до Киева доведет)**
* **5.Ощущение потребности в еде – это не сестра вашей матери или отца (Голод не тетка)**
* **6.Кушанье из крупы нельзя ухудшить с помощью изделия молочной промышленности (Кашу маслом не испортишь)**
* **7.Большое количество усвоенной информации приведет к быстрому одряхлению организма (Много будешь знать-скоро состаришься).**

**9.Конкурс капитанов**

**II ТУР**

1. Птицы в УНТ
2. Животные в УНТ

Выбери правильный ответ

**Вспомни, мы читали!**

**3. конкурс «Выбери правильный ответ»**

Право ответа переходит поочередно к командам в зависимости оттого, кто даст первым ответ на 1 вопрос. За ответы по одному баллу.

1. Крылатые выражения.

4.Кто есть кто.

**III ТУР**

**Англия и англичане**

* **Подведение итогов конкурса.**
* **Благодарность командам и болельщикам за участие.**