

Описание образовательной программы ГКОУ ВО «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Владимира для слепых и слабовидящих детей»

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом Государственного казенного общеобразовательного учреждения Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для слепых и слабовидящих детей», который характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Письмо Министерства просвещения РСФСР от 8.07.1980 № 281-М, Министерство здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2001 №29\1448-6 «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Приказ Министерства образования и науки от 02.09.2013 № 1035 "О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
- Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО».
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19«Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».
- План действий по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым от 11 февраля 2015 № ДЛ-5/07 вн.

- Приказ МО РФ от 10.04.02 №29/2065-п «Об утверждении базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений III – IV видов и VIII вида (для слабовидящих, имеющих умственную отсталость)».

Регионального уровня:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»;
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 11.11.2013 № 1416 «Об утверждении положения о центральной психолого-медико-педагогической комиссии».
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 30.06.2015 № 667 «Об утверждении плана мероприятий по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 29.07.2016 № ДО-5048-04-08 «О формировании в 2016-2017 учебном году адаптированных общеобразовательных программ и учебных планов».

Образовательная программа ГКОУ ВО «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Владимира для слепых и слабовидящих детей» представляет собой совокупность адаптированных основных общеобразовательных программ:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся ГКОУ ВО «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Владимира для слепых и слабовидящих детей»
срок реализации программы - 5 лет, реализуется с 01.09.2016;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ ВО «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Владимира для слепых и слабовидящих детей»

срок реализации программы - 5 лет, реализуется с 01.09.2016;

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слепых обучающихся ГКОУ ВО «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Владимира для слепых и слабовидящих детей»

срок реализации программы - 5 лет, реализуется с 01.09.2016;

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ ВО «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Владимира для слепых и слабовидящих детей»

срок реализации программы - 5 лет, реализуется с 01.09.2016;

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями) ГКОУ ВО «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Владимира для слепых и слабовидящих детей»

срок реализации программы - 5 лет, реализуется с 01.09.2016;

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования ГКОУ ВО «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Владимира для слепых и слабовидящих детей»

срок реализации программы - 4 года, реализуется с 01.09.2011;

- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования ГКОУ ВО «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Владимира для слепых и слабовидящих детей»

срок реализации программы - 6 лет, реализуется с 01.09.2015;

- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего и среднего общего образования ГКОУ ВО «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Владимира для слепых и слабовидящих детей»

срок реализации программы - 6 лет, реализуется с 01.09.2015;

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования

ГКОУ ВО «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Владимира для слепых и слабовидящих детей»

срок реализации программы - 12 лет;

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования ГКОУ ВО «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Владимира для слепых и слабовидящих детей»

срок реализации программы - 9 лет.

Реализация данных программ опирается на принципы:

- принцип коррекционно-развивающей направленности процесса обучения и воспитания детей с патологией зрения, который предусматривает отбор специальных методов и приемов педагогического воздействия на личность обучающегося, направленных на преодоление недостатков ее развития;
- принцип индивидуально-дифференцированного обучения и воспитания, диктующий необходимость учета индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития слепых и слабовидящих школьников в осуществлении педагогической деятельности;
- принцип комплексного подхода в реализации образовательным учреждением своих функций.

В основу разработки адаптированных основных общеобразовательных программ лег анализ образовательной ситуации в школе-интернате, изучении социального заказа, диагностике особенностей психофизического развития и структуры особых образовательных потребностей категории обучающихся с патологией зрения.

Цель: создание коррекционно-развивающих условий, способствующих максимальному развитию личности, удовлетворению образовательных и творческих потребностей каждого ребенка; сохранению и поддержанию его физического и психического здоровья, адаптации детей с глубокими нарушениями зрения к новым социальным условиям.

Задачи:

- обеспечить гарантии прав детей на образование;
- стимулировать творческое самовыражение учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;

- обеспечить усвоение слепыми и слабовидящими обучающимися государственных образовательных стандартов через организацию индивидуально-дифференцированного обучения и осуществление коррекционно-развивающей работы в условиях общеобразовательного урока;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования;
- формировать у обучающихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации слепых и слабовидящих школьников, через вовлечение их в активную творческую деятельность по различным направлениям дополнительного образования.
- осуществлять работу по формированию компенсаторных механизмов и коррекции недостатков психофизического развития, через реализацию блока специальных коррекционных дисциплин учебного плана.
- осуществлять коррекцию недостатков личностного развития детей с патологией зрения, по средствам проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации.