

Экологическое воспитание на уроках биологии.

Китайский мыслитель XIII в. Гуань-цзы сказал:

"Рассчитываешь на год - сажай рис.

Рассчитываешь на десять лет - сажай деревья.

Рассчитываешь на сто лет - просвещай людей".

Экология как сфера познания переживает сейчас бурное развитие, отражая, прежде всего, интересы человека в окружающем его мире. Особое внимание при этом уделяется экологическим катастрофам глобального плана.

Каждый час днем и ночью население Земли увеличивается. Это влияет на окружающую среду и, в частности, на ее загрязнение, так как с увеличением населения возрастает количество всего того, что потребляется, производится, строится человеком и выбрасывается. Наверное, никогда так остро перед человечеством не стоял вопрос о будущем нашей планеты. Возникает необходимость изменения своего отношения к природе и обеспечение соответствующего воспитания и образования нынешнего поколения.

Проблемы гармоничного сосуществования с природой в настоящее время все активнее выдвигаются на передние рубежи человеческих познаний. Вот почему такое большое значение отводится экологическому воспитанию в современном образовательном процессе.

Экологическому воспитанию в Федеральном Государственном Образовательном стандарте уделено особое значение:

- формирование и развитие экологического мышления личности;
- умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- развивает основы экологической культуры, опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осуществляет подготовку выпускника, осознанно выполняющего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

Экологическое мышление — это устойчивое понимание ценности и взаимосвязи всех элементов экосистемы Земли, ощущение ответственности за возможные последствия своих действий с точки зрения сохранения природы и жизни на планете.

Такой тип мышления неслучайно считают базовым навыком XXI века для современных людей, особенно молодежи. Молодым людям предстоит жить и влиять на планету ближайшие десятилетия, решать, что делать с

климатическими изменениями, дефицитом ценных природных ресурсов, энергетическим, мусорным коллапсами и другими проблемами.

Экологическое мышление считали специализацией, но сегодня оно становится обязательным минимумом, предметом массовой и первоочередной необходимости.

Экологическое мышление помогает в разных сферах жизни независимо от возраста, национальности, социального статуса и профессии. **На бытовом уровне** — это экологичный образ жизни: сокращение отходов, выбор подходящих товаров и услуг, отказ от избыточного потребления, изменение привычек питания, сбережение ценных ресурсов: воды, энергии, древесины. **В профессии** — понимание последствий принятых решений и ответственность за сохранение или разрушение природных экосистем. **В коммуникации с другими людьми** экологическое мышление — часть лидерства и новаторства. Люди с развитым экологическим мышлением активно распространяют его в своем окружении, вовлекают других. Люди с развитым экологическим мышлением нужны во всех профессиональных отраслях

В практике своей работы я использую комплексную систему, направленную на формирование экологического мышления:

- урок – внеурочная деятельность;
- внеклассная работа.

Школьный предмет **биологии** занимает особое место в формировании экологического воспитания школьников, т. к. включает:

- систему знаний о взаимодействии общества и природы;
- ценностные экологические ориентации;
- систему норм и правил по отношению к природе;
- умения и навыки по изучению природы и ее охране.
- умения и навыки по изучению природы и ее охране.

Важнейшая задача учителя биологии в реализации данных аспектов — сформировать у обучающихся ответственное и бережное отношение к природе.

Практически во всех разделах программы по биологии затрагиваются вопросы экологического плана: взаимосвязь организма и среды, влияние различных факторов на организм и адаптация его к определенным условиям обитания. На уроках биологии формирую убеждение о том, что природа —

целостная и саморегулирующаяся система. Важно при этом дать наиболее полное представление об экологических законах и закономерностях существования и образования биологических систем всех уровней.

Вот некоторые темы уроков

Класс	Тема урока
	Взаимосвязь процессов питания и дыхания.
	Роль растительных форм в сообществе.
	Значение растений в жизни планеты и человека.
9Д	Среда обитания. Экологические факторы.

1. Всероссийский экологический урок «Моря России. Угрозы и сохранение»
2. Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами»
3. Научно-практическая конференция «Люблю тебя, мой край родной!»
4. Всероссийский экологический урок «Климат и лес»
5. Всероссийская олимпиада «Человек и природа».

«Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают, что портрет выпускника – гражданина России, будет содержать и экологические аспекты:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что экологическое воспитание реализуется через систему уроков, внеклассных мероприятий.